



Informe de sostenibilidad 2022



Informe de sostenibilidad 2022



Foto: Jefferson Rodríguez





Charles C. Burgess
Presidente compañías Muzo

María Luisa Durrance de Obaldía
Directora Ejecutiva

Nuestro equipo

Jefferson Enrique Rodríguez Rodríguez
Elvia Rosa Puerta Olivera
Wilmer Edwin Pérez Mahecha
Yuselffy Rodríguez Rodríguez
Jorge Eliécer Rojas Ramírez
Edgar Duván Buitrago Gil
Diego Alejandro Pedraza Becerra
Henry Albornoz Bogoya
Diego Alexander Bonilla Pinilla

La mina Puerto Arturo, Muzo-Boyacá
Calle 72 # 7 - 64 piso 6, Bogotá

INVOLÚCRATE

Si tienes preguntas acerca del contenido de este informe, deseas expresar tus percepciones o comentarios respecto a nuestros proyectos, objetivos y metas, o quieres ser parte de nuestras iniciativas, por favor escríbenos, ¡estaremos atentos a responderte!

 www.muzofoundation.org

 [Instagram.com/fundación_muzo/](https://www.instagram.com/fundación_muzo/)

 conocenos@fundacionmuzo.org

Tabla de contenido

Descripción general

- 6 Acerca del informe
- 7 Mensaje de la Dirección Ejecutiva
- 8 Destacados del año
- 10 Inversión social
- 12 Interacción de la Fundación con las compañías Muzo
- 14 Compras y empleo local

Estrategia de sostenibilidad

- 17 Visión 2030
- 18 Compromisos y conducta empresarial responsable
- 20 Nuestros grupos de interés
- 23 Materialidad

- 25 Acerca de la Fundación Muzo

28 EDÚCATE

62 CUÍDATE

82 EMPRENDE

136 EMPODÉRATE

156 AYUDAS HUMANITARIAS
Y OTROS APORTES

166 ANEXOS
Análisis de nuestros impactos
Índice GRI



Acercas del informe

Compartimos con nuestros grupos de interés la gestión y los resultados obtenidos para el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre del 2022, fecha de corte para todos los indicadores, en línea con los asuntos relevantes en materia económica, social y ambiental para la Fundación Muzo, sus actividades, decisiones y relaciones.

Este reporte constituye el ejercicio de rendición de cuentas que da respuesta a las obligaciones contractuales y al despliegue del Plan de Gestión Social 2021 – 2025 presentado a la Agencia Nacional de Minería, el cual direcciona la inversión social de Puerto Arturo S.A.S. en el título minero 121-95M. De igual forma, presenta de forma integrada la gestión realizada en los demás títulos adjudicados por el Estado a Puerto Arturo S.A.S.

Provee información comparada con los años 2021 y 2020, sin reexpresiones acerca de la materialidad, métodos de cálculo, o indicadores cualitativos o cuantitativos de años anteriores, las cifras se expresan en pesos colombianos y utiliza como referente el estándar GRI 2021 puntualmente en el uso de los estándares universales, algunos indicadores temáticos y los indicadores sectoriales para ONG.



Nuestro reporte se compone de los siguientes elementos:

- Una presentación general de la Fundación Muzo, lo que hacemos, nuestra gobernanza, nuestro propósito superior y la estrategia de sostenibilidad para crear valor en el territorio, la forma en que nos articulamos con las compañías Muzo y la interacción con los grupos de interés, a fin de determinar conjuntamente aquello que es significativo para ellos y para nosotros.
- Incluye información relacionada con la adquisición de bienes y servicios y la generación de empleo directo e indirecto, con énfasis a nivel local, aspectos que son gestionados y presentados en este reporte de sostenibilidad por Esmeraldas Mining Services (EMS) y Colombian Shared Services (CSS).
- Una descripción detallada de la gestión realizada durante el año en cada una de nuestras cuatro líneas estratégicas, de acuerdo con nuestro Plan Quinquenal de Gestión Social y los asuntos materiales de la Fundación, los proyectos suscritos a cada línea, sus indicadores claves y la inversión realizada.
- Este año, incorporamos en el informe un análisis del impacto generado por nuestros proyectos durante los últimos cinco años en las comunidades del área de influencia de nuestra operación y el aporte de estos a los objetivos globales del desarrollo.

La publicación de este informe de sostenibilidad se realiza en el mes de abril, fecha cercana al cierre contable del año reportado, manteniendo el compromiso anual de reporte y convirtiéndose en nuestro quinto informe. Las memorias previas pueden ser consultadas en el enlace:



<http://muzofoundation.org> en el menú /Quiénes somos/Nuestros reportes

Como es costumbre, elaboramos nuestro reporte con la participación de la Dirección Ejecutiva y el equipo de la Fundación, garantizando la trazabilidad e integridad de los datos, sin verificación externa, gracias a un riguroso procedimiento interno de documentación, revisión y custodia de los soportes que fundamentan lo aquí presentado.

Para facilitar la lectura de esta memoria de sostenibilidad, es importante aclarar que cuando mencionamos expresiones como -nosotros- o -la Fundación- estamos refiriéndonos en todos los casos a la Fundación Muzo.

Socialización y retroalimentación del informe 2021

Entre los meses de septiembre y diciembre del 2022, llevamos a cabo un total de once encuentros con representantes de las comunidades del sector minero de los municipios de Muzo y Quípama, madres comunitarias y agentes educativas, estudiantes, dignatarios de las JAC, cacaocultores, funcionarios de las alcaldías de ambos municipios, y también con trabajadores de la empresa Esmeraldas Mining Services, con el fin de socializar nuestro reporte de sostenibilidad 2021.

Con una afluencia de 584 personas en total, logramos compartir información valiosa acerca del trabajo realizado por la Fundación durante el 2021, los principales desafíos enfrentados y las metas para el 2022. En el marco de un diálogo constructivo, los participantes nos expresaron la importancia de conocer de primera mano la gestión de la Fundación a lo largo de los años, así como los temas normativos y de competencias de las compañías Muzo en el territorio; por su parte, las autoridades locales manifestaron la necesidad de fortalecer el trabajo conjunto para lograr mayores impactos con las comunidades.

Los participantes resaltaron los logros obtenidos por las iniciativas que buscan reactivar la agricultura y apreciaron los esfuerzos para mejorar la calidad de la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la región. Adicionalmente, sugirieron llevar a cabo nuevos proyectos que contribuyan a generar ingresos para la población, ya que consideran que la falta de oportunidades laborales es una de las principales barreras para el crecimiento de la región. También plantearon la necesidad de que Esmeraldas Mining Services ofrezca más empleos y apoye la compra de productos locales para impulsar la economía regional.

Recibimos con atención todas las inquietudes y sugerencias a fin de convertirlos en insumos claves para nuestra gestión y mejorar nuestro reporte de sostenibilidad en términos de contenido.

Esperamos que esta nueva versión del informe responda a las expectativas de nuestros grupos de interés y sirva para dar a conocer nuestra gestión y compromiso con el desarrollo sostenible del occidente de Boyacá, a través de nuestros proyectos e iniciativas.



María Luisa Durrance de Obaldía
Directora Ejecutiva

Mensaje de la Dirección Ejecutiva

Apreciados grupos de interés,

Con agradecimiento y orgullo presento a ustedes este informe de sostenibilidad, que refleja los resultados del esfuerzo y la confianza depositada por las comunidades de los municipios de Muzo y Quípama, autoridades, empleados de las compañías Muzo y demás grupos de interés, en nuestro compromiso por contribuir a transformar el occidente de Boyacá.

El 2022 se caracterizó por un notable crecimiento, tanto en la reactivación de proyectos que se vieron afectados por la pandemia y sus repercusiones económicas y sociales, como en el fortalecimiento y ampliación del impacto de nuestras líneas estratégicas mediante la adición de medios económicos y humanos.

Durante el año, dimos renovada energía a los proyectos de Granjas Escolares, Una Voz para la Juventud y nuestro comedor comunitario El Mirador de los Abuelos, a los que, a través de una cuidadosa planificación, logramos asignar recursos para reiniciar o fortalecer sus actividades alcanzando nuevos niveles de impacto comunitario.

Resalto como hecho de gran relevancia la apertura de nuestro Centro Cultural Tierra Verde, después de varios años de planeación, dedicación y esfuerzos por construir un espacio dinámico, incluyente, abierto a la formación, la promoción del arte, el fomento de la cultura, el intercambio de ideas, la alfabetización digital y la conectividad del sector minero. A lo largo del año, nuestro centro fue un lugar de encuentros, aprendizajes y experiencias innovadoras para niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y los adultos mayores pertenecientes a nuestros proyectos, que nos mostró el potencial de todo aquello que podemos realizar en los años venideros, con planeación, visión y perseverancia.

Continuamos obteniendo resultados representativos de nuestro proyecto de promoción de la educación superior, al presenciar la graduación de tres becarias en el 2022, logrando así, un total de seis mujeres profesionales, que decidieron aceptar el desafío de cambiar su futuro, ofrecer a sus familias otras posibilidades de vida y ser ejemplo de superación para sus comunidades.

Dimos la bienvenida a nuevos colaboradores al proyecto de cacao, iniciativa insignia de nuestra Fundación, quienes fortalecieron nuestra capacidad de implemen-

tación, desarrollo e impacto. El 2022 cerró con un crecimiento importante en la producción y comercialización de cacao en la región, además del posicionamiento de Asorcacao, como un actor líder de la evolución y consolidación de la industria cacaotera de la zona.

Los destacados resultados obtenidos en el año, se vieron contrarrestados por el innegable impacto que tiene sobre la sostenibilidad de nuestros proyectos las tradiciones arraigadas en el territorio de minería de subsistencia o informal, que, si bien brindan ingresos inmediatos a las comunidades locales, también están sujetas a limitaciones y riesgos significativos. En consecuencia, presentamos un lamentable nivel de desertión e inestabilidad en varios de nuestros proyectos, fenómeno que afectará en el mediano y largo plazo nuestros indicadores de impacto.

Conscientes de esto, seguiremos firmes en el compromiso de equilibrar el respeto por las prácticas culturales con la búsqueda de un desarrollo más sólido y duradero para los habitantes de los municipios de Muzo y Quípama, dando continuidad a nuestros procesos de educación, diversificación económica, apoyo al emprendimiento local y a las organizaciones sociales y juveniles.

Aprovecho esta oportunidad para expresar mi sincero agradecimiento a todas las organizaciones y personas que a lo largo del año se unieron a nuestro quehacer y confiaron en nuestro trabajo y misión. Su colaboración y apoyo fueron un impulso clave para potenciar nuestro impacto en cada uno de los proyectos donde contamos con su participación.

Invito a todos nuestros grupos de interés a adentrarse en este valioso informe, el cual reúne nuestros logros, desafíos, cifras, datos y proyecciones futuras, así como la participación de las comunidades en los distintos proyectos y actividades, a fin de comprender nuestro trabajo y perspectivas. Los animo a ser parte de nuestras iniciativas sociales y trabajar mancomunadamente para alcanzar nuestras metas de transformación y ser protagonistas del cambio.

Finalmente, extendiendo un profundo reconocimiento a todo el equipo de la Fundación por su arduo esfuerzo y dedicación para alcanzar las metas y superar los obstáculos que enfrentamos durante el 2022. Son ustedes partícipes de estos logros y fuente de inspiración para continuar construyendo juntos día a día un territorio más próspero, equitativo y solidario, aportando al desarrollo de las comunidades.

Destacados del año



EDÚCATE

- Tres nuevas graduadas del programa de becas de educación superior.
- Otorgamos cuatro becas nuevas a estudiantes de la comunidad.
- Abrimos el Centro Cultural Tierra Verde.
- Implementamos el programa Un Gol a la Deserción en alianza con la Fundación Colombianitos y la Fundación Bolívar Davivienda.
- Coordinamos el despliegue del programa escolarizado de prevención frente a la producción, tráfico, distribución, comercialización y consumo de sustancias psicoactivas, liderado por la División Antinarcóticos de la Policía Nacional de Boyacá.
- Apoyamos el lanzamiento de la cartilla Boyacá, paraíso natural: coloreando la vida de Corpoboyacá, beneficiando a los estudiantes de la región.

CUÍDATE

- Se realizaron 3.119 atenciones médicas a través del Puesto de Salud de Mata de Café, en el marco del convenio con la E.S.E. Hospital Santa Ana de Muzo.
- Entregamos 72.494 almuerzos a adultos mayores durante el año.
- En alianza con la E.S.E. Hospital Nuestra Señora de la Paz de Quípama, realizamos jornadas de tamizaje para Mal de Chagas a los adultos mayores del comedor comunitario.



Fotos: Jefferson Rodríguez

EMPRENDE

- Reactivamos el proyecto Granjas Escolares, beneficiando a 4 instituciones educativas.
- Integrantes del proyecto Granjas Familiares se certificaron con el SENA en el curso de Agricultura ecológica, fertilización y suelos.
- Adultos mayores de La Granja del Abuelo se certificaron con el SENA en producción acuícola y manejo del cultivo de aguacate.
- Producimos 521.237 huevos en La Granja del Abuelo.
- Certificamos 14 fincas cacaoteras en Buenas Prácticas Agrícolas, de la mano del Instituto Colombiano Agropecuario (ICA).
- Entregamos 25 áreas de beneficio (cajón fermentador y secador) a cacaocultores de la región, para mejorar el proceso de calidad del cacao.
- Desarrollamos con el apoyo de Fedecacao, una metodología para fermentación y secado de cacao para nuestra área de influencia.
- A través de Asorcacao, se comercializaron 85.784 kilos de cacao.
- Gestionamos los recursos para la adquisición de equipos para un laboratorio regional de calidad de cacao.
- Efectuamos 543 visitas de asistencia técnica y seguimiento a beneficiarios de todos nuestros proyectos productivos.



Fotos: Jefferson Rodríguez

- Llevamos a cabo tres campamentos con jóvenes líderes del occidente de Boyacá, en alianza con Boyapaz.
- Apoyamos la construcción del nuevo centro de acopio de residuos sólidos de la Asociación Ecológica de Quípama (Asecol Quípama).

Inversión social 2022



Educación

TOTAL

\$ 127.180.093

Primera Infancia	\$ 3.369.600
Habilidades STEAM, Alfabetización Digital y Fluidez	\$ 8.612.833
Promoción de la Educación Superior*	\$ 115.197.660



Salud y población

TOTAL

\$ 817.892.446

Salud para Todos*	\$ 136.458.000
Comedor comunitario El Mirador de los Abuelos*	\$ 681.434.446

Monto obligatorio título minero 121-95M (1,02%)

\$ 540.817.184

* Proyectos incluidos en el Plan Quinquenal de Gestión Social del título minero 121-95M.



Seguridad alimentaria y proyectos productivos

TOTAL

\$ 507.587.057

Granjas Escolares	\$ 6.066.150
Granjas Familiares	\$ 7.652.680
La Granja del Abuelo	\$ 13.863.650
Los Caciques del Cacao	\$ 480.004.577



Ayudas humanitarias y otros aportes

TOTAL

\$ 240.279.798



Fortalecimiento institucional y empoderamiento

TOTAL

\$ 30.489.800

Liderazgo que Transforma	\$ 17.000.000
Una Voz para la Juventud	\$ 13.489.800



Inversión total en 2022:

\$ 1.723.429.194

Interacción de la Fundación con las compañías Muzo

Cada una de las empresas que hacen parte de las compañías Muzo desempeña una labor fundamental para el desarrollo de la cadena de valor de la esmeralda en los diferentes títulos mineros. Nosotros como Fundación, interactuamos desde nuestro quehacer con cada una de ellas bajo diversas perspectivas y objetivos.



Puerto Arturo S.A.S.

Empresa titular y responsable de las obligaciones de los títulos mineros adjudicados por la Agencia Nacional de Minería (ANM).

- Gestionamos las obligaciones sociales contractuales asociadas a los diferentes títulos mineros.
- Lideramos el involucramiento con las comunidades y autoridades de las áreas de influencia.
- Rendimos cuentas a los grupos de interés acerca del cumplimiento del Plan Quinquenal de Gestión Social y demás requerimientos.



Esmeraldas Mining Services (EMS)

Compañía dedicada a la exploración y explotación de esmeraldas en los títulos mineros a cargo de Puerto Arturo S.A.S.

- Trabajamos en equipo para gestionar los efectos o impactos causados por la operación y apoyar a las comunidades del área de influencia mediante la generación de empleo, compras locales y desarrollo de proyectos.





Furatena Cacao

Empresa orientada a transformar, comercializar y exportar cacao y sus productos.

- Apoyamos su desarrollo desde nuestro proyecto productivo de cacao, mejorando los índices de productividad y calidad a través de Asorcacao.



Esmeraldas de los Andes (EDLA)

Empresa del grupo dedicada a la transformación de las esmeraldas.

- Aunamos esfuerzos para apoyar algunos proyectos de nuestras líneas estratégicas mediante la recepción de donaciones.



Colombian Shared Services (CSS)

Compañía orientada a dar servicios de soporte desde Bogotá a las empresas del grupo.

- Prestan servicios a la Fundación en temas de contratación, compras, IT, finanzas, entre otras, claves para el desarrollo de nuestra operación.

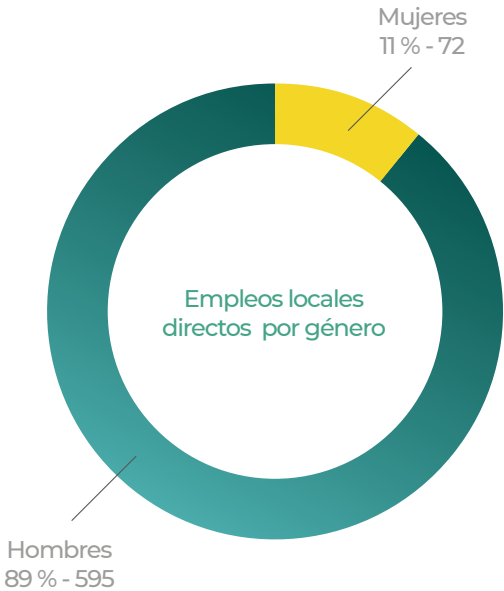
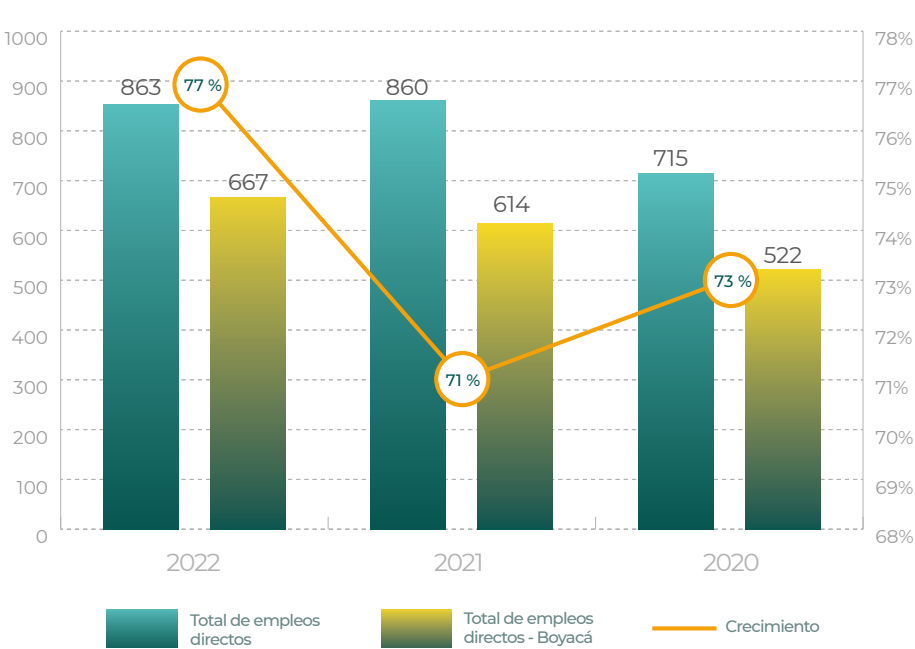
Generación de empleo y compras locales

Entendiendo la importancia del empleo y la adquisición de bienes y servicios como dinamizadores de la economía local y gracias a la activación de los mercados globales y nacionales que inició en el 2021 y se mantuvo durante el 2022, las compañías Muzo lograron un incremento en la cantidad de empleos y compras locales generadas en el año.

Empleos directos

Cerramos el 2022 con 863 trabajadores en la unidad minera, vinculados a las empresas Esmeraldas Mining Services, Puerto Arturo S.A.S. y Fundación Muzo. En materia de empleo local, se presentó un incremento del 6 % respecto al año anterior, pasando de 614 a 667 personas contratadas de manera directa, todas ellas nacidas o residentes en diferentes municipios del departamento de Boyacá.

De los 667 empleos locales directos generados en el 2022, el 11 % está constituido por mujeres, lo que se traduce en 72 colaboradoras que ocupan cargos de analistas, supervisoras, geólogas, training, malacateras, lampisteras, auxiliares de seguridad, auxiliares de servicios generales y auxiliares administrativas. El 89 % restante, se conforma por hombres, representado en 595 trabajadores.



Empleos indirectos

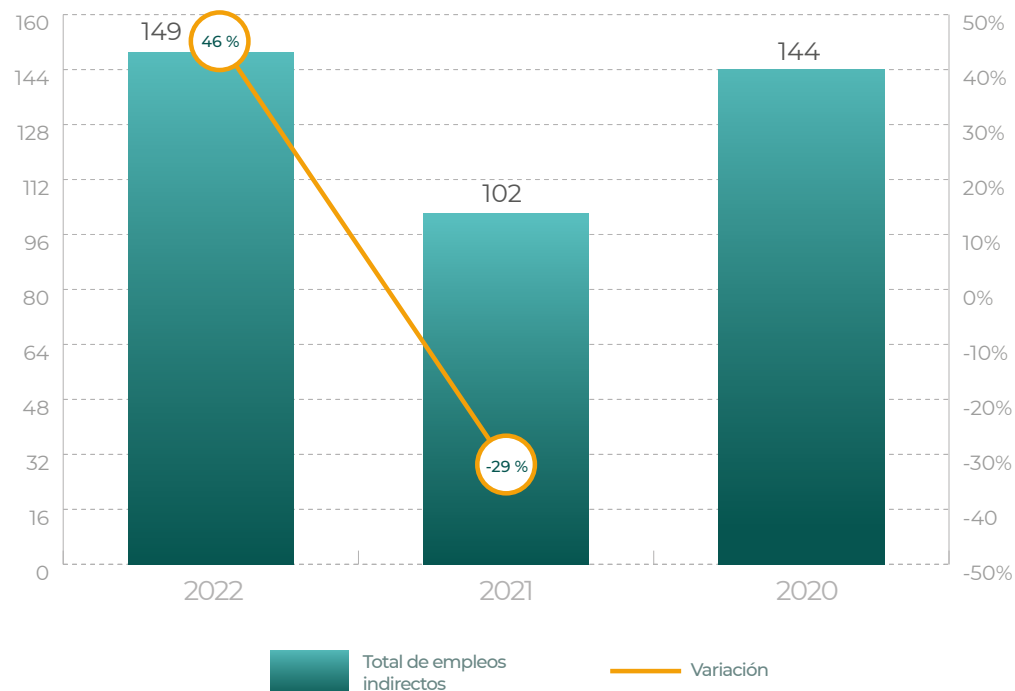
El proveedor del servicio de casino y restaurante (Compass Group Services), así como el de seguridad física (Seguridad Oriental), priorizaron la contratación de trabajadores locales para sus operaciones, aumentando así el índice de empleo en la zona. Al cierre del 2022, se registró un crecimiento del 46 % en el número de vacantes creadas, pasando de 102 en el 2021 a 149, de las cuales, el 69 % son personas procedentes de municipios de Boyacá (103 colaboradores). De ese total, el 13,6 % corresponde a mujeres y el restante a hombres.

Compras locales

La normalidad alcanzada a nivel económico a lo largo del 2022 permitió un incremento en la dinámica operacional minera, motivando un aumento del 63 % en la adquisición de bienes y servicios frente a lo reportado en el 2021, alcanzando un valor de \$72.954.566.172 al cierre del año para todas las compañías del grupo empresarial.

El proceso de abastecimiento de bienes y servicios para las operaciones mineras es liderado por Colombian Shared Services, la cual reporta a través de este informe, las compras internacionales, nacionales, del departamento de Boyacá, así como las locales en los municipios de Muzo y Quípama, adoptando políticas de transparencia, calidad y condiciones de mercado.

Las compras locales y regionales representaron el 9,2 % del total de las compras efectuadas durante el 2022, con un incremento de más del 100 % en las adquisiciones realizadas en los municipios de Muzo y Quípama respecto al 2021, pasando de \$2.016.000.098 a \$4.484.332.842.



Región	Participación COP 2022	Participación %	Participación COP 2021	Participación %	Participación COP 2020	Participación %
Bogotá	\$62.608.278.107	85,8 %	\$39.378.421.249	87,9 %	\$36.620.943.277	87 %
Internacional	\$345.975.416	0,5 %	\$133.638.968	0,30 %	\$1.195.602.419	2,9 %
Boyacá	\$2.266.930.451	3,1 %	\$1.831.878.829	4,1 %	\$618.171.163	1,5 %
Local (Muzo y Quípama)	\$4.484.332.842	6,1 %	\$2.016.000.098	4,5 %	\$3.194.778.587	7,6 %
Resto del país	\$3.249.049.356	4,5 %	\$1.452.523.115	3,2 %	\$429.921.491	1 %
Total	\$72.954.566.172	100 %	\$44.812.462.259	100 %	\$42.059.416.937	100 %



Comprometidos con el desarrollo económico local

Si bien el número de proveedores locales entre el 2022 y el 2021 no evidenció mayores variaciones, la cantidad de bienes y servicios adquiridos durante el año a los proveedores de los municipios de Muzo y Quípama aumentó de manera significativa, fortaleciendo el flujo económico de la zona.

Proveedores locales y regionales	2022	2021	2020
Local (Muzo y Quípama)	21	20	23
Total Boyacá	34	32	41

Las tipologías de compras se concentraron principalmente en la dotación de los trabajadores de la unidad minera con el habitual proveedor Confecciones Monalisa S.A.S., empresa liderada y conformada por mujeres del municipio de Muzo; diversos materiales de construcción y la compra de cacao a la asociación agropecuaria Los Caciques del Cacao (Asorcacao), la cual es una iniciativa de emprendimiento apoyada por nuestra Fundación desde el 2016.

Durante el 2022 llevamos a cabo un encuentro con las asociaciones agropecuarias de Muzo y Quípama, en el cual se les explicó de forma detallada el proceso y los requisitos para poder ser proveedores de Esmeraldas Mining Services y del operador del casino y restaurante Compass Group Services, y así vincularse a la cadena de abastecimiento local de la operación minera. Se reiteró la voluntad de la Fundación para asesorar y apoyar a las organizaciones interesadas en ser proveedores de ambas compañías.

Como resultado de este ejercicio se generó una base de datos de todas las organizaciones agropecuarias locales, con información acerca de los productos que ofertan y sus presentaciones, sus representantes, así como su estado actual documental. Finalmente, se compartió con cada una de ellas los requerimientos del casino, en cuanto a productos, cantidades y temporalidad, de manera que pudieran esbozar sus ofertas comerciales.

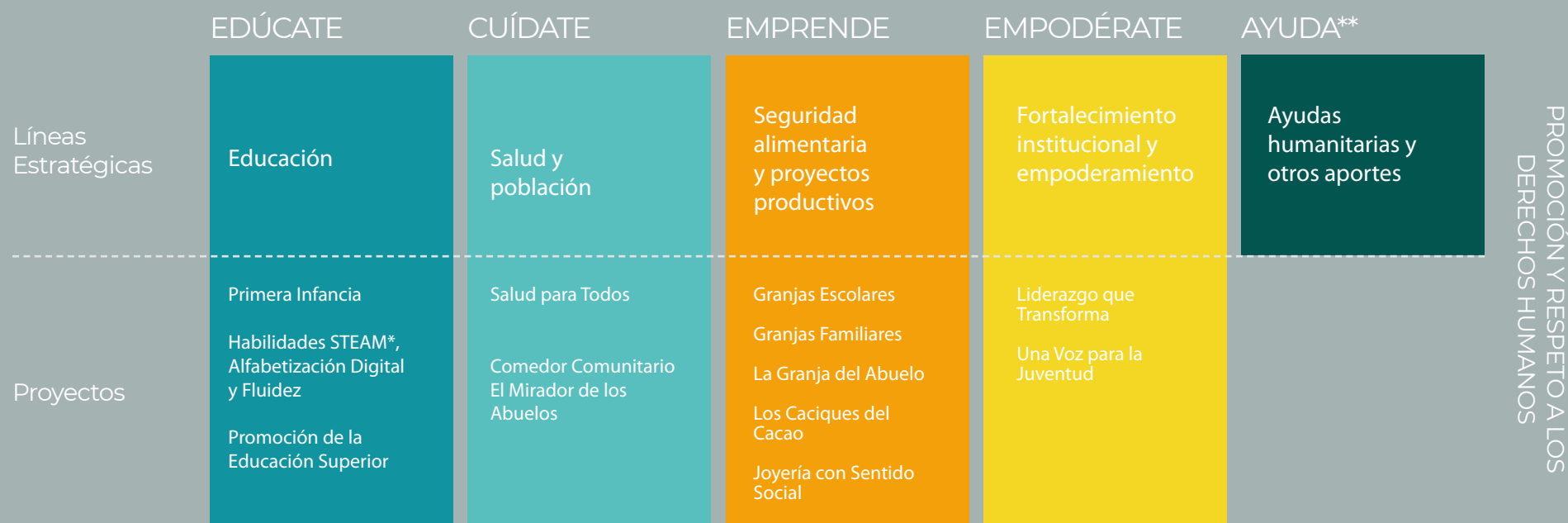
Foto: Jefferson Rodríguez

Estrategia de sostenibilidad

Fundamentada en los asuntos materiales de la Fundación, nuestra estrategia de sostenibilidad se actualizó en el 2021 estableciendo cuatro líneas claves que ofrecen alternativas para abordar los desafíos del desarrollo sostenible que enfrentan las comunidades que habitan en los municipios de Muzo y Quípama. Cada línea se compone de proyectos que viabilizan nuestro compromiso de largo plazo con el territorio.

Visión 2030

Ser un eje transformador de la región, creador de tejido social



*STEAM es el acrónimo en inglés de cinco disciplinas académicas: ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas. Este es uno de los asuntos globales de sostenibilidad mencionados en el World Economic Forum (WEF, 2021).

**Si bien no es una línea estratégica, creemos que la ayuda humanitaria puede hacer la diferencia en momentos de crisis, por tener la capacidad de mitigar la vulnerabilidad y contribuir con el disfrute de derechos fundamentales como la vida, la salud, la integridad personal, la vivienda, la recreación, la educación, entre otros.



Compromisos y conducta empresarial responsable

Diseñamos nuestra visión 2030 contemplando diversos instrumentos intergubernamentales a fin de incorporar prácticas de comportamiento empresarial responsable reconocidas a nivel internacional, que le otorguen a nuestra estrategia un enfoque de gestión del riesgo, participación e involucramiento comunitario que viabilice una contribución concreta a la agenda global del desarrollo sostenible y un marco general de promoción y respeto de los derechos humanos. Estos son los instrumentos que soportan nuestras políticas de actuación en la Fundación:



- Guía de la OCDE de debida diligencia para una conducta empresarial responsable.
- Guía de debida diligencia de la OCDE para cadenas de suministro responsables de minerales en las áreas de conflicto o de alto riesgo.
- Guía de la OCDE de diligencia debida para la participación significativa de las partes interesadas del sector extractivo.
- Principios rectores sobre las empresas y los derechos humanos: Marco de las Naciones Unidas para proteger, respetar y remediar.
- Guía de responsabilidad social ISO 26000.

A partir de un exhaustivo ejercicio de debida diligencia, determinamos los riesgos sociales con un enfoque hacia el exterior, permitiéndonos identificar los impactos reales y potenciales positivos y negativos relacionados con la ejecución del proyecto minero, a fin de gestionarlos a través de una estrategia robusta que facilite su atención temprana, contribuya con la continuidad operacional, genere valor para nuestros grupos de interés y aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la acción local.

Priorización de riesgos en materia de derechos humanos

Acogimos las recomendaciones de los Principios rectores de Naciones Unidas para identificar y priorizar aquellos riesgos que pueden impactar a las personas, con enfoques diferenciales de territorio, género, edad y vulnerabilidad; de este modo, logramos concentrar la atención en los riesgos graves, ampliando la debida diligencia en aquellos impactos más severos.

Incorporamos en este análisis, factores de riesgo relacionados con el sector, el contexto social, cultural, institucional, geográfico y aquellos conocidos por experiencias pasadas con el entorno.

Así, apalancados en nuestra estrategia corporativa, diseñamos nuevos proyectos y transformamos otros con los que veníamos atendiendo necesidades del sector minero de Muzo y Quípama, para completar el ciclo dinámico de la debida diligencia en materia de derechos humanos. Tales proyectos se alinean con el Plan Quinquenal de Gestión Social 2021 – 2025 presentado a la ANM.

Cabe anotar que durante el 2022 no recibimos quejas, reclamos, sanciones o multas por vulneraciones a los derechos humanos, tampoco por incumplimientos normativos o legales.

Política de compromiso social

Nuestra gestión se sustenta en una política de compromiso social, aprobada por la alta dirección de la Fundación y socializada con nuestros grupos de interés, que exhorta a todas las compañías Muzo a minimizar los posibles efectos negativos de la operación minera en las personas y el ambiente, a trabajar de manera conjunta y transparente con las comunidades para generar relaciones y procesos de largo plazo. Mediante esta directriz nos comprometemos a dar cumplimiento normativo y contractual, a ser responsables con el entorno respetando la cultura local, incentivando el diálogo y la participación, a diseñar e implementar proyectos que generen valor a los grupos vulnerables y brindar oportunidades laborales estables que fomenten el desarrollo personal y regional.

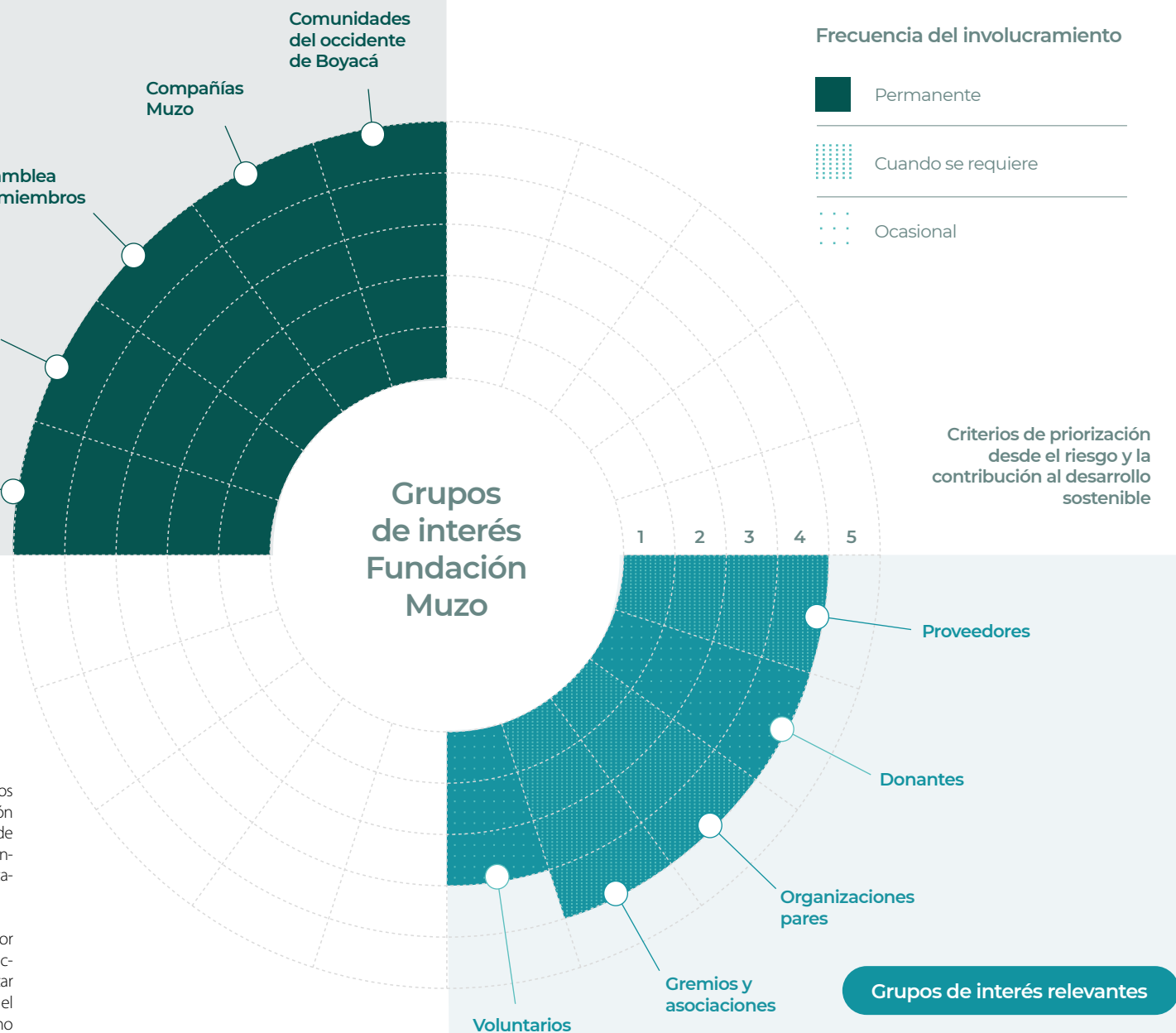
En virtud de las recientes y graduales actualizaciones que aplicamos a nuestro plan estratégico, así como de las modificaciones realizadas a los marcos de actuación establecidos por las diferentes autoridades nacionales, consideramos pertinente renovar en el 2023 nuestra política de compromiso social.



Nuestros grupos de interés

La comunicación, la participación y el involucramiento con los grupos de interés son aspectos fundamentales del éxito de nuestra Visión 2030, por ello, desde el 2021 contamos con un listado actualizado de 10 grupos de interés, los cuales identificamos utilizando las recomendaciones del estándar internacional AA1000SES (2011) de Accountability®.

Para establecer aquellos grupos de interés que cuentan con un mayor riesgo de sufrir impactos sociales con ocasión del desarrollo de las actividades mineras y que a su vez cuentan con el potencial de impactar el despliegue organizacional, aplicamos dos criterios de priorización: el riesgo potencial y la relación con el desarrollo sostenible, ya sea como sujetos de intervención directa o como aliados para la construcción conjunta de programas y otras iniciativas de impacto.



Propósito del involucramiento por grupo de interés prioritario



Comunidades del occidente de Boyacá

- Garantizar el ejercicio de participación.
- Construir una visión más integral de los problemas del territorio.
- Incentivar el control social y la rendición de cuentas.
- Lograr la sostenibilidad de las iniciativas.



Compañías Muzo

- Definir estrategias conjuntas para el manejo de los impactos identificados.
- Viabilizar la ejecución de los proyectos sociales y las actividades que le subyacen.



Asamblea de miembros

- Dar viabilidad financiera y facilitar el cumplimiento de las obligaciones legales y sociales.
- Definir la planeación estratégica de la Fundación y el enfoque social, ambiental y económico de la misma.
- Aprobar la rendición de cuentas.



Colaboradores

- Ejecutar y consolidar los proyectos definidos en cada línea estratégica de la Fundación.
- Ser un medio de interacción entre la Fundación y los grupos de interés.
- Coadyuvar en la priorización de los asuntos materiales de sostenibilidad de la Fundación.



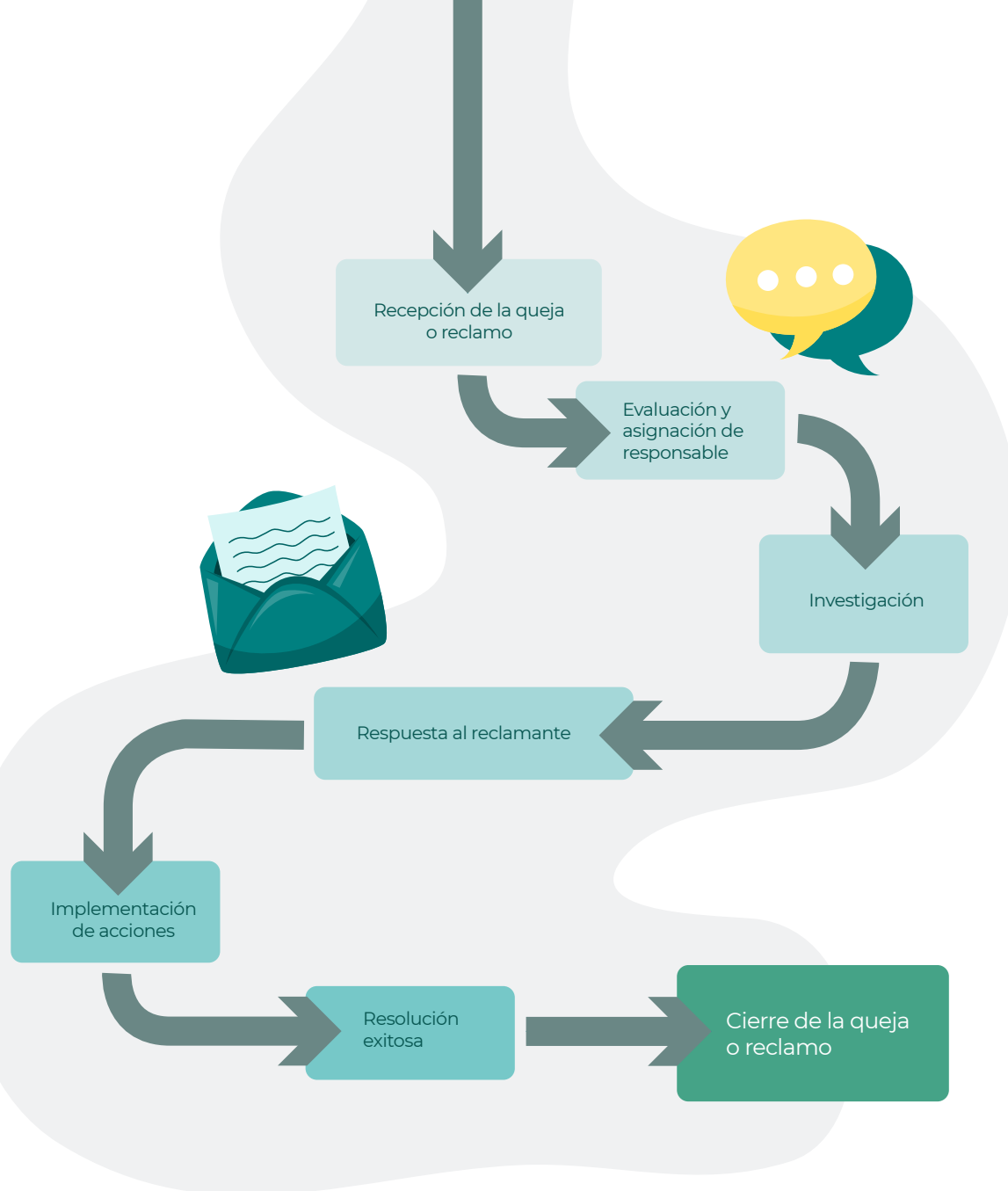
Entidades del Estado

- Trabajar articuladamente para fomentar el desarrollo sostenible en materia económica, social y ambiental del territorio.
- Aunar esfuerzos para armonizar los proyectos con los instrumentos de planeación vigentes.
- Rendir cuentas y fomentar el control social.

Para la Fundación, es clara la importancia de la comunicación como un puente para fortalecer los vínculos con los grupos de interés y llevar a cabo una gestión responsable acorde con el contexto, y también con las necesidades y expectativas de cada uno de ellos. Por tal razón, mantenemos canales directos y constantes, que nos permiten mantener un diálogo abierto y constructivo alrededor de las diferentes etapas y actividades asociadas a la operación minera.

Los canales de comunicación más efectivos en el involucramiento, de acuerdo con nuestra experiencia son: personal, teléfono, correo electrónico, reuniones grupales presenciales, redes sociales, aplicaciones de mensajería instantánea; y sin lugar a dudas los informes de sostenibilidad y su socialización, herramienta importante para dar a conocer la gestión detallada de la Fundación.

Prestamos especial atención a la participación de nuestros grupos de interés con mayores grados de vulnerabilidad, no solo como beneficiarios de los proyectos, sino también vinculándolos a las evaluaciones y consultas buscando hacerlos partícipes de la construcción de su propio desarrollo. Por tal razón, todos nuestros proyectos cuentan con espacios de evaluación y retroalimentación, que documentamos en cada línea estratégica reportada.



Exprésate: programa para la gestión de quejas y reclamos

Diseñamos este programa con el propósito de atender y responder las posibles quejas y reclamos que se puedan presentar a lo largo de las diferentes fases del proyecto minero. Su enfoque proactivo y estructurado busca recibir, evaluar, investigar, responder y solucionar los reclamos de los grupos de interés de una forma oportuna, diligente, transparente y respetuosa, garantizando una gestión formal que les de cierre, evitando potenciales conflictos.

Los formatos de recepción de reclamos están siempre disponibles en todas las reuniones que adelante la Fundación y también directamente en la oficina de la unidad minera; no obstante, cualquier inconformidad o queja se puede recibir de manera verbal o por otros medios de comunicación, para lo que el personal de la Fundación efectúa el registro en los formatos destinados para ello.

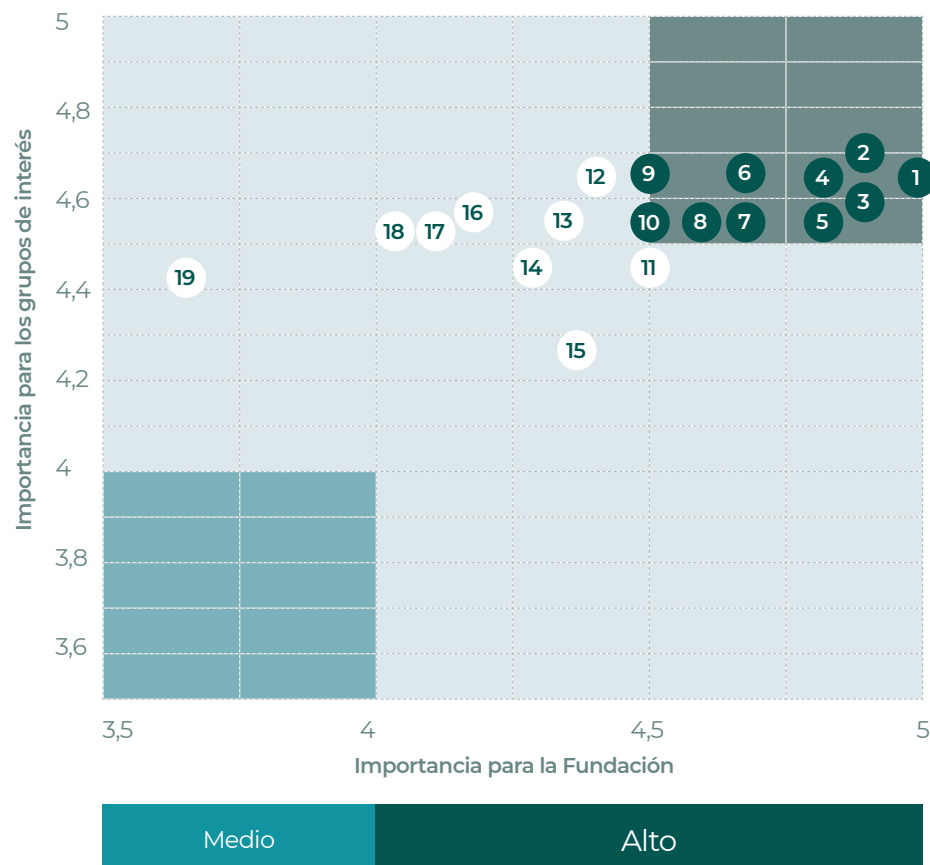
A lo largo del proceso de atención de la queja mantenemos contacto constante con el reclamante hasta dar por cerrada la novedad. En el 2022 recibimos una queja por parte de la comunidad, la cual gestionamos de acuerdo con nuestro procedimiento, dando cierre satisfactorio.

Durante el 2022 realizamos tres jornadas de socialización de nuestro procedimiento de quejas y reclamos con las comunidades del área de influencia, logrando una participación de 177 asistentes.

Materialidad

Actualizamos nuestros asuntos relevantes de sostenibilidad mediante un exhaustivo ejercicio efectuado en el 2021, utilizando para ello diversos referentes internacionales como la norma AA1000AP (2018) y el estándar GRI 2021 para la elaboración de reportes de sostenibilidad.

A través de las fases de alistamiento, consulta, análisis y sistematización de resultados, logramos identificar los 10 asuntos materiales de la Fundación Muzo, los cuales categorizamos en aquellos orientados a facilitar nuestra gobernanza y los que guían las líneas estratégicas que dan forma a nuestra Visión 2030 y facilitan la priorización de la inversión social de nuestro plan estratégico.



No.	Asuntos materiales	Línea estratégica o gobernanza corporativa	Contenido en el reporte
1	Legitimidad y credibilidad	Gobernanza de la Fundación	
2	Seguridad alimentaria	- Salud y población - Seguridad alimentaria y proyectos productivos - Ayudas humanitarias y otros aportes	
3	Educación	- Educación - Seguridad alimentaria y proyectos productivos - Fortalecimiento institucional y empoderamiento - Ayudas humanitarias y otros aportes	
4	Cumplimiento legal y normativo	Gobernanza de la Fundación	
5	Ética, transparencia y rendición de cuentas	Gobernanza de la Fundación	
6	Contribución al desarrollo del occidente de Boyacá	Gobernanza de la Fundación	
7	Emprendimientos sociales	- Seguridad alimentaria y proyectos productivos - Fortalecimiento institucional y empoderamiento	
8	Recaudación y gestión ética de recursos	Gobernanza de la Fundación	
9	Salud y población	- Salud y población - Seguridad alimentaria y proyectos productivos - Ayudas humanitarias y otros aportes	
10	Desarrollo de programas y proyectos sociales de impacto con participación activa de la comunidad	Gobernanza de la Fundación	

No.	Otros asuntos importantes	Contenido en el reporte
11	Monitoreo de la misión y la estrategia	
12	Ayudas humanitarias	
13	Empoderamiento femenino	
14	Liderazgo juvenil	
15	Fortalecimiento de las organizaciones de base	
16	Derechos humanos	
17	Conectividad para la educación	
18	Equidad de género	
19	Innovación y tecnología	

Foto: Camilo Duque

Creemos en el poder de las comunidades locales

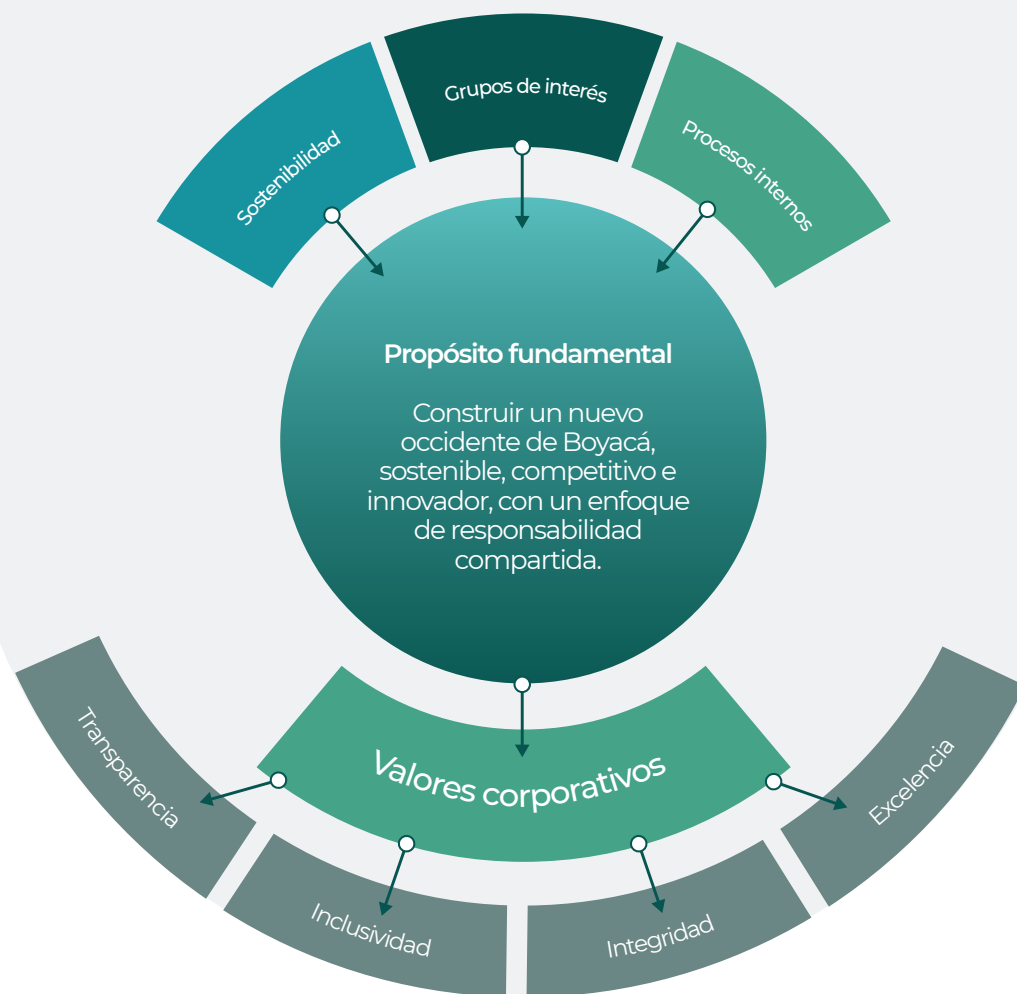


Acerca de la Fundación Muzo

Somos una organización sin ánimo de lucro creada en el 2016 con domicilio en Bogotá y sede en Muzo Boyacá, más exactamente en el complejo minero de la mina Puerto Arturo. Como subsidiaria del grupo de compañías Muzo, nuestro propósito se enfoca en gestionar la inversión y demás compromisos sociales de Puerto Arturo S.A.S., empresa del grupo responsable de los títulos mineros conferidos por la Agencia Nacional de Minería (ANM) para la exploración y explotación de esmeraldas en los municipios de Muzo y Quípama. Atendemos también las obligaciones o requerimientos que en el marco de nuestro quehacer efectúen las entidades gubernamentales y particularmente las solicitadas por la Corporación Autónoma Regional de Boyacá (Corpoboyacá), a través de las licencias ambientales y sus respectivos Planes de Manejo Ambiental.

Nuestras operaciones se concentran principalmente en las áreas de influencia de los títulos mineros, específicamente en los sectores de Mata de Café, La Isla y Sabripa en el municipio de Muzo, y en los sectores de Mata de Fique, Note, La Floresta y El Mango ubicadas en el municipio de Quípama, sin que esto nos impida beneficiar a otras unidades territoriales de la región.

Pilares corporativos



Gobierno corporativo

Constituidos legalmente como The Muzo Foundation en Colombia, nuestra estructura de gobierno inicia con la Asamblea de miembros, órgano principal encargado de tomar decisiones acerca de la estructura y organización interna de la Fundación, examinar y aprobar los estados financieros, fijar las directrices y determinar las pautas generales para el logro de nuestros fines y objetivos. Para el 2022, la Asamblea estuvo conformada por representantes de las compañías Muzo, así como su representación legal.

Por su parte, el representante legal, elegido por la Asamblea de miembros, es el encargado de ejecutar los lineamientos que en materia económica, social y ambiental determine la Asamblea, apoyado en la Dirección ejecutiva de la Fundación, que lidera y supervisa que todos los planes, proyectos y actividades se lleven a feliz término, asegurando así que se cumplan los objetivos y metas establecidos en la estrategia.

Valores y pilares estratégicos

Buscando definir la identidad y la cultura de nuestra Fundación, orientar la toma de decisiones, garantizar la legitimidad y el cumplimiento legal, promover la cohesión y el trabajo en equipo, fortalecer la ética, la transparencia y la rendición de cuentas, definimos cuatro valores y tres pilares que nos ayudan al logro de nuestro propósito fundamental.

Nuestro equipo

Somos un equipo multidisciplinario de personas comprometidas, hacedoras y creativas. Trabajamos conjuntamente para contribuir con la transformación del occidente de Boyacá y abordar los desafíos sociales que enfrenta el sector minero de manera innovadora y efectiva.

Estamos orgullosos de ser una fuerza de trabajo que impulsa el cambio, desde la diversidad, la mezcla de talentos, la dedicación y la convicción.

Cerramos el año 2022, con diez colaboradores, lo cual representa un aumento de tres personas respecto al año anterior. Este incremento en la plantilla se debió a una reestructuración interna de las compañías Muzo, en la que Furatena Cacao ajustó su enfoque para centrarse exclusivamente en los procesos de transformación y comercialización de cacao. Por tanto, la Fundación quedó a cargo de la totalidad del trabajo técnico y social con las asociaciones y caucocultores de Muzo y Quípama. Como resultado, tres de sus colaboradores pasaron a formar parte del equipo de la Fundación.

Del total de personal, ocho son provenientes del departamento de Boyacá, siete hombres (87,5 %) y una mujer (12,5 %).

Adicionalmente, durante el año contamos con el apoyo permanente de tres obreros que hacen parte de la nómina de Esmeraldas Mining Services, y de dos aprendices del SENA, quienes realizaron su etapa práctica apoyando los proyectos de la línea estratégica de Seguridad alimentaria y proyectos productivos.



Luisa Durrance
Directora ejecutiva



Jefferson Rodríguez
Jefe de inversión social



Wilmer Pérez
Jefe agropecuario
Línea estratégica
Seguridad alimentaria y
proyectos productivos



Elvia Puerta
Jefe de educación
Línea estratégica
Educación



Jorge Rojas
Coordinador
agropecuario
Línea estratégica
Seguridad alimentaria y
proyectos productivos



Yuselffy Rodríguez
Pedagoga
Línea estratégica
Educación



Duván Buitrago
Gestor agropecuario
Línea estratégica
Seguridad alimentaria y
proyectos productivos



Diego Pedraza
Gestor agropecuario
Línea estratégica
Seguridad alimentaria y
proyectos productivos



Henry Albornoz
Gestor agropecuario
Línea estratégica
Seguridad alimentaria y
proyectos productivos



Diego Bonilla
Gestor agropecuario
Línea estratégica
Seguridad alimentaria y proyectos productivos



Edúcate

¡Transformamos con el
poder del conocimiento!



Línea estratégica: Educación



Proyectos

- Primera Infancia.
- Habilidades STEAM, Alfabetización Digital y Fluidez.
- Promoción de la Educación Superior.



Indicadores destacados

- 60 madres comunitarias y agentes educativas en proceso de formación de los municipios de Muzo, Quípama y La Victoria.
- Abrimos nuestro Centro Cultural Tierra Verde e iniciamos la implementación del enfoque STEAM.
- En alianza con la Dirección de Antinarcóticos de la Policía Nacional de Boyacá, realizamos el despliegue del Programa de prevención al consumo de sustancias psicoactivas, impactando a 302 estudiantes.
- Continuamos la implementación del programa Un Gol a la Deserción, de la mano de la Fundación Colombianitos y la Fundación Bolívar Davivienda, beneficiando a 222 personas.
- Tres de nuestras becarias obtuvieron su título universitario.
- Entregamos cuatro becas nuevas a los mejores estudiantes de la zona.
- Lideramos un curso de entrenamiento para las Pruebas Saber 11 con 45 estudiantes del sector minero.





Consideramos la educación como la puerta de entrada a la transformación de las condiciones de vida de las personas, sus patrones generacionales y la ruptura de las desigualdades que perpetúan los ciclos de pobreza y vulnerabilidad.

Mediante esta línea estratégica, abrimos posibilidades para fortalecer la educación en las distintas etapas de la vida, iniciando con la primera infancia y culminando en la educación terciaria, ya sea mediante el apoyo a la formación universitaria, técnica o tecnológica.

Nos esforzamos por vincular en nuestros proyectos a los diferentes actores que son parte del proceso educativo, buscando mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y la calidad de la educación, reducir la deserción escolar e incrementar el rendimiento académico de los estudiantes en los diferentes momentos de su vida educativa.



En el 2022 dimos continuidad a los objetivos trazados en materia de educación para los tres proyectos establecidos en nuestra estrategia:

- **Primera Infancia.**
- **Habilidades STEAM¹, Alfabetización Digital y Fluidiez.**
- **Promoción de la Educación Superior.**

Nuevas realidades, nuevos desafíos

Con los lineamientos del Gobierno nacional, el sector educativo retomó la presencialidad total desde finales del 2021, y durante el 2022, se hicieron evidentes grandes dificultades para garantizar el derecho a la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del país. Sin duda alguna, los cierres prolongados de las instituciones educativas sobre todo en los contextos rurales y las estrategias desiguales de mitigación aplicadas durante la pandemia, incrementaron la desigualdad en la adquisición de conocimientos, ampliando las brechas a nivel educativo y social, llevando a que los estudiantes de estas zonas sufrieran mayores pérdidas de aprendizaje. También se reportó un alto porcentaje de inasistencia a las entidades educativas por síntomas relacionados con la salud mental, tales como la desmotivación y la ansiedad. Aunado a lo anterior, la infraestructura física de las instituciones presentaba un alto grado de deterioro.

Tal como plantea el Banco Mundial, Latinoamérica enfrenta una crisis educativa que demanda de la participación de todos para priorizar la recuperación de la educación, reintegrar a todos los niños y niñas que dejaron el colegio, nivelar las competencias y habilidades educativas, asegurar el bienestar socioemocional de los estudiantes, así como valorar y acompañar a los y las docentes² (Banco Mundial, 2022).

Apoyamos desde nuestros proyectos, las tres prioridades definidas para los sistemas educativos por la UNESCO, que se deben tener en cuenta a nivel mundial en los próximos años, en aras de atender la crisis actual: (i) moverse hacia sistemas más ágiles de enseñanza y de aprendizaje; (ii) remover las barreras entre disciplinas y progresar hacia enfoques más holísticos de formación de la persona y de asunción del rol de ciudadanos y ciudadanas del planeta; y (iii) fortalecer el derecho a la educación incluyendo el derecho a aprender en cualquier lugar y momento³.

¹ STEAM es el acrónimo en inglés de cinco disciplinas académicas: ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas. Este es uno de asuntos globales de sostenibilidad mencionados en el World Economic Forum (WEF, 2021).

² Consultar el artículo Volver a la escuela tras dos años de pandemia. Junio 25 de 2022. <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2022/06/25/volver-a-la-escuela-tras-dos-a-os-de-pandemia>

³ Temas de agenda educativa 2022 Nota 12: Sobre la transformación de la educación, Santillana.



Foto: Jefferson Rodríguez

Primera Infancia

Por qué es importante

Contribuir desde el quehacer privado a los programas de Atención y Educación a la Primera Infancia (AEPI) en áreas rurales y en apoyo a grupos desfavorecidos, es sumar a la promoción del desarrollo integral de los niños y niñas en edades tempranas, para que puedan crecer plenamente en ejercicio de un pensamiento crítico, creativo, capaz de resolver problemas, de ser sociables, empáticos, y convertirse en ciudadanos y ciudadanas que aporten al desarrollo de los territorios.

Las madres comunitarias y agentes educativas son el pilar para la protección y cuidado de muchos niños y niñas del país. Es por esta razón, que resulta de suma importancia apoyarlas en su labor, contribuir al enriquecimiento personal y ocupacional de dichas mujeres para que puedan brindar un mejor servicio a los infantes, siendo garantes del cumplimiento de sus derechos. De igual forma, vincular en el proceso a la familia, entidades y comunidad en general, permitirá crear redes y alianzas para promover un sano desarrollo desde los primeros años de vida, gestando la ruta de cambios positivos y duraderos en los territorios.

Enfoque de gestión

Desde este proyecto, diseñado a finales del 2019, trabajamos en conjunto con las madres comunitarias y agentes educativas, en la preservación del derecho impostergable de una educación inicial integral y de calidad que potencie de manera intencionada el desarrollo de los niños y las niñas desde su nacimiento hasta cumplir los cinco años, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de los contextos en que viven, favoreciendo interacciones en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado.

El objetivo general del proyecto es aportar al cumplimiento de las condiciones de calidad de la educación inicial establecidas en el marco de la Política pública de atención integral a la primera infancia, estrategia "De Cero a Siempre", la cual sienta las bases conceptuales, técnicas y de gestión necesarias para garantizar su cumplimiento. Dicha política divide en seis componentes las condiciones de calidad para las diferentes modalidades, y desde la Fundación, nos basamos en cuatro de ellos para formular nuestros objetivos de intervención en el territorio, precisando acciones, metas concretas, recursos y responsables, así como los mecanismos de evaluación para valorar la eficacia de nuestros esfuerzos e implementar cambios o ajustes que garanticen su mejora permanente.

Nos enfocamos en los componentes pedagógico y educativo, apoyo a la formación del talento humano, promoción de ambientes educativos protectores y en trabajar articuladamente con la familia, las comunidades y las redes presentes en el territorio.



La inversión en los primeros años de vida tiene la mayor tasa de retorno social, debido a su incidencia en todas las demás dimensiones del desarrollo humano, y por su poder de reducir inequidades.

Indicadores	2022	2021	2020
Número de participantes en el proyecto	60	60	60
Talleres dirigidos a madres comunitarias y agentes educativas	10	6	10
Talleres con padres, madres y cuidadores	4		
Visitas realizadas a las aulas	10		
Participación en comités municipales	18	9	
Inversión realizada	\$3.369.600	\$5.890.000	



100 %
mujeres

Fortalecer el proceso pedagógico y educativo

Creemos que el trabajo por la primera infancia requiere que quienes se encargan de su cuidado y formación, cuenten con las habilidades y conocimientos necesarios para adelantar este proceso, de tal manera que además de crecer profesionalmente, contribuyan de forma sistemática al desarrollo integral de los niños y niñas en situaciones de riesgo y desventaja social, ya que las habilidades y capacidades desarrolladas durante la primera infancia, sientan las bases para toda la vida.

Para contribuir en este propósito, superamos la meta establecida para el año realizando diez talleres a las 60 madres comunitarias y agentes educativas de los municipios de Muzo, Quípama y La Victoria, de los cuales tres se hicieron de forma virtual y siete en modalidad presencial, lo que nos permitió dar una mejor respuesta a las necesidades

de capacitación expresadas por las educadoras, en diversas temáticas encaminadas a fortalecer las prácticas pedagógicas y de cuidado que promueven el desarrollo infantil.

Gracias a la presencialidad, logramos realizar capacitaciones en el Centro de Desarrollo Infantil (CDI) Camino al Saber de Muzo, en el hogar agrupado Manitas Creativas de Quípama y en las instalaciones de nuestra Fundación en el sector minero, permitiéndonos dar seguimiento al proceso formativo que inició en el 2019 y que se ha venido fortaleciendo año tras año.

Taller	Fecha	Asistentes
Recapitulación del proceso 2021 y cronograma de trabajo 2022	Abril 6	37
Herramientas para el tránsito armónico	Abril 25	39
Recapitulación del proceso 2021 y cronograma de trabajo 2022	Mayo 6	7
Violencia intrafamiliar	Junio 2	48
Alimentación y actividad física	Julio 1	35
Independencia y autonomía en los niños y niñas	Agosto 5	36
Exploración del medio	Septiembre 30	33
Prevención del consumo de sustancias psicoactivas	Octubre 4	54
Desarrollo cognitivo	Noviembre 3	37
Evaluación del proceso 2022 y cierre anual	Diciembre 13	55



Foto: Jefferson Rodríguez

El ciclo de formación del año inició con dos talleres de recapitulación de lo aprendido en el 2021, a fin de poder precisar las necesidades de formación para el 2022 y mejorar las prácticas pedagógicas y de cuidado de la primera infancia.

En varios de los talleres invitamos a profesionales expertos para brindar información actualizada y de utilidad, tal como ocurrió con el taller de tránsito armónico liderado por un asesor del Ministerio de Educación Nacional, quien brindó a las educadoras herramientas para apoyar el proceso y enseñar a los padres, madres y cuidadores, la mejor manera de lograr transiciones equilibradas y cadenciosas entre niveles, garantizando así el ingreso y la permanencia de los niños y niñas en el sistema educativo, como uno de sus derechos fundamentales.

La ruta de capacitación incluyó también a profesionales con formación en temas de salud, nutrición y fisioterapia que hacen parte de la nómina de Esmeraldas Mining Services (EMS), para socializar la importancia de los hábitos de vida saludable y la estimulación del desarrollo psicomotor en los primeros años de vida. Con el propósito de abordar el tema de violencia intrafamiliar y activación de rutas en caso de identificar violación de derechos en los menores de edad, contamos con el apoyo de una psicóloga de la Fundación Colombianitos. Finalmente, con el acompañamiento de la Dirección de Antinarcóticos de la Policía Nacional seccional Boyacá, capacitamos a las madres comunitarias y agentes educativas en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas brindando estrategias para identificar y contrarrestar esta problemática a nivel local. Las demás jornadas formativas fueron lideradas por las dos profesionales que hacen parte de la línea estratégica de Educación de nuestra Fundación.

Estructuramos y entregamos a todas las participantes, una cartilla que recopila las memorias de las temáticas tratadas desde el inicio del programa formativo, así como las prácticas y ejercicios vistos durante las sesiones; este material hace posible la revisión y el repaso de lo aprendido y facilita la transferencia de conocimiento a otras madres comunitarias y agentes educativas, padres, madres y cuidadores, en aras de profundizar en aspectos claves para el desarrollo integral de los niños y niñas de la región tanto en los hogares como en las aulas.

Capacitar al talento humano que atiende a la primera infancia

Retomamos durante el 2022 de manera gradual y progresiva, las actividades enmarcadas en este objetivo, comenzando con la socialización a las madres comunitarias y agentes educativas de las ofertas académicas certificadas por la red aeiotu (<https://red.aeiotu.org>), en cuanto a cursos y diplomados sobre la primera infancia.

Acompañamos esta socialización con un taller exploratorio de la plataforma, navegando con las participantes para explicar cómo realizar el proceso de inscripción, el desarrollo de contenidos, el envío de tareas y la participación en foros. Sin embargo, identificamos que la carga laboral y las dificultades en el manejo de herramientas digitales, representan un impedimento para el aprendizaje, lo que genera deserción o abstención por parte de las educadoras, impactando en el logro de nuestras metas respecto a este indicador.

Para el 2022, habíamos planeado asesorar a las madres comunitarias y agentes educativas en alcanzar la certificación por competencias laborales del SENA en atención integral de niños y niñas según la normativa de educación inicial; sin embargo, debido a que esta entidad no publicó la convocatoria correspondiente a lo largo del año, nuestra actividad se vio limitada a la revisión permanente de ofertas de formación en su portal. Esperamos que en el 2023 el SENA incluya en su oferta de formación alternativas dirigidas a fortalecer el desarrollo integral de la primera infancia, a fin de lograr la titulación de las mujeres participantes de nuestro proyecto.

Promover ambientes educativos y protectores

Los entornos educativos y protectores son claves para la formación integral de la primera infancia, porque incentivan la capacidad cognitiva en edad temprana, permiten a los menores de edad explorar el medio y vivir experiencias novedosas, desafiantes y enriquecedoras, además de propiciar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales mediante la interacción con otros, fomentando la salud mental y el aprendizaje efectivo, lo que permite crear patrones de comportamiento saludables que sientan las bases para el bienestar a largo plazo.

En virtud del potencial que tienen estos espacios de aprendizaje, durante el 2022 realizamos diez visitas personalizadas al Centro de Desarrollo Infantil (CDI) de Muzo, acompañando a las agentes educativas durante sus labores diarias, con miras a establecer el estado de cada aula en función de la seguridad y la estimulación del aprendizaje, analizar la práctica pedagógica *in situ* e incentivar la aplicación de las temáticas aprendidas en las jornadas formativas, enfatizando la incorporación de conceptos básicos de género e inclusión en la enseñanza temprana.

En esta primera etapa, nos enfocamos en los niños y niñas entre 3 y 5 años, con el objetivo de enseñarles la relevancia de la diversidad y la equidad en su día a día, buscando que desarrollen habilidades sociales y emocionales que les permitan interactuar con otros de manera respetuosa, justa y empática. El baile, el juego, el deporte, el arte, la cultura y otras actividades lúdicas fueron los instrumentos a través de los cuales se explicaron de manera práctica estos conceptos.

Enseñar a los niños y niñas a abrazar la diversidad desde temprana edad, les permitirá crecer en un mundo más inclusivo, equitativo y empático.



Fotos: Jefferson Rodríguez

Transformando la necesidad en fortaleza

Gracias a los resultados obtenidos en el diagnóstico que efectuamos en el 2021 a las 19 Unidades de Servicio (UDS) que operan bajo la modalidad institucional (Centro de Desarrollo Infantil⁴) o comunitaria (hogar comunitario⁵ y hogar agrupado⁶), logramos establecer un plan de intervención que nos permitió a lo largo del año, atender algunas de las falencias identificadas.

En septiembre del 2022 apoyamos la renovación de la planta física del CDI Camino al Saber de Muzo, donando materiales para mantener la apariencia y la funcionalidad de la infraestructura del centro y minimizar su afectación por la exposición al polvo y los efectos de clima, obteniendo un ambiente más seguro y estimulante para el aprendizaje.

Asimismo, brindamos asistencia al hogar comunitario Eskarchitas ubicado en el sector minero del municipio de Quípama, proporcionando pintura, tejas y cemento para efectuar adecuaciones locativas, que impactaron de manera positiva en la seguridad del entorno y en la calidad del aprendizaje de los niños y niñas.



⁴ Centro de Desarrollo Infantil (CDI): son espacios amplios, construidos o adecuados para atender por diferentes aulas o niveles a las niñas y los niños según sus edades. Están diseñados para atender desde 100 hasta 600 usuarios. La atención se presta de manera gratuita y se brinda refrigerio en la mañana, almuerzo y refrigerio en la tarde para cumplir con el 70% de los requerimientos nutricionales. <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/primerainfancia/modalidades-de-atencion/modalidad-institucional>.

⁵ Hogar Comunitario: funcionan en las viviendas de las madres y padres y pueden estar conformados de 10 a 14 niños y niñas, según la demanda y características en cada territorio. Los niños y niñas reciben refrigerio en la mañana, almuerzo y refrigerio en la tarde, cumpliendo con el 70 % de los requerimientos nutricionales. <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/primerainfancia/modalidades-de-atencion/modalidad-comunitaria>.

⁶ Hogar Agrupado: este servicio opera bajo la agrupación de 2 a 7 hogares comunitarios familiares en una misma planta física, la cual debe contar con la infraestructura necesaria para su funcionamiento, previa verificación por parte del respectivo centro zonal, teniendo en cuenta las condiciones de calidad. <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/primerainfancia/modalidades-de-atencion/modalidad-comunitaria>.

Involucrar en el proceso a la familia, la comunidad y las redes sociales

Es crucial que los niños y niñas se desarrollen en entornos que les sean propicios, y es responsabilidad de la familia, el Estado y la sociedad en general asegurar su cuidado y protección, de manera que sus derechos estén siempre garantizados.

En ese orden de ideas, trabajar de manera armoniosa y articulada en pro de la primera infancia, permite superar de manera más sencilla los obstáculos y las problemáticas que en la actualidad dificultan una atención más equitativa e igualitaria a los niños y niñas entre los 0 y 5 años de edad.

Al ser la familia uno de los actores más importantes en este esquema solidario de atención a los menores de edad, durante el 2022 ampliamos nuestro alcance de capacitación a los padres, madres y cuidadores, asesorándolos en la crianza y cuidado de sus hijos e hijas, actividad que realizamos en respuesta a la solicitud de las madres comunitarias y agentes educativas.

Llevamos a cabo cuatro talleres en colaboración con representantes de la Policía Nacional y otros expertos, orientados a brindar información y recursos para apoyar el desarrollo integral infantil en áreas como el manejo de conflictos en el hogar a través de la comunicación, la estimulación del desarrollo físico y mental, así como la adaptación en los procesos de transición de los niños y niñas hacia instituciones educativas para continuar su formación académica.

Somos parte de la red por la primera infancia

Los espacios interinstitucionales creados con el propósito de velar por una atención integral adecuada de los niños y niñas de 0 a 5 años son cruciales para apoyar y dinamizar la política pública de la primera infancia, porque proporcionan un escenario para la colaboración, el diálogo, el análisis y la construcción de propuestas en el que pueden participar actores públicos y privados con intereses comunes dirigidos a incrementar el desarrollo y el bienestar de los infantes.

Por tal razón, a lo largo del 2022, dimos continuidad a nuestra participación como miembros invitados permanentes del Consejo Municipal de Política Social y del Comité de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar, haciéndonos presentes en 12 comités municipales organizados por las alcaldías de Muzo y Quípama, en los cuales ratificamos nuestro compromiso de trabajar por la primera infancia a través de nuestra línea estratégica de Educación con énfasis en la capacitación del talento humano, buscando mejorar la calidad de la educación inicial.

También asistimos a seis sesiones del Comité de Prevención del Consumo de Alcohol y Sustancias Psicoactivas, donde contribuimos a la planeación de estrategias para brindar elementos a los padres, madres, cuidadores, docentes, estudiantes y comunidad en general para atender la problemática actual de consumo de sustancias psicoactivas en el municipio de Muzo. Como resultado de estas jornadas de trabajo, la Fundación lideró la gestión y posterior despliegue del programa escolarizado de prevención frente a la producción, tráfico, distribución, comercialización y consumo de sustancias psicoactivas, liderado por la Dirección de Antinarcóticos de la Policía Nacional de Boyacá.

De los aspectos notables del 2022, destacamos el involucramiento realizado con la nueva coordinadora del Centro Zonal del ICBF ubicado en Chiquinquirá, que nos permitió compartir los objetivos y resultados más importantes de nuestro proyecto, ratificando el compromiso de seguir aportando al mejoramiento de la calidad de la educación inicial en los municipios de Muzo, Quípama y La Victoria.



Foto: Jefferson Rodriguez

2023



Nuestros retos 2023

Objetivos	Acciones 2023
Fortalecer el proceso pedagógico y educativo.	<ul style="list-style-type: none"> Lideraremos diez talleres de formación dirigidos a las madres comunitarias y agentes educativas para mejorar la calidad de la educación inicial. Realizaremos diez acompañamientos <i>in situ</i> a las educadoras para asesorar la puesta en práctica del enfoque de género y de inclusión en el aula, garantizando entornos adecuados para cada edad.
Capacitar al talento humano que atiende a la primera infancia.	<ul style="list-style-type: none"> Asesoraremos a las madres comunitarias y agentes educativas en el proceso de certificación por competencias laborales del SENA en atención integral de niños y niñas, en caso de que esta entidad abra la convocatoria en el 2023. Socializaremos convocatorias abiertas por entidades públicas y privadas para que las madres comunitarias y agentes educativas puedan acceder a cursos y talleres relacionados con primera infancia e innovación educativa.
Promover ambientes educativos y protectores.	<ul style="list-style-type: none"> Mejoraremos las condiciones de la infraestructura y dotación de algunas Unidades de Servicio (UDS). Apoyaremos a las UDS en el proceso de señalización de sus instalaciones, a propósito de la exigencia del ICBF como parte del Plan de Gestión de Riesgos. Gestionaremos un curso de primeros auxilios y de manejo de extintores.
Involucrar en el proceso a la familia, comunidad y redes sociales.	<ul style="list-style-type: none"> Llevaremos a cabo cuatro talleres con padres, madres y cuidadores para brindar conocimientos y herramientas que aporten a los procesos de atención a la primera infancia desde el hogar, en el marco de una educación con corresponsabilidad. Participaremos en los diferentes comités municipales de primera infancia a los que seamos convocados. Continuaremos con el acercamiento con el Centro Zonal del ICBF.

Evaluarnos, la ruta hacia el éxito

Encuestas aplicadas: 45	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Contenido de los talleres	0 %	0 %	18 %	82 %
Metodología y organización de los talleres	0 %	0 %	31 %	69 %
Calidad de los recursos utilizados	0 %	0 %	31 %	69 %
Cumplimiento de la agenda de trabajo	0 %	0 %	31 %	69 %
Dominio de las temáticas por parte de los facilitadores	0 %	0 %	9 %	91 %

	Si	Parcialmente	No
Los talleres cumplieron con sus expectativas	100 %	0 %	0 %
Los talleres enriquecieron su práctica laboral	93 %	7 %	0 %
Aplicaste lo aprendido con los niños y niñas	100 %	0 %	0 %
Desea continuar con el programa de formación	100 %	0 %	0 %

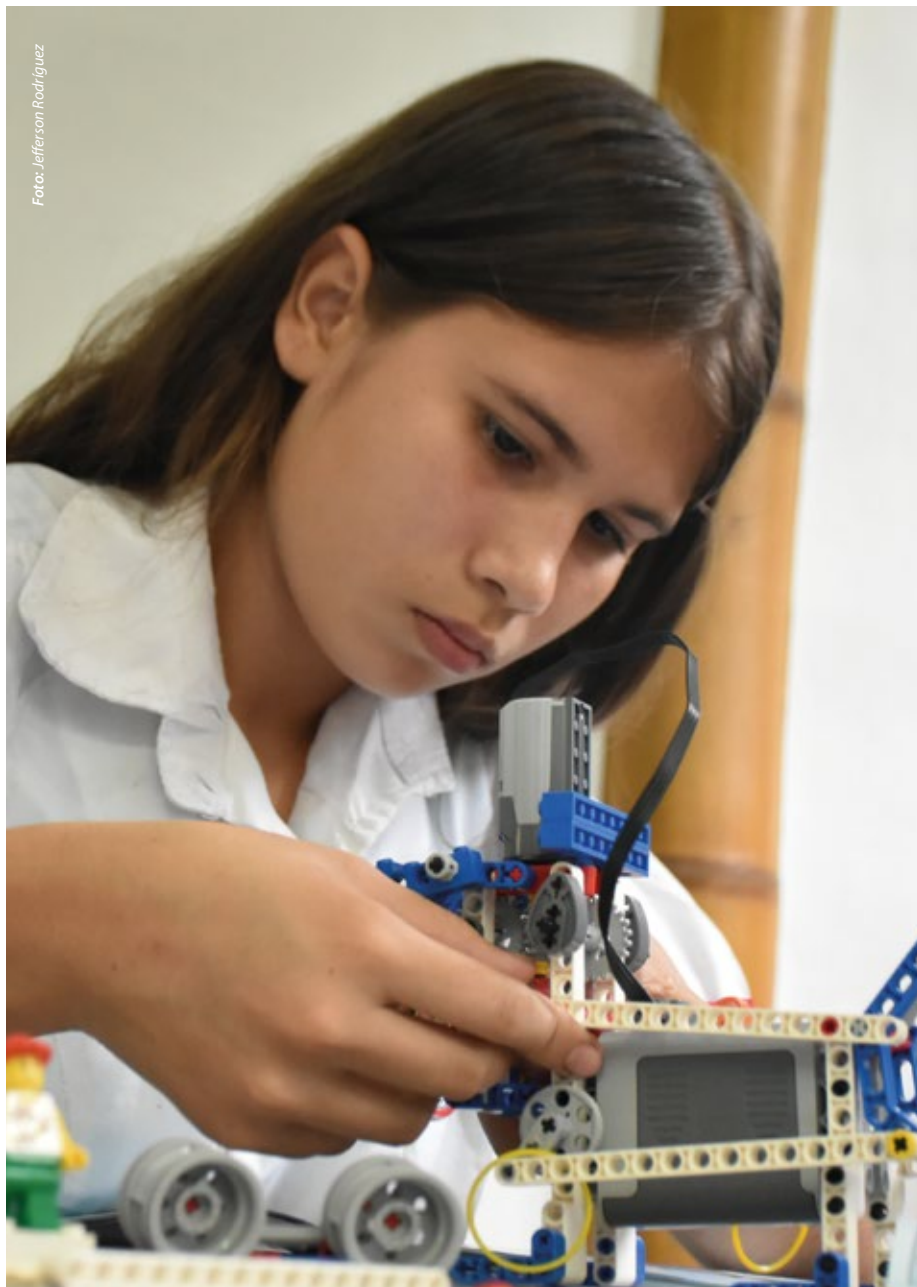


Beneficios y/o aprendizajes

- Enriquecer nuestros conocimientos y aplicarlos al trabajo con los niños y niñas en el aula.
- Poder identificar los comportamientos de los niños y niñas de acuerdo con sus etapas de crecimiento.
- Brindar más y mejores actividades a los menores de edad.
- Compartir más experiencias significativas con los niños y niñas.
- Mayor conocimiento a la hora de interactuar con las familias.
- Reflexionar sobre mi actuar laboral y por ende, repensar y mejorar en ello.
- Los talleres me han aportado bienestar social y salud mental.
- Cualificación para el quehacer pedagógico.
- La posibilidad de seguirnos formando y brindar un mejor servicio a los usuarios.

Temáticas que le gustaría abordar en el 2023

- Juego en la primera infancia.
- Discapacidad y talentos excepcionales.
- Vínculos afectivos y pautas de crianza.
- Desarrollo cognitivo infantil.
- Elaboración de materiales didácticos para el trabajo con los niños y niñas.
- Desarrollo de la autoestima en la primera infancia.
- Comunicación e integración familiar.
- Enfoque de género.



Habilidades STEAM, Alfabetización Digital y Fluidez

Por qué es importante

La educación y el debate de las necesidades académicas en constante cambio se centran cada vez más en el esencial uso de la tecnología, la flexibilidad globalizada que ésta nos brinda, y la importancia de desarrollar habilidades sociales y digitales que nos permitan adaptarnos de manera rápida para convertirnos en ciudadanos del mundo, más integrales y capacitados en la multidisciplinariedad.

Según el objetivo de desarrollo sostenible Educación de Calidad de la Agenda 2030, las disciplinas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), son un referente de calidad que permiten la construcción de sociedades inclusivas donde nadie se quede atrás, y que integran todas las áreas del conocimiento apostándole a la creatividad, la experimentación y la innovación, para incentivar el desarrollo de competencias específicas.

Por su parte, la alfabetización digital es un mecanismo que fomenta la inclusión, permite la comunicación y el acceso al conocimiento global a los niños, niñas y adolescentes, faculta a los jóvenes a acceder a un mundo académico y laboral soportado en entornos virtuales y brinda conexión social a los adultos y personas de la tercera edad, facilitando su autonomía, el entretenimiento y la formación.

Finalmente, es de gran importancia contribuir a fortalecer las habilidades blandas en toda la etapa escolar, buscando dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir juntos, fundamentales en el entorno cambiante de la vida, bajo una perspectiva de tolerancia, equidad y solidaridad.

Enfoque de gestión

Desde el 2018 iniciamos la construcción del Centro Cultural Tierra Verde, pensado como un referente educativo en el sector minero de Muzo y Quípama, el cual finalmente abrió sus puertas a principios del 2022, con cuatro objetivos fundamentales: desarrollar habilidades STEAM, disminuir el analfabetismo digital, contribuir con la educación para la vida y el contexto, y promover la educación inclusiva y el enfoque de género.

Desplegamos estos objetivos mediante diferentes estrategias y actividades, con la participación de las comunidades del área de influencia y el apoyo de instituciones interesadas en promover transformaciones educativas, como la Fundación Colombianitos, la Fundación Bolívar Davivienda y la Dirección de Antinarcóticos de la Policía Nacional seccional Boyacá.

Gestionamos las distintas dimensiones del proyecto teniendo como eje físico el Centro Cultural Tierra Verde, un espacio de desarrollo armónico que propicia el aprendizaje intergeneracional y cultural, la creación de comunidades para compartir conocimiento, la difusión de múltiples expresiones del ser humano y el acceso a diversos recursos educativos tales como biblioteca, equipos de cómputo, conectividad, salas de estudio y arte, material lúdico-pedagógico, kits de robótica, tarjetas de programación, entre otros.

Promovemos la conexión con el mundo digital, pero ante todo fortalecemos la relación con nuestros iguales, reconectando con lo humano.



Indicadores		2022	2021	2020 ⁷
Habilidades STEAM	Reuniones de socialización del proyecto	6		
	Talleres con enfoque STEAM	14		
	Encuentros del club de lectura	3		
	Personas atendidas en el Centro Cultural Tierra Verde	172		
Un Gol a la Deserción	Estudiantes beneficiados	91	76	
	Docentes participantes	15	16	
	Padres, madres y cuidadores participantes	91	50	
	Talleres del componente deportivo	25	12	
	Talleres del componente pedagógico	21	11	
	Talleres con docentes	7	4	
	Talleres con padres, madres y cuidadores	9	4	
	Total de talleres realizados	62	36	
	Total comunidad educativa impactada (estudiantes, docentes y familia)	197	163	
Educación inclusiva	Estudiantes beneficiados	25	21	
	Talleres realizados	11	5	
	Módulos de prevención desarrollados	3		
Programa escolarizado de prevención al consumo de SPA	Instituciones educativas vinculadas	3		
	Estudiantes de transición, primero y segundo	135		
	Estudiantes de grado tercero y cuarto	112		
	Estudiantes de grado quinto	55		
	Total de estudiantes beneficiados	302		
	Madres comunitarias y agentes educativas	30		
	Padres, madres y cuidadores	24		
	Inversión realizada	\$8.612.833	\$96.427.211	\$171.911.724

⁷ En el 2020 no se realizaron actividades por cuenta de las restricciones sociales relacionadas con la pandemia.

Desarrollamos habilidades STEAM

Apoyamos desde este proyecto el despliegue en el territorio del Plan Decenal de Educación 2016-2026, la Política Nacional para la Transformación Digital e Inteligencia Artificial, la Política Nacional para Impulsar la Innovación en las Prácticas Educativas a través de las Tecnologías Digitales y la Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2022 -2031⁸, a propósito de la priorización que le fue otorgada al departamento de Boyacá por el Ministerio de Educación Nacional para implementar la estrategia STEM+ para Colombia⁹.

En febrero del 2022 dimos apertura oficial al Centro Cultural Tierra Verde, acercándonos a los diferentes actores de las comunidades educativas (estudiantes, directivos, docentes y familias) de las instituciones San Marcos y Concha Medina de Silva del municipio de Muzo, y La Floresta y Nuestra Señora de la Paz del municipio de Quípama, para dar a conocer nuestro proyecto STEAM e integrar a su enfoque curricular estrategias educativas y de aprovechamiento del tiempo libre, orientadas a fortalecer las habilidades del siglo XXI: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir juntos.

Posteriormente, efectuamos dos reuniones con padres de familia y estudiantes de las instituciones educativas del sector minero Concha Medina de Silva y La Floresta, para informar sobre la apertura del Centro Cultural y construir de manera conjunta un plan de visitas mensual a fin de brindar a los docentes y estudiantes nociones acerca de la metodología Maker, esencial en el aprendizaje de las áreas STEAM, la cual se basa en apoyar los métodos constructivistas del aprendizaje, que facultan a los estudiantes a crear su propio conocimiento mediante la resolución autónoma de problemas, la toma de decisiones y la elaboración de estrategias de actuación y experimentación, que dan lugar a la prueba y el error como un ciclo continuo de aprendizaje¹⁰.

Desde mayo del 2022, iniciamos las jornadas pedagógicas de exploración para las disciplinas STEAM, conforme con los contenidos curriculares de cada etapa del conocimiento con los estudiantes de los grados de preescolar, básica y media de las instituciones educativas del sector minero.

Trabajamos las habilidades del siglo XXI desde el componente del **aprender a conocer**, haciendo uso de lecturas guiadas y material lúdico-pedagógico, la lectoescritura, el pensamiento matemático y la apropiación científica. En el **aprender a hacer**, utilizamos kits de robótica LEGO Wedo 2.0, SPIKE Prime y tarjetas de programación Arduino Uno para trabajar el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad, la comunicación, la colaboración y el pensamiento computacional.

De manera transversal abordamos el **aprender a ser**, incentivando la curiosidad, la iniciativa, la persistencia, la adaptabilidad y el liderazgo, a través de retos y desafíos diseñados bajo un modelo constructivista donde los docentes y talleristas se convierten en facilitadores del conocimiento y creadores de experiencias significativas de aprendizaje.

Estos espacios también nos ayudaron a fortalecer el quehacer docente, presentando un enfoque educativo que remueve barreras entre disciplinas para alcanzar una dirección académica más holística, adaptable a la realidad en el aula y en el mundo.

Todas las actividades fueron permeadas por el **aprender a convivir**, para desarrollar en los estudiantes la empatía, la importancia de resolver conflictos pacíficamente y valorar las diferencias, ayudando siempre a los otros en sus procesos de aprendizaje.

Realizamos 14 jornadas pedagógicas y de inmersión al enfoque STEAM durante el 2022, llegando a todos los estudiantes de la sede central de la Institución Educativa Concha Medina de Silva y la sede La Cañada enfocada en alta inclusión, así como a los estudiantes de bachillerato de la sede central y la sede Los Cristales de la Institución Educativa Técnica La Floresta.

Trabajamos con 82 niños y niñas de básica primaria desde el juego y el asombro con el propósito educativo de explorar y relacionarse con el mundo para comprenderlo y construirlo. Por otra parte, desarrollamos con 117 estudiantes de bachillerato el propósito educativo de forjar su identidad y ser comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones representando su realidad desde un enfoque centrado en el desarrollo profesional. Vinculamos en el proceso a 15 docentes.



Reuniones para presentar el proyecto	6
Instituciones educativas vinculadas	4
Participantes de la comunidad educativa (estudiantes, docentes y familias)	91

Aprender puede ser emocionante cuando lo haces de forma autónoma, ¡deja que tu curiosidad te guíe!



Talleres de inmersión con enfoque STEAM	14
Instituciones educativas vinculadas	2
Participantes de la comunidad educativa (estudiantes y docentes)	214

⁸ Ministerio de Educación Nacional. (2022). Territorios STEAM+ – Guía metodológica para la conformación de Territorios STEAM+.

⁹ Principios orientadores y competencias que promueve STEM+ | Colombia Aprende.

¹⁰ Movimiento "Maker" (campuseduacion.com).

Apoyamos el entretenimiento educativo

A partir del 2020, el Ministerio de Educación Nacional ha venido implementando la estrategia nacional de Eduentretenimiento, que utiliza el poder de las historias, relatos de ficción y dramatizados para generar aprendizaje y transmitir conocimiento apelando al poder de enganche de la cultura popular.

Durante el año 2022, para seguir con el enfoque en la comprensión lectora que venimos desarrollando en la Institución Educativa Concha Medina de Silva desde el 2021, organizamos dos reuniones del club de lectura utilizando la misma metodología. En estos encuentros, nos concentramos en tratar problemas sociales de una manera novedosa y emocionalmente conmovedora, fomentando la identificación con los personajes y estimulando la discusión, el diálogo privado y el debate público.

Estos encuentros con los grados de básica primaria fueron un programa piloto que nos demostraron que esta metodología de comunicación funciona, logrando conectar a los docentes y alumnos con una nueva manera de aprendizaje más efectiva y pertinente, la cual fortalecimos con el uso de libros multimedia interactivos dotados de realidad virtual, mejorando de paso las habilidades de lectura.



Talleres de lectura

2

Instituciones educativas vinculadas

1

Estudiantes participantes

27

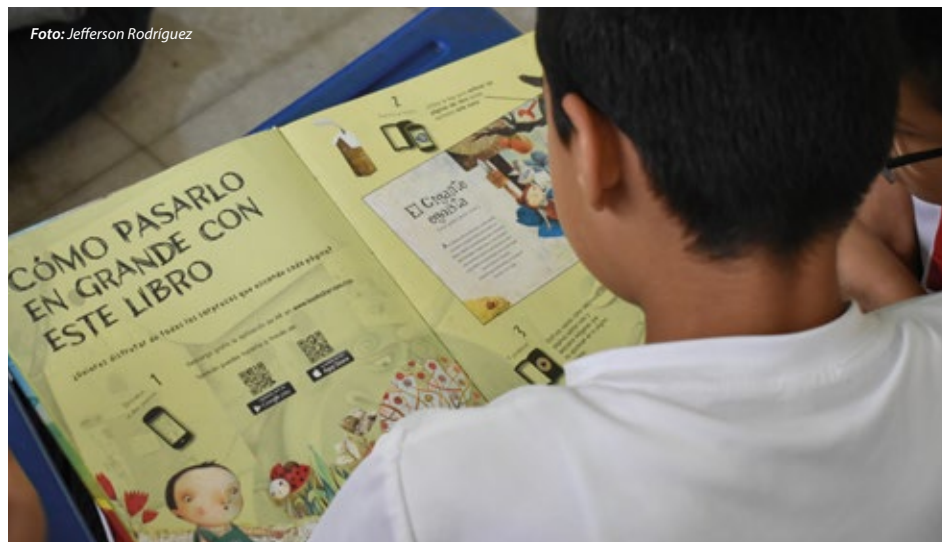


Foto: Jefferson Rodríguez



Foto: Luisa Durrance



Foto: Luisa Durrance

Aportamos a disminuir el analfabetismo digital

Queremos reducir la brecha de conocimiento y habilidades digitales en las personas de todas las edades del sector minero, para que puedan acceder y utilizar de manera efectiva las tecnologías digitales; para ello, desde nuestro Centro Cultural Tierra Verde realizamos durante el 2022 jornadas de asesoramiento dirigidas a resolver inquietudes puntuales relacionadas con el uso de plataformas gubernamentales de formación como el SENA, de inscripciones a ofertas laborales y las habituales asociadas al uso de correos, redes sociales y el manejo del paquete Office.

Gracias al material pedagógico, tecnológico y de conectividad que ofrece nuestro Centro Cultural, logramos atender a más de 300 personas a lo largo del año entre estudiantes, docentes, productores locales, cacaoicultores, adultos mayores, líderes comunales e integrantes de todos los proyectos que lideramos.

Contribuimos con la educación para la vida y el contexto

Dando continuidad al proceso iniciado en el 2021 con la Institución Educativa Concha Medina de Silva y con el firme propósito de promover el derecho a la educación básica primaria y media, en alianza con la Fundación Colombianitos y la Fundación Bolívar Davivienda implementamos durante el calendario escolar 2022 el programa Un Gol a la Deserción, a través de estrategias que mejoren la calidad de la educación, incentiven la permanencia y la inclusión escolar, y fortalezcan las habilidades blandas y el comportamiento basado en valores.





Terminamos en junio del 2022 el ciclo de formación iniciado en agosto del 2021, el cual retomamos nuevamente en el mes julio, finalizando en diciembre de 2022.





Foto: Jefferson Rodríguez

Componentes del programa Un Gol a la Deserción



Componente pedagógico

Objetivos	Población focal	Sesiones de trabajo
Desarrollar talleres que fomenten las habilidades académicas en los estudiantes, dirigidos al pensamiento matemático y procesos lectores.	<p>Niños, niñas, adolescentes y jóvenes de primero a once de la sede central de la Institución Educativa Concha Medina de Silva.</p> <p>ESTUDIANTES</p> <div>  <p>Hombres 50 55 %</p> </div> <div>  <p>Mujeres 41 45 %</p> </div> <p>Total 91</p>	<ul style="list-style-type: none"> 21 talleres lúdico - pedagógicos. Siete talleres de lectoescritura, lectura crítica y habilidades lectoras. 12 talleres de habilidades lógico matemáticas, solución de actividades animaplanos, posicionamiento espacial y nociones de geometría y estadística. Dos sesiones de evaluación en competencias lectoras y habilidades matemáticas.
Implementar acciones de formación y acompañamiento en metodologías activas y estrategias para la promoción de la permanencia y la inclusión escolar.	<p>Planta docente de todas las sedes de la Institución Educativa Concha Medina de Silva.</p> <p>DOCENTES</p> <div>  <p>Hombres 8 53 %</p> </div> <div>  <p>Mujeres 7 47 %</p> </div> <p>Total 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siete capacitaciones relacionadas con metodologías activas y habilidades para la vida, retomando el trabajo adelantado el año anterior. Diseñamos un proyecto de aula que complementará el proceso de capacitación de los docentes.

Componente deportivo

Objetivo	Población focal	Sesiones de trabajo
Contribuir con el fortalecimiento de las competencias socio-emocionales y habilidades blandas a través del deporte, que incidan en los procesos de aprendizaje y desarrollo integral, garantizando el derecho a la educación.	<p>Niños, niñas, adolescentes y jóvenes de primero a once de la sede central de la Institución Educativa Concha Medina de Silva.</p> <p>ESTUDIANTES</p> <div>  <p>Hombres 50 55 %</p> </div> <div>  <p>Mujeres 41 45 %</p> </div> <p>Total 91</p>	<p>25 talleres deportivos divididos en siete ciclos de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación asertiva. 2. Habilidades comunicativas. 3. Que el miedo no te quite la sonrisa. 4. Juguemos en paz. 5. Movilidad articular. 6. Trabajo en equipo. 7. Dos torneos deportivos de cierre al ciclo formativo.

Componente psicosocial

Objetivo	Población focal	Sesiones de trabajo
Brindar estrategias a padres de familia y/o cuidadores para lograr un involucramiento efectivo en los procesos académicos y el proyecto de vida de sus hijos e hijas.	<p>Padres, madres y cuidadores que hacen parte de la comunidad educativa de la Institución Educativa Concha Medina de Silva.</p> <p>PADRES, MADRES Y CUIDADORES</p> <div>  <p>Hombres 18 20 %</p> </div> <div>  <p>Mujeres 73 80 %</p> </div> <p>Total 91</p>	<p>Seis talleres enfocados a mejorar el vínculo afectivo dentro del hogar, capacitar a las familias en habilidades para la vida, destrezas comunicativas y el manejo de emociones.</p>



Educar y prevenir, un compromiso con la sociedad

En el marco de la implementación del Plan Nacional de Promoción de la Salud, Prevención y Atención al Consumo de Sustancias Psicoactivas de la Policía Nacional Antinarcoóticos y de nuestra participación en los comités municipales que abordan esta problemática, gestamos una alianza con la Policía Nacional seccional Boyacá y desplegamos de forma presencial el Programa escolarizado de prevención frente a la producción, tráfico, distribución, comercialización y consumo de sustancias psicoactivas con los estudiantes de la instituciones educativas San Marcos, Concha Medina de Silva y La Floresta, con el objetivo de hacer visible la problemática actual y reducir la magnitud del uso de drogas y sus consecuencias adversas en la región.

Este programa está diseñado para responder a los riesgos que enfrentan los niños, niñas, adolescentes y jóvenes durante el periodo escolar, desde grado cero hasta grado once. En esta primera etapa, nos concentramos exclusivamente en la comunidad estudiantil de básica primaria, de la mano de educadores e instructores, trabajando tres módulos. También vinculamos a la capacitación a las agentes educativas, y algunos padres, madres y cuidadores del CDI Camino al Saber de Muzo.

	Módulos de prevención desarrollados	3
	Instituciones educativas vinculadas	3
	Estudiantes de transición, primero y segundo	135
	Estudiantes de tercero y cuarto	112
	Estudiantes de grado quinto	55
	Total de estudiantes	302
	Agentes educativas	30
	Padres, madres y cuidadores	24

Módulo	Lecciones	Grupo focal
Mis primeros pasos a la convivencia	<p>Enseñanzas orientadas a fortalecer las habilidades de los niños y niñas para ser buenos ciudadanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de los deberes y obligaciones. • Respetar la fila y la cebra. • Resolver conflictos por medio del diálogo. • Identificar entornos seguros. • El valor del respeto. • La organización y el trabajo en equipo al compartir. • Estilos de vida saludable. • Buen uso del tiempo libre. 	Estudiantes de transición, primero y segundo.
Aprende a valorarte	<p>Enseñanzas dirigidas a fortalecer las competencias ciudadanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La importancia de los valores. • Hacer valer los derechos y tener la responsabilidad de asumir los deberes. • Aprender a protegerse. • Identificar situaciones inseguras y aprender a decir no. • Los riesgos de automedicarse. • El cuidado del cuerpo. • Cómo asumir un desacuerdo. • Aceptar y respetar las diferencias y pensamientos de otros. • El uso constructivo del tiempo libre. 	Estudiantes de tercero y cuarto.
Educar para prevenir	<p>Taller intensivo con los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar la realidad a nivel mundial, nacional y local del consumo de sustancias psicoactivas (SPA). • Exponer la manera en que inicia el consumo, los factores de riesgo para la juventud, los daños físicos y mentales que ocasiona el consumo. • Presentar los mitos y realidades del consumo de SPA. • Conocer las consecuencias del mal uso del internet. • Puntos claves para entender la dosis mínima. • Comprender la importancia de tener una red de apoyo y los principales actores en la prevención. • Hábitos de vida saludable. • Consejos para ayudar a un menor que consume SPA. • Incentivar el cuidado del cuerpo y la salud mental. 	Estudiantes de grado quinto, agentes educativas y algunos padres de familia del CDI Camino al Saber de Muzo.



Foto: Jefferson Rodríguez

Fortalecemos el derecho a la educación, removiendo barreras del conocimiento invitando a aprender en cualquier lugar y cualquier momento.

Promovemos la educación inclusiva y el enfoque de género

Es importante garantizar que todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes independiente de sus capacidades, necesidades o características particulares, tengan acceso a una educación de calidad que les permita desarrollar su potencial y participar de manera plena y activa en la sociedad. Por ello, destinamos esfuerzos para fomentar una educación inclusiva enfocada a población estudiantil con discapacidad, siguiendo nuestro valor corporativo de la inclusividad y respondiendo al Decreto 1421 del 29 de agosto de 2017.

La sede La Cañada de la Institución Educativa Concha Medina de Silva, trabaja bajo el modelo de escuela nueva en el nivel de básica primaria, y en el 2022 acogió a 25 estudiantes (13 niñas y 12 niños) algunos de ellos con discapacidades físicas, sensoriales, múltiples, intelectuales y psicosociales. Durante el año, los acompañamos a través de tres talleres de inmersión al enfoque educativo STEAM, el primero se realizó en el Centro Cultural Tierra Verde y los dos siguientes directamente en la sede, implementado la metodología de la comunicación a través de la lectura y el arte.

En el marco del programa Un Gol a la Deserción, fortalecimos el trabajo con los niños y niñas minimizando las barreras educativas existentes e invitando a repensar los parámetros de “normalidad” establecidos tradicionalmente en la región. Realizamos siete talleres desde el componente deportivo, reforzando temáticas asociadas con la empatía, las diferentes habilidades comunicativas, estrategias para enfrentar los miedos y promover la sonrisa, trabajo colaborativo y en equipo, movilidad articular, la importancia de jugar en la misma cancha y finalizamos con un torneo de cierre con su respectiva premiación.

En el componente psicosocial desarrollamos dos talleres con padres, madres y cuidadores, fortaleciendo los vínculos afectivos y la comunicación asertiva.



Estudiantes vinculados	25
Docentes vinculados	3
Padres, madres y cuidadores vinculados	17
Talleres componente pedagógico	3
Talleres componente deportivo	7
Talleres con padres, madres y cuidadores	2



Nuestros retos 2023

Objetivos	Acciones 2023
Desarrollar habilidades STEAM - Centro Cultural Tierra Verde.	<ul style="list-style-type: none"> • Llevaremos a cabo mínimo dos (2) talleres mensuales de inmersión a las disciplinas STEAM, a partir del mes de abril. • Gestaremos un club de cine y lectura.
Aportar a disminuir el analfabetismo digital.	<ul style="list-style-type: none"> • Brindaremos de forma constante servicios de apoyo a la comunidad en alfabetización digital. • Diseñaremos un programa de fortalecimiento en habilidades digitales para diversas poblaciones del sector minero .
Contribuir con la educación para la vida y el contexto.	<ul style="list-style-type: none"> • Reabriremos las escuelas de formación en danza y microfútbol, dirigidas a los estudiantes de las instituciones educativas del sector minero. • Gestionaremos alianzas y realizaremos actividades enfocadas en el fortalecimiento de las habilidades para la vida.
Promover la educación inclusiva y el enfoque de género.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizaremos ocho talleres con los estudiantes de la sede educativa La Cañada, para aportar a fortalecer la educación inclusiva en la región. • Trabajaremos de forma transversal el enfoque de género dentro de las actividades desarrolladas desde la línea de educación.

Evaluarnos, la ruta hacia el éxito

Habilidades STEAM - Centro Cultural Tierra Verde

Encuestas aplicadas: 15 docentes	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Recursos didácticos y material pedagógico	0 %	0 %	40 %	60 %
Aplicabilidad de las temáticas y metodologías	0 %	0 %	53 %	47 %
Beneficios para el aprendizaje de los estudiantes	0 %	0 %	67 %	33 %
Contenido, organización y cumplimiento	0 %	0 %	67 %	33 %

Grado de satisfacción y motivación de los estudiantes y docentes tras la visita al Centro Cultural Tierra Verde.

91 %

¿Qué es para ti el Centro Cultural Tierra Verde?

- Un lugar con grandes beneficios para los estudiantes.
- Un centro que cuenta con buen material de apoyo.
- Un lugar para que los estudiantes aprendan de manera diferente.
- Un espacio donde los estudiantes pueden ir a aprender cosas nuevas y reforzar aprendizajes.
- Es un lugar lúdico-recreativo.
- Una ayuda para la comunidad.
- Un sitio de enseñanza y aprendizaje con nuevos materiales.
- Un lugar de recreación, diversión, esparcimiento y conexión.
- Un mundo lleno de oportunidades para compartir y aprender.
- Es un lugar de interacción para aprender de manera diferente.

Actividades que le gustaría realizar en el 2023

- Actividades lúdicas.
- Talleres de emprendimiento.
- Enseñar sobre joyería y artesanías.
- Manualidades con reciclaje.
- Formar en ética y valores.
- Más talleres de tecnología, robótica y programación.
- Actividades para mejorar la convivencia y el autoconocimiento.
- Talleres de lecto-escritura.
- Mayor capacitación a docentes.
- Capacitaciones en temas ambientales.
- Ejercicios para promover la salud mental.

Comentarios y/o sugerencias

- Llevar los talleres a las instituciones educativas de la zona.
- Un agradecimiento por pensar en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- Ser más constantes con las visitas programadas.
- Hacer talleres con los padres de familia y docentes.
- Felicidades por este hermoso proyecto.
- Trabajar en equipo para que más personas conozcan el Centro Cultural.
- Trabajar más a fondo la robótica y la programación.
- El material pedagógico es muy completo, prestarlo a las instituciones educativas.
- Tener una persona de tiempo completo en el Centro Cultural.

Un Gol a la Deserción

Encuestas aplicadas: 37	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Contenido de los talleres	0 %	3 %	51 %	46 %
Actividades realizadas	0 %	8 %	27 %	65 %
Organización del programa	0 %	6 %	43 %	51 %
Cumplimiento del cronograma de trabajo	0 %	3 %	38 %	59 %

Beneficios y/o aprendizajes

- Aprender a trabajar en equipo.
- Reforzar valores como el respeto, la responsabilidad y el compañerismo.
- Fortalecer conceptos de matemáticas y español.
- Desarrollar actividades aplicando el enfoque de género.
- Aplicar las metodologías activas en el aula, con asesoramiento externo.
- Mejorar las relaciones familiares de la comunidad educativa.

Comentarios y/o sugerencias

- Dar continuidad al acompañamiento a la comunidad educativa.
- Retomar las clases de entrenamiento de microfútbol.
- Realizar más talleres con padres de familia y docentes.
- Continuar apoyando a la institución desde el acompañamiento al desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes de décimo y once.

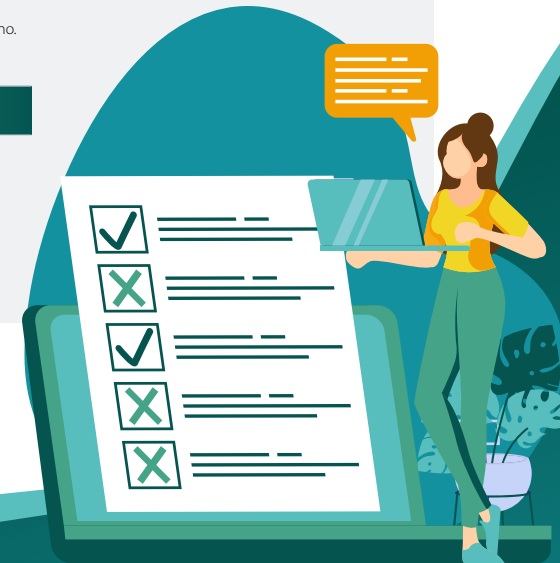




Foto: Diego Pedraza

Promoción de la Educación Superior

Por qué es importante

Fomentar e impulsar la educación superior mejora la vida de las personas y de la sociedad en su conjunto al facilitar el crecimiento profesional, mejorar la empleabilidad y contribuir con el desarrollo económico y social del país, promoviendo contextos más equitativos y comportamientos ciudadanos que generen valor en el largo plazo.

Acceder a este escalón de formación ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades y competencias que los faculta a acceder a oportunidades laborales con mejores salarios, lo que impacta directamente en el nivel de vida de sus familias, reduciendo la pobreza y cerrando brechas. A nivel social, posibilita la creación de redes y conexiones, permite la innovación y el emprendimiento, así como el desarrollo de nuevos productos o servicios.

Enfoque de gestión

Desde la Fundación Muzo diseñamos nuestro programa de becas de educación superior, dirigido a los jóvenes de los municipios de Muzo y Quípama con los mejores resultados académicos, interesados en continuar su formación profesional.

Este programa consta de tres componentes principales: auxilio de matrículas, orientación socio ocupacional para una elección más consciente de la formación superior de los estudiantes, y entrenamiento para el desarrollo de competencias previo cierre de la educación media, a fin de incrementar las posibilidades de buenos resultados en las pruebas nacionales de evaluación académica.

Cada uno de estos componentes cuenta con una planeación anual que se articula a los calendarios académicos de las instituciones educativas y la presentación de las Pruebas Saber, permitiendo la coordinación y el seguimiento efectivo, en aras de garantizar el apoyo a los jóvenes beneficiarios del programa.



Entregar auxilios educativos a los mejores estudiantes de la zona, para que continúen sus estudios superiores.

Objetivos claves



Orientar a los estudiantes en la construcción de trayectorias educativas completas utilizando para ello herramientas y recursos que les permitan tomar decisiones informadas acerca de su formación superior y sus metas a largo plazo.



Entrenar a los estudiantes de décimo y once en el desarrollo de competencias para enfrentar las Pruebas Saber 11 de manera exitosa.

Contribuimos a la transformación y crecimiento de la región a través de la educación superior.

Indicadores

		2022	2021	2020
Programa de becas	Auxilios de becas entregados	28 ¹¹	21	24
	Instituciones educativas beneficiadas	2	2	4
	Graduados del programa de becas	3	3	0
	Nuevos becarios	4	4	8
Construir trayectorias educativas completas	Talleres de proyecto de vida	4	3	0
	Talleres de orientación socio ocupacional	5	2	0
	Feria universitaria	1	1	0
Curso de entrenamiento para Pruebas Saber 11	Estudiantes en el programa de entrenamiento Saber 11	45	38	0
	Clases de entrenamiento	11	11	0
	Simulacros	3	3	0
	Pruebas diagnósticas	9	9	0
Inversión realizada		\$115.197.660	\$150.610.400	\$103.411.522

¹¹ Algunos de estos auxilios se gestionaron finalizando el 2021 y otros iniciando el 2022, de acuerdo con las fechas límites de pago de las instituciones de educación superior.

Impulsamos el talento local: becas de educación superior

Apoyamos a los jóvenes del sector minero para que ingresen a programas de educación superior, otorgando el 100 % del valor de la matrícula semestral por un monto de hasta cinco millones de pesos, condicionados a un promedio académico igual o superior a 3,5 durante el semestre.

Iniciamos el 2022 con 20 becarios activos, de los cuales, el 65 % son mujeres y el 35 % son hombres. Durante el año, entregamos un total de 28 auxilios económicos para el pago de matrícula de los dos semestres, beneficiando a 18 de nuestros becarios. Es importante mencionar que, debido a circunstancias personales y ajenas al programa, cuatro estudiantes aplazaron un semestre y recibieron un solo auxilio en el año, mientras que otro becario decidió posponer su formación para el 2023. Además, un estudiante perdió la beca debido a que no alcanzó el puntaje mínimo exigido por el programa y uno de los becarios recibió el beneficio de matrícula cero por buenas notas académicas de parte de la universidad para el segundo semestre del 2022.

Finalizando el 2021, adelantamos el proceso de convocatoria y selección de los nuevos becarios, otorgando cuatro nuevos auxilios educativos a estudiantes de las instituciones del sector minero que participaron en nuestro curso de entrenamiento para las pruebas Saber 11 y que obtuvieron un puntaje superior. Durante el mes de diciembre, realizamos cuatro reuniones en las instituciones educativas del sector minero para socializar nuestro programa de becas.



65 %
mujeres



35 %
hombres

Cerramos el 2022 con tres becarias graduadas de las cohortes 2017, 2018 y 2019, alcanzando un total de seis graduadas desde el inicio de nuestro programa.

Graduadas 2022

Yineth Daniela Armero Pachón	Ingeniería Civil Universidad Santo Tomás.
Dina Alejandra Martínez Mahecha	Tecnología en Hotelería y Turismo Fundación Universitaria Colombo Germana.
Emily Yasbley Ruiz Anzola	Ingeniería de Minas Fundación Universitaria del Área Andina.

Graduadas 2021

Yina Shirley Salamanca Vega	Contaduría Pública Fundación Universitaria de San Gil.
Angela Nayely Orjuela Ruiz	Comercio Internacional Universidad ECCI.
Natalia Morón Peña	Administración Pública Politécnico Grancolombiano.

La perseverancia convierte sueños en realidad



► Emily Yasbley Ruiz Anzola



Yineth Daniela Armero Pachón ◀

Experiencias inspiradoras, para mejorar el futuro

El 14 de diciembre del 2022 llevamos a cabo un encuentro de becarios (graduadas y activos) en nuestro Centro Cultural Tierra Verde, para compartir experiencias, reencontrarnos y tratar temas de relevancia para el mejoramiento de nuestro programa. Gracias a sus aportes, diseñamos una matriz DOFA con los 13 becarios que nos acompañaron.

Debilidades	Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> Falta compromiso de parte de los estudiantes, a veces no luchan por su beca y su futuro. Escasez de recursos propios que impiden mantenerse en otra ciudad y asumir los gastos relacionados con arriendo, alimentación, transporte, materiales educativos, vestimenta, entre otros. Hay un bajo nivel académico al ingresar a la universidad, lo cual se evidencia cuando se comparan con otros estudiantes. Dificultad para estudiar y trabajar al mismo tiempo. Bajo conocimiento de herramientas ofimáticas. Bajo nivel de inglés. Desconocimiento de los servicios de apoyo que brindan las Universidades. Por pena, no comunican a tiempo las dificultades o situaciones que experimentan (a la Fundación y a la Universidad). 	<ul style="list-style-type: none"> El deseo de superación de algunos de los becarios. Contar con el apoyo del auxilio de matrícula. Tener el apoyo constante del equipo de trabajo de la Fundación. Los requisitos del Programa de Becas son justos y fáciles de cumplir. La implementación reciente del curso de entrenamiento para las Pruebas Saber 11, prepara mejor a los estudiantes para afrontar la educación superior. Apoyo de la Fundación a través de talleres y ferias de orientación para la elección de carrera de acuerdo con las habilidades e intereses.
Amenazas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> Poco apoyo familiar en lo económico y emocional. Retrasos en las fechas de pago por parte de la Fundación. Incrementos en el costo de la matrícula, por encima del monto oficial de la beca. Calamidades no previstas que afectan el cumplimiento de la carrera. Cambio en la metodología de enseñanza en las universidades, frente al modelo de la educación media en la zona. Acontecimientos externos como la pandemia. Ausencia de apoyo para definir sus proyectos de vida y orientación para escoger y mantener su formación. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover un cambio de mentalidad, no limitarse a los ciclos familiares alrededor de la minería informal. Conocer personas y lugares distintos, que amplían la perspectiva de vida. Realizar prácticas en las empresas de las Compañías Muzo, para adquirir experiencia y retribuir el beneficio recibido. Crecimiento personal, familiar y social. Ser ejemplo en la región y motivar a otros para que sean profesionales. Cambiar la imagen de la región.



Las becarias graduadas socializaron sus experiencias, su proceso de ingreso a la vida laboral y proporcionaron algunas sugerencias a quienes se encuentran estudiando. Para cerrar el encuentro, reflexionamos sobre los hallazgos encontrados y se definieron compromisos para mejorar diversos aspectos del programa.



- Fortaleceremos los canales de comunicación entre la Fundación y los becarios.
- Los becarios se comprometen a informar a tiempo cualquier situación que pueda afectar su beca, para encontrar conjuntamente soluciones y evitar pérdidas del auxilio o deserción.
- Los becarios se comprometieron a cumplir con las horas sociales en apoyo a los proyectos de la Fundación, como parte de la retribución por su beca.
- Nos comprometemos a buscar mecanismos para mejorar los tiempos de pago de los auxilios educativos.
- Continuaremos realizando actividades para apoyar la orientación socio ocupacional, el proyecto de vida y los cursos de entrenamiento para las Pruebas Saber 11.
- En el 2023, realizaremos el segundo encuentro de becarios.

Retribuyendo con servicio, el valor del agradecimiento

El vínculo que creamos con nuestros becarios a través del programa de becas se fundamenta en la colaboración y el beneficio mutuo, por ello, los exhortamos a contribuir al bienestar social de las comunidades apoyando las diferentes iniciativas de nuestra Fundación.

En el 2022, seis de nuestros becarios contribuyeron con horas de trabajo social en nuestras iniciativas del comedor comunitario El Mirador de los Abuelos, Los Caciques del Cacao, Primera Infancia, Liderazgo que Transforma y apoyando la celebración de navidad realizada para los niños y niñas del sector minero.

Agradecemos a quienes destinaron su tiempo y voluntad; su apoyo es una muestra de compromiso social y responsabilidad ciudadana.

El impacto de un proyecto educativo se mide en los cambios que genera en las personas y sus aportes a la sociedad.

	2022	2021	2020
Becarios al inicio de la vigencia	20	24	24
Becarios beneficiados durante el año	18	16	24
Auxilios de matrícula otorgados	28	21	24
Pérdidas de beca por promedio	1		
Retiros voluntarios del programa		3	
Becarios que aplazan beca para el siguiente año	5	5	
Becarios graduados	3	3	
Nuevos becarios para la siguiente cohorte	4	4	
Reuniones de socialización del programa	4	2	
Encuentro de becarios	1		

¹² El número de becarios al inicio de cada cohorte, no toma en cuenta los estudiantes que migran al programa de becas de EMS o que se retiran voluntariamente.

¹³ Durante el 2020-2 la Fundación no realizó los pagos de matrículas de los becarios a causa de la pandemia, extendiendo los tiempos de graduación. En el 2021, se reactivó paulatinamente el pago de los auxilios, dando prioridad a los becarios de las primeras cohortes, mientras que otros debieron aplazar sus semestres nuevamente.

¹⁴ La cohorte 2021 no se evalúa para este indicador, ya que a causa de la pandemia por Covid-19 no se abrieron cupos para el ingreso de nuevos becarios.

Indicadores macro

Índice de graduación completada			
Cohorte	Becarios al inicio del programa ¹²	Estudiantes graduados	Porcentaje
2017	7	4	57 %
2018	6	1	17 %
2019	5	1	20 %
Índice de graduación acumulada			
Becarios inscritos hasta 2022	Becarios graduados hasta 2022		Porcentaje
27	6		22 %
Índice de graduación extendida ¹³			
Cohorte	Becarios al inicio del programa	Estudiantes que aplazaron semestre	Porcentaje
2017	7	1	14 %
2018	6	3	50 %
Índice de graduación extendida acumulada			
Becarios inscritos hasta 2022	Becarios que aplazaron semestre		Porcentaje
27	4		15 %
Índice de deserción por cohorte			
Cohorte ¹⁴	Becarios al inicio del programa	Becarios que perdieron el beneficio hasta 2022	Porcentaje
2017	7	2	29 %
2018	6	2	33 %
2019	5	0	0 %
2020	5	0	0 %
2022	4	1	25 %
Índice de deserción acumulada			
Becarios inscritos hasta 2022	Becarios que perdieron el beneficio hasta 2022		Porcentaje
27	5		19 %

Guiando la toma de decisiones: construimos trayectorias educativas completas

Nuestro programa de orientación profesional está diseñado para proporcionar herramientas e información útil a los jóvenes de los grados décimo y once sobre autoconocimiento, el mundo de la formación y el mundo del trabajo, enfocándonos en la identificación de sus sueños, intereses y capacidades. Nos permite brindarles información precisa sobre las opciones de formación académica y empleo disponibles en la región, facilitando la toma de decisiones informadas al elegir una carrera universitaria, lo que ayuda a prevenir o reducir la tasa de deserción educativa.

Durante el 2022, como parte de nuestro programa, realizamos cuatro talleres de proyecto de vida a un grupo de 15 estudiantes de la Institución Educativa Concha Medina de Silva, los cuales fueron liderados por la Fundación Colombianitos.



- Taller 1.** Reflejar mis características personales, mis deseos y mis expectativas.
- Taller 2.** Integrando mi pasado, mi presente y mi futuro.
- Taller 3.** Cuáles son mis virtudes y mis dones.
- Taller 4.** Cómo trazar mi camino en función a mis metas.

También efectuamos cinco talleres de orientación socio ocupacional, dos de ellos en alianza con la Fundación Colombianitos, que impactaron a 15 estudiantes de la Institución Educativa Concha Medina de Silva y a 22 estudiantes de la Institución Educativa Técnica La Floresta.



- Taller 1.** Aplicación de la prueba Proyéctate del Ministerio de Educación Nacional, herramienta destinada a fortalecer competencias, explorar intereses y habilidades de los estudiantes.
- Taller 2.** Construyendo mi futuro, una responsabilidad compartida.
- Taller 3.** Construyendo trayectorias de vida y dimensiones especiales de las personas.
- Taller 4.** Mi mundo y el mundo del trabajo.
- Taller 5.** Revisión y análisis de la oferta educativa disponible en la página del Ministerio de Educación Nacional.

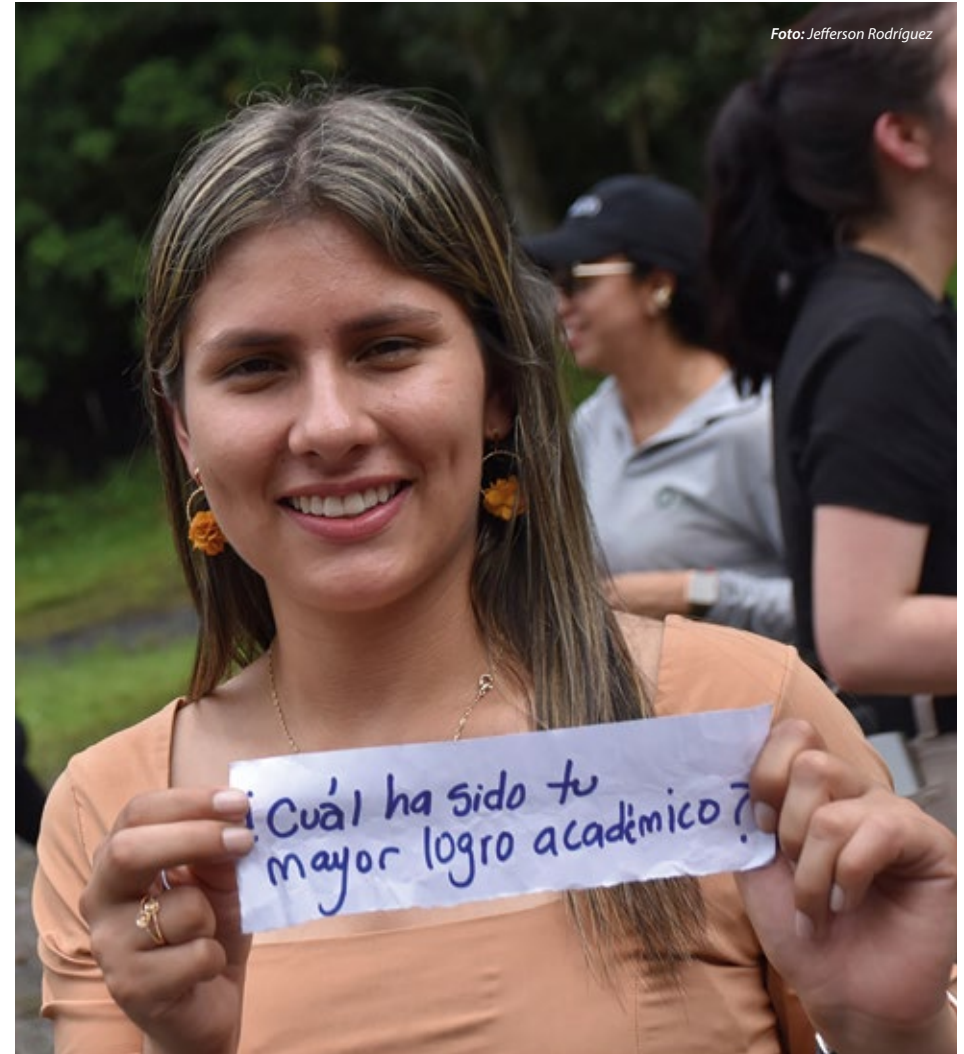


Foto: Jefferson Rodríguez

Feria universitaria, descubriendo un mundo de posibilidades y oportunidades

En el mes de septiembre del 2022, llevamos a cabo nuestra tercera feria universitaria Elige tu U en formato virtual, buscando acercar a los estudiantes de la Institución Educativa Concha Medina de Silva a la oferta académica y servicios complementarios ofrecidos por las diferentes universidades a nivel nacional, para que conocieran de manera directa las opciones de formación, facilidades y requisitos.

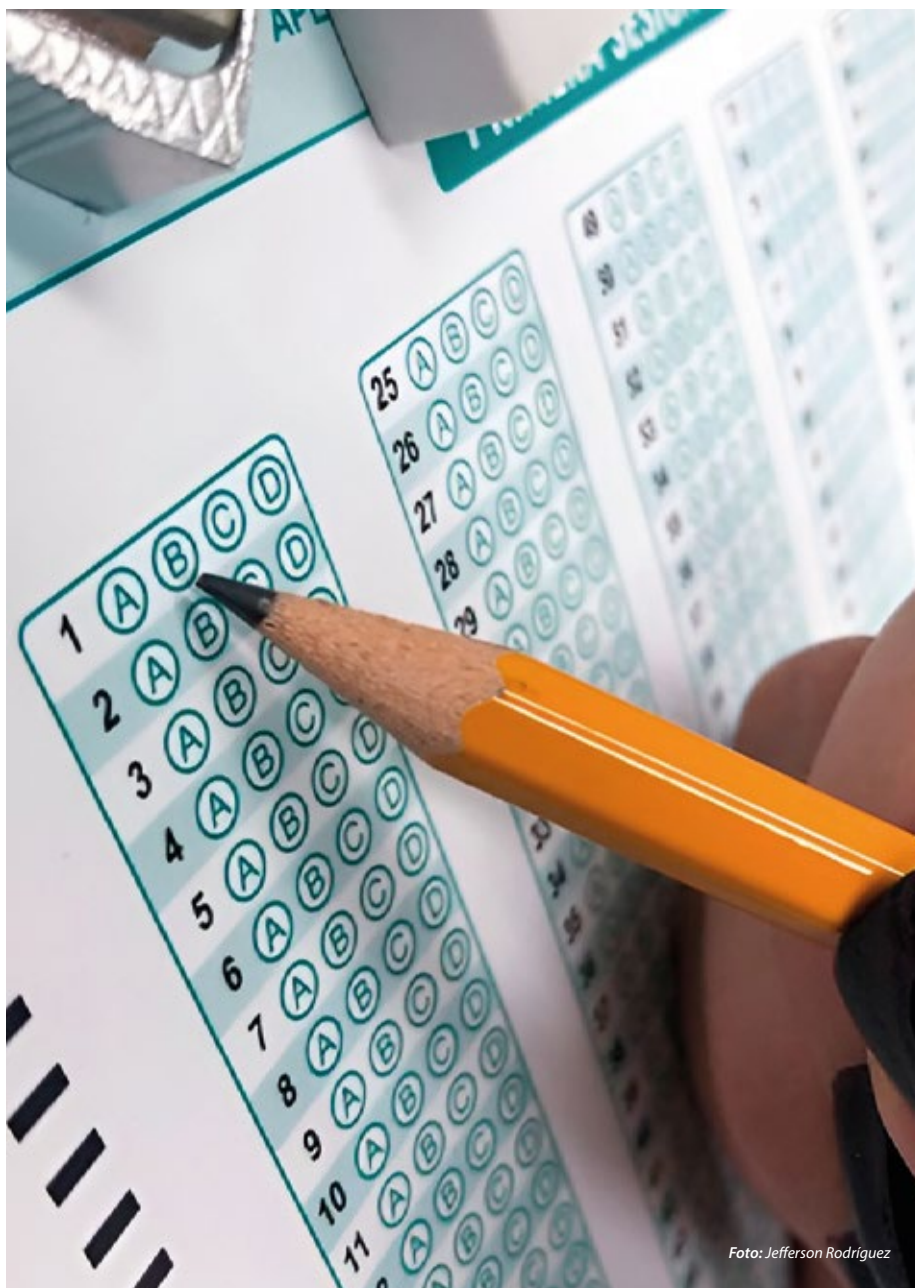


Foto: Jefferson Rodríguez

Desafiamos los límites académicos: curso de entrenamiento para las Pruebas Saber 11

Obtener un puntaje alto en la Prueba Saber 11 es una posibilidad para acceder a instituciones de educación superior de prestigio y programas académicos altamente competitivos, recibir becas y otros tipos de apoyos financieros para estudiar.

Estas pruebas se constituyen en la carta de presentación de los estudiantes, incluso para el inicio al mundo laboral, siempre que reflejan los antecedentes académicos, las capacidades y potenciales, valorados en los procesos de selección para el primer empleo.

Por consiguiente, nuestro programa de entrenamiento dirigido a 45 estudiantes de los grados décimo y once de las instituciones educativas Concha Medina de Silva y La Floresta, busca reforzar los procesos de aprendizaje con el fin de lograr mejores resultados en las Pruebas Saber 11 y desarrollar habilidades que permitan a los estudiantes presentar la evaluación con mayor seguridad y conocimiento sobre la metodología que en ella se emplea. Para desarrollar el programa contratamos a la empresa Milton Ochoa, Expertos en Evaluación.



45 estudiantes de las instituciones educativas Concha Medina de Silva y La Floresta fueron partícipes de nuestro programa de orientación para las Pruebas Saber 11 durante el 2022.

Componentes y principales resultados del programa de entrenamiento Pruebas Saber 11

Actividades	Propósitos	Despliegue y resultados
Simulacros	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los conocimientos de los estudiantes en tres momentos: antes de iniciar el curso, durante el desarrollo y al finalizar. Familiarizar a los estudiantes con la estructura del examen, respecto a temáticas, tipos de preguntas y tiempo requerido. Generar confianza en los estudiantes en la presentación del examen, utilizando una herramienta que simula la aplicación de la prueba. 	<p>Llevamos a cabo tres jornadas para la aplicación de los simulacros inicial, de seguimiento y final.</p> <p>Diagnóstico inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> Al desconocer la estructura de la prueba, los estudiantes no administraron adecuadamente el tiempo. Identificamos que no alcanzaban el porcentaje mínimo de aprobación para algunas áreas del conocimiento, especialmente en física, química e inglés. <p>Simulacro de seguimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> En este segundo intento, evidenciamos mayor seguridad al responder la prueba, lo que indica una mejora en comparación con los resultados anteriores. No obstante, los estudiantes mostraron falencias en todas las áreas del conocimiento, en especial en matemáticas y en lectura crítica. <p>Simulacro final:</p> <ul style="list-style-type: none"> Notamos una mejora frente a la evaluación inicial, aunque aún se encuentra por debajo del nivel deseado. Los estudiantes siguen teniendo dificultades, especialmente con matemáticas, siendo el área con la que más batallan.
Clases	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar el conocimiento y comprensión de los diversos temas que conforman el plan de estudios de bachillerato, conforme con los estándares básicos de competencias del Ministerio de Educación Nacional. Fortalecer los estándares básicos de competencias educativas abordadas en los programas de Matemáticas, Lectura crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias naturales e Inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizamos diez clases lideradas por docentes expertos, en las cuales los estudiantes recibieron los conocimientos teóricos y las técnicas metodológicas necesarias para enfrentar la Prueba Saber 11, en el marco del modelo de evaluación por competencias. Se brindaron consejos para mejorar su desempeño, con énfasis en matemáticas, química y lectura crítica. Al finalizar el proceso, notamos la existencia de múltiples deficiencias en el nivel educativo consecuencia de la pandemia, lo que generó un retraso en el desarrollo del programa de entrenamiento, ya que implicó un ejercicio de nivelación de algunos temas básicos.
Pruebas diagnósticas (martes de prueba)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar pruebas cortas de manera constante que permitan una medición externa de los procesos de formación adelantados en el curso. Definir de forma conjunta con la comunidad educativa planes de mejora al interior de las diferentes áreas del conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicamos nueve pruebas diagnósticas a lo largo del curso, confirmando las debilidades de conocimiento en las áreas de lectura crítica, química y matemáticas, con relación a los derechos básicos de aprendizaje (DBA). Invitamos a los docentes de planta de las instituciones educativas a reforzar conocimientos en estas materias dentro del aula.

Los resultados obtenidos en las pruebas de Estado por los estudiantes de las dos instituciones educativas vinculadas al entrenamiento, no fueron tan destacados como los del año anterior; no obstante, el puntaje promedio alcanzado estuvo por encima de la media departamental y nacional.



Nuestros retos 2023

Objetivos	Acciones 2023
Brindar becas de educación superior.	<ul style="list-style-type: none"> • Continuaremos brindando el auxilio educativo a los becarios actuales del programa. • Realizaremos cuatro reuniones para socializar el programa de becas en las instituciones educativas. • Otorgaremos cuatro nuevas becas de educación superior a los mejores estudiantes de la región. • Realizaremos un encuentro de intercambio de experiencias con los becarios. • Continuaremos con la iniciativa de horas sociales voluntarias con los beneficiarios del programa. • Realizaremos seguimiento a los becarios activos para minimizar riesgos de deserción.
Orientar para la construcción de trayectorias educativas completas.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizaremos dos talleres de proyecto de vida. • Lideraremos cuatro talleres de orientación socio ocupacional. • Llevaremos a cabo una feria universitaria.
Entrenar para las Pruebas Saber 11.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicaremos tres simulacros (inicial, seguimiento y cierre). • Realizaremos diez sesiones de entrenamiento presencial en las áreas evaluadas en las pruebas de Estado. • Efectuaremos diez pruebas diagnósticas durante el desarrollo del curso.

Evaluarnos, la ruta hacia el éxito

Becas de educación superior

Encuestas aplicadas: 14	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Calificación general del programa	0 %	0 %	7 %	93 %
Calificación del proceso de convocatoria y selección	0 %	7 %	14 %	79 %
Calificación del proceso de renovación	0 %	0 %	21 %	79 %
La información se brindó de forma oportuna	0 %	7 %	7 %	86 %

Beneficios y/o aprendizajes

- Es una motivación para seguir estudiando y buscar oportunidades profesionales.
- Oportunidad de acceder a la educación superior.
- Permite mejorar la calidad de vida de la zona minera.
- Proyección para el futuro, crecimiento intelectual y económico.
- Nos permite tener aspiraciones.
- Es una oportunidad de superación.
- Progreso para todos.

Comentarios y/o sugerencias

- Seguir apoyando a los estudiantes para que se formen académicamente.
- Aumentar el porcentaje del valor para la matrícula.
- Apoyar la búsqueda de opciones para manutención durante la época universitaria.
- Llevar a cabo más encuentros entre los becarios.

Entrenamiento Pruebas Saber 11

Encuestas aplicadas: 19	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Beneficios académicos del programa	0 %	0 %	53 %	47 %
Actividades realizadas	0 %	0 %	79 %	21 %
Organización del programa	0 %	0 %	68 %	32 %
Cumplimiento del programa	0 %	6 %	63 %	31 %
	Si		No	
Considera que el programa aporta a su trayectoria educativa.	95 %		5 %	

Beneficios y/o aprendizajes

- Mejora los conocimientos.
- Se aprenden cosas nuevas en cada sesión.
- Mejora la habilidad lectora.
- Permite reforzar materias vistas en el aula.
- Brinda consejos para resolver la prueba.
- Nos prepara mentalmente para el examen.
- Mejora la responsabilidad de los estudiantes.
- Ayuda a tener oportunidades más adelante.

Comentarios y/o sugerencias

- Que se dé continuidad al programa de entrenamiento.
- Dar mayor dinamismo a las clases.
- Garantizar el cumplimiento del cronograma de parte de los beneficiarios.

Orientación trayectorias educativas

Encuestas aplicadas: 7	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Calificación general de los talleres	0 %	0 %	14 %	86 %
La metodología fue adecuada	0 %	14 %	14 %	72 %
La información brindada fue útil para elegir la carrera	0 %	14 %	14 %	72 %
Calificación de los facilitadores	0 %	14 %	14 %	72 %
Calificación de la feria universitaria	0 %	0 %	0 %	100 %

Beneficios y/o aprendizajes

- Una oportunidad para saber en que soy bueno y escoger bien la carrera.
- Nos presenta la oferta educativa de alta calidad y de bajo costo.

Comentarios y/o sugerencias

- Realizar más encuentros de orientación.



Educación Ambiental



Talleres de educación ambiental

No.	Fecha reunión	Tema	Grupo focal	Asistentes
1	Marzo 16	Socialización horas ambientales	Estudiantes	16
2	Marzo 17	Socialización horas ambientales	Estudiantes	27
3	Marzo 24	Inscripción horas ambientales	Estudiantes	16
4	Mayo 13	Uso y ahorro del agua	Estudiantes	25
5	Mayo 21	Inducción horas sociales	Estudiantes	12
6	Junio 24	Accidente ofídico	Estudiantes	30
7	Julio 1	Riesgo ofídico	Madres comunitarias	32
8	Julio 15	Reforestación	Granjas familiares	15
9	Julio 23	Laboratorio ambiental	Estudiantes	10
10	Agosto 21	Accidente ofídico	Estudiantes	19
11	Agosto 25	Elaboración de abonos orgánicos	Cacaocultores	40
12	Agosto 27	Problemas ambientales	Estudiantes	11
13	Agosto 31	Riesgo ofídico	Estudiantes	17
14	Septiembre	Riesgo ofídico	Granjas familiares	18
15	Septiembre 17	Riesgo ofídico	Estudiantes	8
16	Septiembre 24	Caracterización y disposición de residuos	Estudiantes	9
17	Octubre 8	Vivero forestal	Estudiantes	5
18	Octubre 15	Vivero forestal	Estudiantes	4
19	Octubre 22	Germinación-caracterización vegetal	Estudiantes	8
20	Noviembre 5	Caracterización vegetal	Estudiantes	8
21	Noviembre 19	Compostaje	Estudiantes	8
22	Noviembre 26	Monitoreo de aves	Estudiantes	7
23	Noviembre 28	Lanzamiento de la cartilla “Boyacá, paraíso natural: coloreando la vida”	Estudiantes	226
24	Diciembre 10	Clasificación de residuos sólidos	Cacaocultores	18
			Total	589



Cartilla
para
colorear

BOYACÁ.

Paraíso Natural

Coloreando la vida


Corpoboyacá

 Corpoboyacá

de pactar la paz con la Naturaleza

Cuídate

Promovemos el derecho a la salud y a la alimentación en todas las etapas de la vida



Línea estratégica: Salud y población



Proyectos

- Salud para Todos.
- Comedor comunitario El Mirador de los Abuelos.



Indicadores destacados

- Realizamos 3.119 consultas médicas dirigidas a la población local.
- Llevamos a cabo 38 jornadas médicas complementarias.
- Brindamos 707 atenciones en odontología.
- Entregamos 72.494 almuerzos a los adultos mayores del comedor comunitario.
- Realizamos cinco jornadas médicas a los integrantes del comedor comunitario en alianza con los hospitales de Muzo y Quípama.





Foto: Jefferson Rodríguez

Tal como afirma Naciones Unidas, “garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades es esencial para el desarrollo sostenible”. La salud es un derecho fundamental de la humanidad que se interrelaciona de manera estrecha con el pleno ejercicio de otros derechos, como el derecho a una vida digna, a una alimentación adecuada, al trabajo, a la educación, la igualdad, la equidad y la posibilidad de participar en una vida comunitaria activa y responsable.

Dada la importancia de la salud como un catalizador del desarrollo y en sintonía con las necesidades y problemáticas que en esta materia enfrentan las comunidades de nuestra área de influencia, creamos esta línea estratégica, siempre que las dificultades que existen en materia de salud en la ruralidad son complejas y demandan de un esquema efectivo y articulado para reducir las brechas urbano-rurales en términos de cobertura, oportunidad y calidad en las atenciones médicas, que permitan el disfrute del derecho humano a la salud, brindando a quien lo necesite, un servicio que atenúe los riesgos de una carente atención temprana.

Esta línea estratégica complementa su enfoque de salud con un elemento de nutrición; conformando un engranaje que busca satisfacer las necesidades de alimentación de las poblaciones vulnerables y contribuir en la prevención de enfermedades crónicas como la diabetes o las enfermedades cardiovasculares en personas de la tercera edad.



Trabajar por ese ciclo virtuoso salud-nutrición es nuestro propósito fundamental, el cual abordamos mediante dos proyectos:

- **Salud para Todos**
- **Comedor comunitario El Mirador de los Abuelos**

Fomentar la salud y el bienestar es la mejor estrategia para que los ciudadanos disfruten de una vida digna y las comunidades prosperen.

Salud para Todos

Por qué es importante

Las poblaciones rurales del país experimentan barreras de acceso a los servicios de salud, asociadas a características de dispersión, distancia, socioeconómicas, culturales y epidemiológicas propias de las comunidades, exigiendo el desarrollo de estrategias intersectoriales que permitan superar o disminuir situaciones de injusticia social y cerrar las brechas ruralidad-urbanidad.

Por estas razones, trabajar para que las comunidades rurales y vulnerables tengan acceso a servicios médicos de calidad de forma oportuna y adecuada, contribuye con la preservación, promoción y mejoramiento de la salud, aportando al desarrollo integral de la población, ya que una buena salud es sinónimo de bienestar físico, emocional y social.

Enfoque de gestión

Para dar vida a este propósito, iniciando el 2022 renovamos el convenio con la Empresa Social del Estado Hospital Santa Ana de Muzo, extendiendo por tercer año consecutivo el proyecto del Puesto de Salud de Mata de Café, lugar en el que a través de un médico y una enfermera, se brindan servicios médico-asistenciales de tiempo completo a las comunidades del sector minero de los municipios de Muzo y Quípama, para favorecer la equidad y la universalización de la salud, mejorando así la calidad de vida de las personas mediante una atención justa y acorde a sus necesidades.

Esta iniciativa ha tenido gran acogida en la comunidad local, siempre que facilita la rápida atención médica evitando el desplazamiento a los cascos urbanos, en muchos casos inviable. Sumado a lo anterior, el proyecto ha permitido llevar un control de la población local y motivar la asistencia a chequeos preventivos y el tratamiento de patologías específicas.

La estrecha relación y la coordinación de actividades entre el Hospital de Muzo con el puesto de salud satélite han magnificado el impacto del proyecto. El personal médico local cuenta con la experiencia y pericia de diagnosticar y tratar enfermedades comunes y adelantar gestiones preventivas asociadas al contexto; remitiendo al hospital, solo las situaciones de alto nivel de complejidad que no pueden ser tratadas en el puesto de salud.

Este trabajo interinstitucional también nos ha permitido expandir la atención a la población a través de brigadas de servicios médicos especializados, como odontología, ginecología, psicología, pediatría, vacunación, entre otros.

Para mejorar los diagnósticos y los tratamientos a los pacientes, nos enfocamos en dotar con equipos de última tecnología los establecimientos que prestan servicios médicos en la zona.



Foto: Jefferson Rodríguez



Brindar servicios médicos de baja complejidad a la población del sector minero desarrollando actividades de detección temprana, protección específica y procedimientos menores.

Objetivos claves



Adelantar brigadas médicas complementarias dirigidas a la población local para prestar atención de diagnóstico y/o tratamiento en otras especialidades de la salud.

La salud rural sigue siendo nuestra prioridad.

Indicadores	2022	2021	2020
Atenciones médicas	3.119	2.645	2.038
Jornadas de odontología	29	11	5
Pacientes atendidos por odontología	707	288	143
Jornadas de toma de citologías cervicouterinas	9	7	4
Pacientes atendidas para citología	80	170	49
Toma de muestras realizadas	412	180	170
Exámenes de laboratorio	3.368	2.611	1.858
Dosis aplicadas contra COVID-19	196	1.996	
Vacunas contra influenza	623		
Visitas domiciliarias	111	350	250
Jornadas médicas dirigidas a los adultos mayores del comedor comunitario El Mirador de los Abuelos	3		
Talleres a la comunidad	1		
Inversión realizada	\$136.548.000	\$136.067.590	\$63.000.000

Brindar servicios médicos a la población del sector minero

Durante el 2022, en el marco del convenio suscrito con la E.S.E. Hospital Santa Ana de Muzo para operar el Puesto de Salud de Mata de Café, se llevaron a cabo 3.119 atenciones a pacientes, de las cuales, 2.955 correspondieron a la Institución Prestadora de Servicios de Salud (IPS) del municipio de Muzo y 164 a población con IPS de otros municipios, mostrando un aumento del 18 % frente a las consultas realizadas en 2021 (2.645). Del total de atenciones prestadas en el año, 1.484 correspondieron a mujeres y 1.635 a hombres.

La causa más común de atención durante el año fue la hipertensión arterial con 963 consultas, seguida por controles médicos generales con 139 casos, diabetes con 109 y la supervisión del uso de drogas anticonceptivas en cuarto lugar con 98 consultas.

En el transcurso del año, el puesto de salud atendió 27 emergencias médicas que necesitaron intervenciones quirúrgicas menores para tratar la situación presentada, mientras que las consultas prioritarias más complejas y que podrían poner en riesgo la vida del paciente, fueron remitidas al Hospital de Muzo con el apoyo del servicio de ambulancia.

Gracias al aporte del Doppler fetal que realizamos a finales del 2021, el personal médico pudo brindar una mejor atención a las madres gestantes durante los controles prenatales presentados a lo largo del año, realizando 61 ecografías. Esta ayuda diagnóstica es una forma de evaluación ultrasonográfica que proporciona información crucial sobre el desarrollo del bebé al analizar el cordón umbilical, la circulación cardíaca, cerebral y uterina, permitiendo detectar a tiempo posibles complicaciones en el embarazo.

Pruebas de laboratorio

En el transcurso del 2022 se llevaron a cabo 412 tomas de muestras y 3.368 exámenes de laboratorio en el puesto de salud. Estos análisis brindaron información valiosa sobre el estado de salud de los pacientes lo que ayudó en el diagnóstico de sus condiciones médicas y en la definición de los tratamientos requeridos. Los resultados de las pruebas fueron entregados directamente a los pacientes en el puesto de salud y explicados por el médico tratante.



Los medicamentos se entregan a los pacientes directamente en el puesto de salud, para garantizar el inicio del tratamiento indicado y asegurar que la administración se realice de manera correcta a fin de maximizar su efectividad.



47,6 %
mujeres



52,4 %
hombres



3.119

atenciones médicas
a la población del
sector minero

Foto: Jefferson Rodríguez

Un equipo médico comprometido en la prevención, la protección y la atención oportuna de los más necesitados.

Atención domiciliaria

El servicio de atención médica en casa permite brindar ayuda, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación a las familias del sector minero, a quienes por sus condiciones de salud o económicas, les resulta inviable trasladarse hasta el puesto de salud o al hospital ubicado en el casco urbano. Otra ventaja de esta práctica es que, al conocer el hogar del paciente se pueden establecer planes de acción para fomentar la implementación de hábitos más saludables de acuerdo con el entorno y la situación familiar.

En el 2022, profesionales de la salud que incluyeron un psicólogo, un médico, una enfermera y una auxiliar de enfermería, efectuaron 111 visitas domiciliarias a las familias del sector minero, que permitieron la priorización de planes de cuidado familiar para atender factores de riesgo relacionados con enfermedades crónicas y nutricionales, con antecedentes personales y familiares, estilos de vida, tipo de alimentación e índice de masa corporal.

También se identificaron factores de riesgo asociados al consumo de alcohol, tabaquismo, y aquellos relacionados con los derechos sexuales y reproductivos, generados por déficit de información y escaso conocimiento de los métodos de planificación familiar, los cuales se abordaron con intervenciones colectivas para la promoción de la salud y la gestión del riesgo, enmarcadas en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS), con miras a impactar positivamente los determinantes sociales de la salud.



Fotos: Jefferson Rodríguez

Dotación

Los equipos médicos son una valiosa herramienta para resolver problemas de la salud humana, y su adecuada utilización permite mejorar las posibilidades de diagnosticar y tratar las enfermedades, enfocando los recursos del sistema de manera más eficiente.

Durante el 2022, completamos la dotación del Puesto de Salud de Mata de Café iniciada en el 2021, haciendo entrega de un electrocardiógrafo, así como de elementos menores como mesas de mayo, vitrinas y tablas Snellen, los cuales han permitido ampliar y mejorar los servicios médicos que se ofrecen a la comunidad. Resaltamos que en el segundo semestre del año se realizaron 26 electrocardiogramas, los cuales permitieron registrar la actividad eléctrica del corazón de los pacientes, facilitando los diagnósticos y conllevando a tratamientos e intervenciones más acertadas.

Jornadas médicas complementarias

Durante el año, se llevaron a cabo jornadas que complementaron los servicios de atención médica ofrecidos en el puesto de salud, las cuales se enfocaron principalmente en odontología. Es importante mencionar que la falta de acceso a servicios de odontología en las comunidades del sector minero en el pasado, ha dificultado el diagnóstico temprano de enfermedades periodontales y de salud bucal, lo que ha llevado a un aumento en las afecciones del aparato estomatognático con el paso de los años.

Para atender esta creciente problemática, se aprovechó la donación de la unidad de odontología de última tecnología que realizamos a finales del 2021, a fin de incrementar las brigadas odontológicas y proporcionar servicios más allá de las habituales profilaxis o limpiezas dentales, lo cual ha resultado en una mejor salud oral de la población desde una temprana edad, bajo un modelo basado en la prevención.

En el 2022, se adelantaron un total de 29 jornadas odontológicas, impactando a un total de 707 personas (340 mujeres y 367 hombres), lo que representa un aumento del 145 % frente a los pacientes atendidos en el 2021 y del 394 % en relación con las consultas odontológicas registradas en el 2020.

Salud femenina

Las jornadas complementarias también se orientaron en atender a las mujeres del sector minero, efectuando a lo largo del año nueve jornadas para la realización de citologías cervicouterinas que beneficiaron a 80 pacientes.

Tal como mencionamos anteriormente, el cuarto motivo de consulta médica en el 2022 fue la supervisión del uso de drogas anticonceptivas que registró 98 visitas en el año. En dichas consultas, se evalúa la necesidad de continuar o cambiar el método anticonceptivo en función de los efectos secundarios, la adherencia al medicamento y el nivel de satisfacción de las pacientes; de igual forma, se brinda asesoramiento a las mujeres que desean iniciar un proceso de planificación familiar.

No obstante, y tomando en cuenta que las mujeres en edad reproductiva tienen una baja asistencia a las citas de planificación familiar, el hospital coordinó en colaboración con Profamilia, una jornada en el puesto de salud que se centró en la colocación de implantes subdérmicos, beneficiando a 34 mujeres de la zona.



¡Vacunarse es cuidarse!

Se aplicaron 196 dosis contra el COVID-19 y 623 vacunas contra la influenza a la población local, en el Puesto de Salud de Mata de Café.



Realizamos un taller con la comunidad educativa de los grados noveno, décimo y once de la institución Concha Medina de Silva sobre primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar.



Jornadas médicas dirigidas a los adultos mayores

Para nuestra Fundación, promover la salud y una vida sana entre la población de la tercera edad del sector minero es una prioridad. En ese sentido, en el marco de convenio suscrito, se estableció una atención especial para los beneficiarios de nuestro proyecto comedor comunitario El Mirador de los Abuelos, en el cual se brinda alimentación a 331 adultos mayores.

Bajo esa premisa, en el 2022 realizamos tres jornadas de salud, en las cuales además de ofrecer consultas médicas individuales, se adelantaron actividades físicas al aire libre acordes a su edad y charlas preventivas sobre enfermedades transmitidas por vectores, padecimientos cardiovasculares, enfatizando la importancia de los hábitos de vida saludable. A estas jornadas, asistieron un total de 122 adultos mayores.



Nuestros retos 2023

Objetivos	Acciones 2023
Brindar servicios médicos a la población del sector minero.	<ul style="list-style-type: none"> • Renovaremos el convenio con la E.S.E. Hospital Santa Ana de Muzo para seguir operando el Puesto de Salud de Mata de Café. • Realizaremos mantenimiento a la infraestructura del puesto de salud. • Seguiremos apoyando a las entidades de salud con el aporte de equipos médicos para mejorar sus servicios.
Adelantar brigadas médicas complementarias.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinaremos la realización de jornadas médicas especializadas para la población local. • Realizaremos cuatro jornadas médicas dirigidas a los adultos mayores del comedor comunitario El Mirador de los Abuelos.

Evaluarnos, la ruta hacia el éxito

Encuestas aplicadas: 49	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Beneficios del proyecto	0 %	0 %	26 %	74 %
Calidad de los servicios prestados	0 %	0 %	24 %	76 %
Atención brindada por el personal médico	0 %	0 %	22 %	78 %
Jornadas médicas realizadas	0 %	0 %	35 %	65 %

	Si	No
La atención en el puesto de salud fue oportuna	100 %	

Beneficios y/o aprendizajes

- Un gran proyecto que beneficia a la comunidad minera.
- Evita tener que ir hasta el pueblo y se ahorra dinero.
- El personal médico siempre está disponible para atender las urgencias.
- Atención excelente, oportuna y de buena calidad.
- Brindan primeros auxilios y citas médicas rápidas.
- Salud cerca de las casas en la zona rural.
- Jornadas de odontología constantes.
- Prevención y atención de enfermedades a tiempo.
- Entregan los medicamentos directamente en el puesto de salud.

Comentarios y/o sugerencias

- Que no cambien el personal médico.
- Mantener el proyecto y los beneficios.
- Gracias a la Fundación por este proyecto, cambió la vida en la mina.
- Muy agradecidos con la Fundación por este bello proyecto que beneficia a las comunidades.
- Mejorar la infraestructura.
- Dotar con ambulancia, planta eléctrica y mejorar el internet.





Foto: Jefferson Rodríguez

Comedor comunitario

El Mirador de los Abuelos

Por qué es importante

La población de adultos mayores está creciendo rápidamente en el mundo y son un grupo vulnerable debido a las dificultades que enfrentan para acceder a recursos económicos, sumado al sentimiento de soledad y abandono que experimentan, situación común en algunas zonas rurales de nuestro país. En consecuencia, las personas mayores son más propensas a enfrentar problemas asociados a la alimentación, ya sea por falta de poder adquisitivo, dificultades para comprar y preparar alimentos, o por las limitaciones de aprovechamiento biológico de los nutrientes, causadas por el consumo de alimentos que no atienden sus necesidades nutricionales y/o por problemas médicos que dificultan la absorción de manera efectiva.

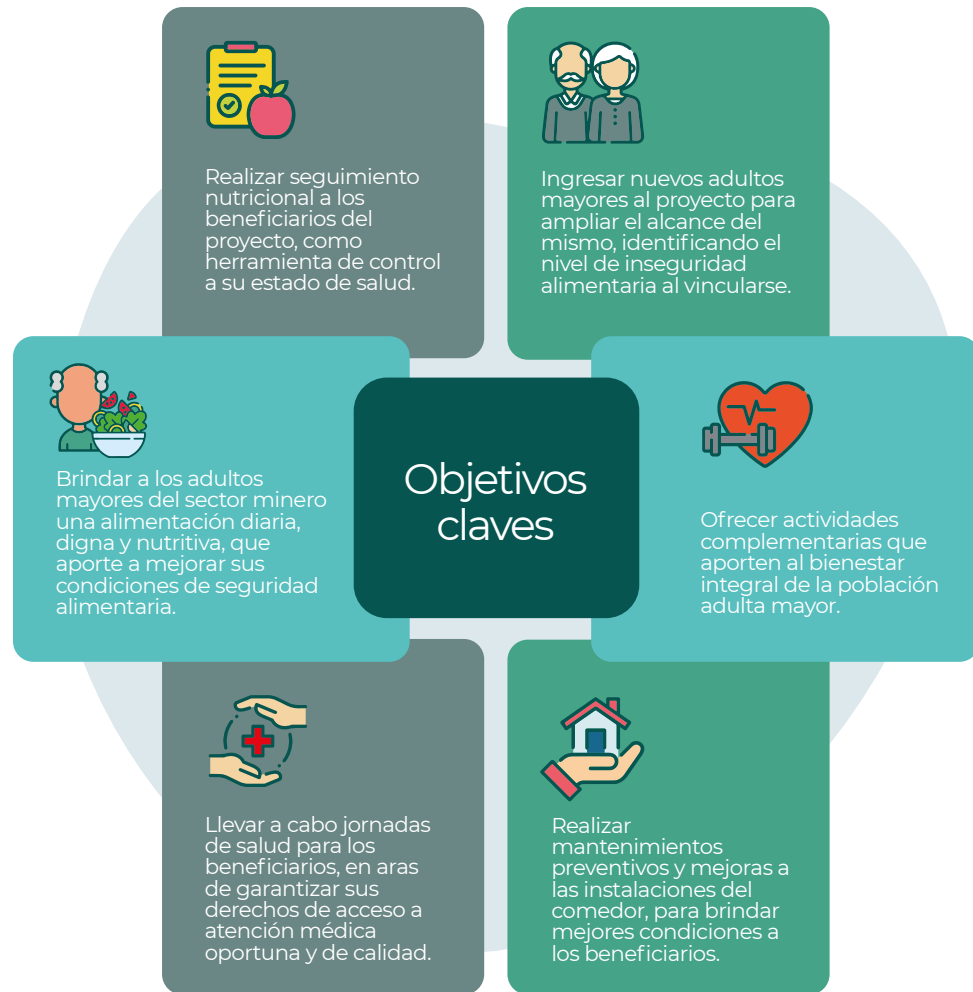
En ese sentido, desarrollar herramientas para identificar a los adultos mayores en condición de vulnerabilidad y focalizar acciones que mejoren su situación alimentaria y su calidad de vida, es fundamental para reducir las brechas sociales y lograr una atención especializada, que promueva el pleno ejercicio de sus derechos, así como un proceso de envejecimiento activo y saludable.

Enfoque de gestión

Nuestra prioridad siempre ha sido trabajar en el desarrollo de iniciativas integrales enfocadas a la atención y beneficio de los adultos mayores del área de influencia. Creemos firmemente que brindar compañía y proporcionar una alimentación constante y de calidad a las personas de la tercera edad del sector minero, puede ayudar a mejorar su salud mental y emocional, así como a evitar su malnutrición.

Desde el 5 de julio de 2015, hemos liderado el proyecto El Mirador de los Abuelos, un comedor comunitario creado para atender las necesidades básicas de alimentación y nutrición de los adultos mayores del sector minero, y ofrecer actividades complementarias dirigidas a mejorar su calidad y estilo de vida, con el fin de propiciar una vejez saludable y digna. Contamos con un espacio físico que nos permite implementar una estrategia integral de atención y acompañamiento al adulto mayor, facilitando el acceso a una comida diaria balanceada, programas de promoción y prevención en temas de salud y nutrición, así como actividades de bienestar y esparcimiento orientadas al arte, el deporte y la cultura, con el objetivo de mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar integral de esta población vulnerable.

Cada uno de los beneficiarios cuenta con un carnet que lo identifica como integrante de nuestro comedor, a quienes aplicamos una encuesta de inseguridad alimentaria como parte de los requisitos de inscripción, lo que nos permite conocer sus condiciones al momento de ingreso y monitorear los cambios suscitados en el tiempo.



Promovemos el envejecimiento activo y saludable, brindando alimentación, salud y cariño a los adultos mayores.

Indicadores	2022	2021	2020
Asistencia diaria promedio	202	220	210
Almuerzos entregados	72.494	17.541	15.911
Mujeres con valoración nutricional	25		
Porcentaje de mujeres con valoración nutricional ¹	47 %		
Valoraciones nutricionales realizadas	170		
Porcentaje de beneficiarios con valoración nutricional ²	51 %		
Jornadas médicas realizadas	5		
Nuevos ingresos al proyecto	15	12	30
Inversión realizada	\$681.434.446	\$247.275.763	\$342.896.827

¹ Para el análisis se tuvo en cuenta el total de mujeres en el proyecto para el 2022.

² Para el análisis se tuvo en cuenta el total de participantes en el proyecto para el 2022.

Suministrar alimentación diaria a los beneficiarios

Durante todo el 2022 suministramos de forma constante el servicio de alimentación a los 331 adultos mayores inscritos en el proyecto, de los cuales 53 son mujeres y 278 hombres. Todos los asistentes recibieron su almuerzo diario, dando cumplimiento a nuestra meta de 100 % de cobertura, entregando un total de 72.494 almuerzos superando la meta estipulada de 72.000. Este valor no es comparable con el total del 2021 ni del 2020, ya que el comedor no operó de forma continua durante esos dos años a causa de la pandemia.

El promedio diario de asistencia se vio afectado durante el año, debido al fallecimiento de varios de los integrantes del proyecto, también porque algunos de ellos por su avanzada edad han sido llevados a los centros de bienestar de los cascos urbanos y otros han tenido periodos de hospitalización prolongados por afecciones médicas.

Incrementamos el número de almuerzos enviados a las viviendas de los adultos mayores que por razones médicas no pueden acudir al comedor a recibir sus alimentos, lo que nos permite asegurar el impacto y el alcance a estos beneficiarios del proyecto.



331
Adultos mayores
beneficiados

16 %
Mujeres

84 %
Hombres

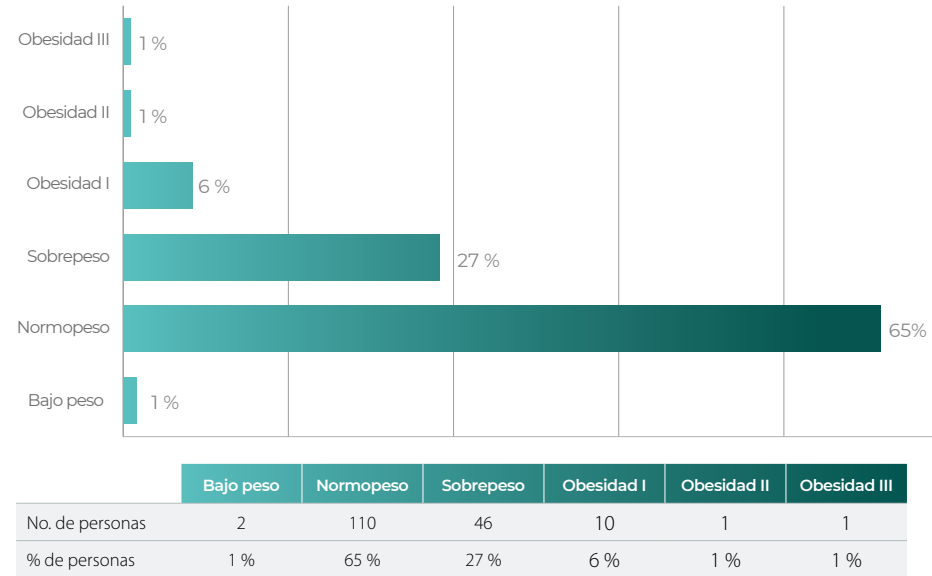


72.494
Almuerzos entregados durante el 2022

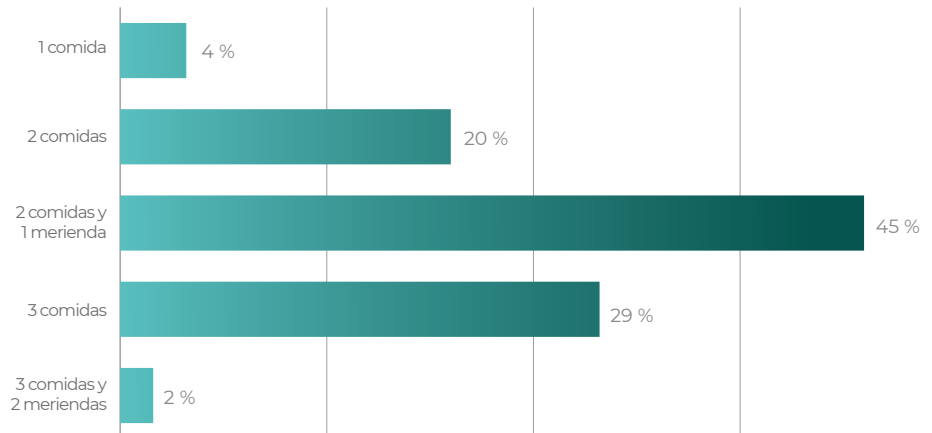


Foto: Jefferson Rodríguez

Estado nutricional según IMC (OMS, 1998)



Número de comidas al día



Seguimiento nutricional a los adultos mayores

Nos apoyamos en nuestro proveedor de alimentación (Compass Group Services) para diseñar menús adecuados para los adultos mayores que asisten a nuestro comedor y para llevar un seguimiento nutricional individual. Lamentablemente, no logramos iniciar las valoraciones personalizadas a los adultos mayores durante el primer semestre del 2022 debido a las dificultades de contratación del profesional de nutrición por parte del casino, situación que se subsanó a partir de agosto del 2022.

En el segundo semestre del 2022, iniciamos con los tamizajes nutricionales, buscando valorar la mayor cantidad de beneficiarios posibles. Fue así como logramos realizar 12 jornadas de evaluación que abarcaron a un poco más del 51 % de los adultos mayores pertenecientes al proyecto, equivalente a 170 personas. Cabe resaltar que el retraso en los tamizajes nutricionales dificultó el seguimiento individual de los beneficiarios del comedor y, en consecuencia, la gestión oportuna de los posibles riesgos alimentarios.

Del total de tamizajes realizados se logra evidenciar que para el 76 % de las personas que reciben el almuerzo en el comedor, ésta es la fuente principal de alimento que consumen durante el día, mostrando la importancia del proyecto en la zona. Aunque algunos adultos mayores reportan comer entre 2 y 3 veces al día, manifiestan que la única comida completa en cuanto a macro y micronutrientes es la que reciben en nuestro comedor. Por otra parte, el 65 % de los adultos mayores evaluados se encuentran dentro de un rango de peso normal o saludable, mitigando el riesgo de padecimientos relacionados con temas de sobrepeso, bajo peso y mala alimentación.

Realizamos durante este mismo periodo del año, charlas de buenos hábitos alimenticios en las personas de la tercera edad, con el fin de prevenir enfermedades que puedan surgir debido a los cambios metabólicos que ocurren a partir de los 60 años, resaltando la importancia de una dieta adecuada en la mejora de las condiciones de salud y calidad de vida.



Foto: Luisa Durrance

Foto: Jefferson Rodríguez



Jornadas médicas para los beneficiarios

Realizamos tres jornadas médicas en el marco del convenio suscrito con la E.S.E. Hospital Santa Ana de Muzo en las cuales se agendaron citas de medicina general a adultos mayores con algunas patologías y que no asisten al Puesto de Salud de Mata de Café, así como a pacientes pertenecientes al Sisben de otros municipios, brindándoles atención prioritaria directamente en las instalaciones de nuestro comedor. Como complemento, llevamos a cabo actividades físicas y de estiramiento especializado para personas de la tercera edad, así como charlas sobre padecimientos cardiovasculares, enfermedades transmitidas por vectores, importancia del orden y el aseo para evitar focos de infección y hábitos de vida saludable.

Adicionalmente, y en aras fomentar el trabajo articulado con otras entidades del Estado en beneficio de esta población, realizamos una alianza con la E.S.E. Hospital Nuestra Señora de la Paz de Quípama y llevamos a cabo dos jornadas en el último trimestre del año, en las cuales se realizó tamizaje para Mal de Chagas a 98 adultos mayores, vacunación contra influenza a 119 beneficiarios, charlas sobre factores de riesgo y prevención del cáncer de próstata, y un taller sobre la importancia del consumo de agua en la tercera edad.

En total, asistieron 283 adultos mayores a estas actividades, es decir el 85 % de los beneficiarios del comedor.

La calidad de nuestra vejez está estrechamente relacionada con la alimentación, el cuidado y la atención médica.



5
Jornadas
médicas



283
Adultos mayores
beneficiados

Ingreso de nuevos adultos mayores

Superamos nuestro propósito de incorporación de nuevos beneficiarios al comedor comunitario para el 2022, dando la bienvenida a 15 adultos mayores, 2 mujeres y 13 hombres, a quienes aplicamos un diagnóstico inicial de inseguridad alimentaria identificando sus condiciones reales en aras de iniciar el proceso de evaluación de impacto a lo largo del proyecto. Los resultados buscan ser de utilidad para el proceso de seguimiento de cada adulto mayor.

En general, la información obtenida de las encuestas de inseguridad alimentaria mostró que los mayores desafíos de los nuevos integrantes están asociados a los patrones de consumo de alimentos, vulnerabilidad económica y calidad de vida.

El análisis de las encuestas reveló que todos los adultos mayores presentaban algún nivel de inseguridad alimentaria, diez de ellos se encontraban en condición severa, cuatro en moderada y una en leve. En cuanto a la frecuencia semanal de consumo de alimentos, evidenciamos que los jugos naturales son los más consumidos, seguido por los huevos y los cereales; por otra parte, el consumo menos frecuente corresponde a aquellos alimentos que deben ser comprados, debido a la ausencia de recursos económicos, lo que contribuye directamente en su inseguridad alimentaria.



15
Adultos mayores
ingresaron al proyecto

2
Mujeres

13
Hombres

Frecuencia semanal de consumo de alimentos

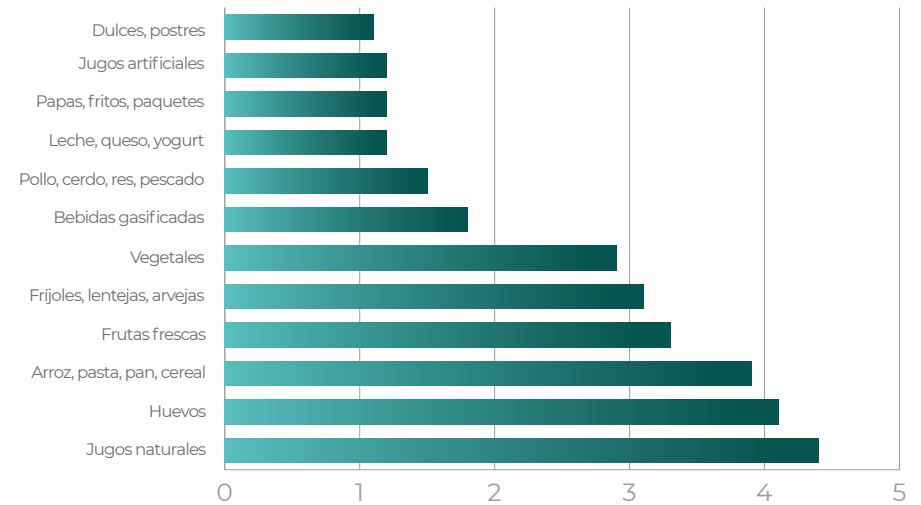


Foto: Jefferson Rodríguez



Foto: Luisa Durrance



Mantenimientos preventivos y mejoras a la infraestructura del comedor

Con el fin de garantizar mejores condiciones a nuestros beneficiarios y de quienes prestan el servicio de alimentación, así como mantener altos estándares de higiene, brindar una experiencia agradable y cómoda a nuestros comensales, y por supuesto, prolongar la vida útil de las instalaciones y de los equipos de cocina, efectuamos durante el transcurso del año arreglos en los techos, instalación de aires acondicionados en el salón principal, adecuación de unidades sanitarias, cambio de las mesas, pintura general de toda la infraestructura y postura de vidrios a todas las ventanas. También realizamos mantenimiento de techos y muros del quiosco social, espacio de entretenimiento para los adultos mayores.

Actividades complementarias de bienestar

Iniciamos el año con la idea de retomar las actividades artísticas, deportivas y culturales con los beneficiarios de nuestro comedor, entendiendo los beneficios que este tipo de actividades genera en los adultos mayores, impactando positivamente su funcionamiento psicomotriz, mejorando su autoestima, fomentando las relaciones interpersonales y la integración social; no obstante, debido a temas presupuestales, debimos aplazar para el 2023 estas actividades.



Nuestros retos 2023

Objetivos	Acciones 2023
Brindar alimentación a los adultos mayores vinculados al proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Suministraremos diariamente el almuerzo a los beneficiarios asistentes al comedor con un porcentaje de cobertura del 100 %. • Entregaremos como mínimo 6.000 almuerzos mensuales o 72.000 almuerzos al año.
Realizar seguimiento nutricional a los beneficiarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizaremos tamizajes nutricionales a los adultos mayores, alcanzando un porcentaje de cobertura del 80 %. • Efectuaremos ocho charlas a los adultos mayores para incentivar los buenos hábitos alimenticios.
Llevar a cabo jornadas de salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizaremos cuatro jornadas médicas dirigidas a los beneficiarios del comedor, en el marco del convenio con la E.S.E. Hospital Santa Ana de Muzo. • Llevaremos a cabo tres brigadas del Programa de Prevención y Promoción en alianza con la E.S.E. Hospital Nuestra Señora de la Paz de Quipama.
Ingresar nuevos adultos mayores al proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporaremos 18 nuevos adultos mayores al proyecto a lo largo del año, dando prioridad a las mujeres. • Identificaremos el nivel de inseguridad alimentaria de los nuevos integrantes del proyecto.
Realizar mantenimientos preventivos y mejoras a las instalaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizaremos la instalación del cielo raso para garantizar la temperatura del salón principal. • Instalaremos mesones de acero inoxidable en la cocina. • Pintaremos las instalaciones del comedor. • Realizaremos el cambio total de las sillas del salón principal.
Ofrecer actividades complementarias.	<ul style="list-style-type: none"> • Reactivaremos el grupo de danza folclórica Renacer Minero. • Realizaremos sesiones de actividad física dirigida a los adultos mayores.

Evaluarnos, la ruta hacia el éxito

Encuestas aplicadas: 112	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Beneficios del proyecto	0 %	4 %	27 %	69 %
Alimentación	0 %	5 %	21 %	74 %
Atención y servicios	0 %	1 %	24 %	75 %
Actividades complementarias	0 %	6 %	23 %	71 %
Instalaciones	0 %	3 %	21 %	76 %

Actividades que le gustaría tener en el comedor

- Reinado de las adultas mayores.
- Más proyectos para los adultos mayores.
- Encuentros recreativos y deportivos.
- Talleres de danza, manualidades, música y talla de piedra.
- Traer más juegos de mesa.

Comentarios y/o sugerencias

- Me gusta mucho almorzar aquí, la comida es muy rica.
- Agradecimiento a la Fundación por la comida diaria que nos dan.
- La atención en el comedor es excelente.
- Realizar más brigadas de salud y que entreguen los medicamentos.

Beneficios y/o aprendizajes

- Tenemos alimentos saludables todos los días.
- Nos apoyan con donaciones de camas, colchonetas y nos dieron ayudas durante la pandemia.
- La Fundación siempre está pendiente de nuestro bienestar y nos hacen compañía.
- Mejora la calidad de vida, el peso y la salud de los adultos mayores.
- Buena alimentación y grandes amistades.
- Menos gastos en alimentación.





Emprende

Sembramos oportunidades
para el desarrollo rural

Línea estratégica: Seguridad alimentaria y proyectos productivos



Proyectos

- Granjas Escolares.
- Granjas Familiares.
- La Granja del Abuelo.
- Los Caciques del Cacao.



Indicadores destacados:

- Reactivamos el proyecto Granjas Escolares, vinculando a cuatro sedes educativas.
- La Granja del Abuelo alcanzó una producción de 521.237 huevos a lo largo del 2022.
- Entregamos 25 áreas de beneficio para mejorar los procesos de calidad del grano de cacao.
- 14 fincas de cacao se certificaron en Buenas Prácticas Agrícolas.
- Asorcacao comercializó 85.784 kilos de cacao durante el año.
- Realizamos 543 visitas de seguimiento a los cuatro proyectos de esta línea estratégica.





Contribuimos a erradicar el hambre y promover alternativas productivas que generen desarrollo sostenible en el occidente de Boyacá.

Es importante resaltar que una significativa proporción de habitantes de los municipios de Muzo y Quípama enfrentan algún tipo de inseguridad alimentaria, causada en gran medida por una remarcada y ancestral práctica de minería de subsistencia y un elevado nivel de desempleo, que impiden que la población tenga un ingreso económico estable que les permita suplir sus necesidades básicas.

Creamos esta línea estratégica porque consideramos de vital importancia combatir el hambre de la población rural de los municipios de Muzo y Quípama mediante iniciativas agropecuarias a pequeña escala que aseguren o faciliten la disponibilidad rápida, constante y sencilla de alimentos de alta calidad nutricional, y permitan en algunos casos, la posibilidad de generación de ingresos para las familias de la región.

Por otra parte, hemos puesto en marcha de la mano de las comunidades, iniciativas de mayor envergadura que tienen como objetivo la producción, tecnificación y comercialización de productos, garantizando el acceso a mercados locales, nacionales e internacionales, con el fin de generar ingresos estables y dignos, promoviendo el crecimiento económico sostenible y reduciendo las brechas sociales y económicas evidenciadas en la región.



Cuatro proyectos dan vida a este gran propósito:

- Granjas Escolares.
- Granjas Familiares.
- La Granja del Abuelo.
- Los Caciques del Cacao.

Granjas Escolares

Por qué es importante

Las granjas escolares son una gran oportunidad para contribuir a mejorar la calidad de la alimentación y nutrición de los niños y niñas, garantizando el acceso a una adecuada cantidad y variedad de alimentos en todo momento, motivando la permanencia escolar y el mejoramiento de su desempeño académico.

Por otra parte, son espacios que permiten el aprendizaje activo y por descubrimiento, donde se adelantan actividades lúdicas y divertidas para que los estudiantes adquieran conocimientos y fomenten el vínculo con la tierra, promoviendo el cuidado y respeto por el medio ambiente, sensibilizándolos sobre las problemáticas actuales. Los estudiantes pueden observar, tocar e investigar, entendiendo mejor el comportamiento de las plantas y animales, y su utilidad para el ser humano, reforzando conocimientos abordados en el salón de clases.

Son un lugar para concientizar a los estudiantes acerca de la importancia del campo como fuente de sustento para muchas familias en zonas rurales, así como una alternativa de acceso directo a alimentos frescos y nutritivos, que permite enseñar acerca de la relevancia de implementar prácticas agrícolas sostenibles y cómo éstas se relacionan directamente con la erradicación del hambre en el mundo.

Finalmente, las granjas escolares son un canal para mejorar las habilidades sociales de los niños y niñas, al desarrollar valores como el trabajo en equipo, la solidaridad, el respeto, la comunicación, entre muchos otros.

Enfoque de gestión

El proyecto Granjas Escolares inició en el 2018, pero se perfeccionó en el 2019 para convertirse en un espacio pedagógico dirigido a los estudiantes de los grados preescolar hasta quinto de las sedes de las instituciones educativas ubicadas en el sector minero de Muzo y Quípama, para que aprendan acerca de la producción agropecuaria y accedan a fuentes de proteína, así como hortalizas y frutas para complementar el programa de alimentación escolar (PAE) o la adquisición de recursos para suplir necesidades propias de las instituciones.

El proyecto consiste en el diseño e implementación de un huerto y un galpón de gallinas ponedoras, en los cuales los niños y niñas en conjunto con los padres de familia y docentes, realizan actividades diarias de cuidado y mantenimiento tales como el suministro de concentrado y agua a las aves ponedoras, la recolección de huevos, y otras tareas semanales como la preparación de sustratos, las siembras, los tutorados y las cosechas. La iniciativa se complementa con actividades de capacitación sobre temas ambientales y agropecuarios, articulándolos con el plan de estudios de ciencias naturales de cada sede.





Las granjas escolares, un espacio para producir alimentos y cosechar saberes.

Indicadores	2022	2021 ¹	2020
Escuelas vinculadas	4		2
Estudiantes beneficiados	56		19
Visitas técnicas realizadas	33		6
Producción de huevos	13.074		670
Producción de hortalizas y frutas (kg)	131,6		88,5
Encuestas de inseguridad alimentaria	3		
Inversión realizada	\$6.066.150		\$8.809.050

¹ Durante el 2021, el proyecto fue suspendido debido al cierre de las instituciones educativas a causa de la pandemia por COVID-19.

Contribuyendo a una alimentación sana.

Gracias al retorno completo a la presencialidad en el 2022, logramos reactivar el proyecto en cuatro sedes educativas, ubicadas en las comunidades de Mata de Figue, El Mango y Note pertenecientes a la Institución Educativa Técnica La Floresta de Quípama y en la vereda Sabripa, perteneciente a la Institución Educativa Concha Medina de Silva.

Iniciamos el año visitando y aplicando las encuestas de inseguridad alimentaria en las sedes Los Cristales (Mata de Figue), Villa Esperanza (El Mango) y Note, consultando al 91 % de los alumnos vinculados al proyecto. En la escuela de Sabripa omitimos la realización de la encuesta, debido a que la habíamos aplicado previo a la pandemia y teníamos el conocimiento de su estado inicial.



Durante las visitas, evaluamos las condiciones de los comedores escolares y la frecuencia de consumo de alimentos que se preparan en los restaurantes, para medir la disponibilidad de alimentos de los estudiantes. Como resultado de estos análisis obtuvimos importantes conclusiones:

- Una de las tres sedes encuestadas no cuenta con una infraestructura adecuada para el comedor escolar.
- Los niños y niñas no consumen frutas y verduras diariamente.
- la fuente proteica es limitada, ya sea en la institución o en las casas de los menores de edad.
- El programa de alimentación escolar no alcanza a cubrir los requerimientos alimenticios de los niños y niñas de las sedes.

Para iniciar el proceso de acondicionamiento de la granja en cada institución, contamos con el apoyo de las familias y los docentes para preparar el terreno y construir el galpón. Junto con los alumnos y de manera lúdica, realizamos las actividades de siembra, riego de las plantas y la cosecha. En cuanto al galpón, los estudiantes se encargaron de alimentar e hidratar a las aves, así como de recolectar y limpiar los huevos, siempre con el acompañamiento de nuestro equipo o de los educadores.

Cerrando el 2022, las cuatro granjas escolares lograron una producción de 131,6 kg de frutas y hortalizas, superando en un 48,6 % la cosecha obtenida en el 2020, gracias a la ampliación del proyecto a nuevas instituciones. Recolectamos principalmente plátano hartón, habichuela, ahuyama, tomate y sandía, aplicando un manejo agronómico completamente orgánico en su producción, evitando la utilización de productos químicos para asegurar la inocuidad de los productos. El 100 % de lo producido en el huerto fue consumido en las sedes educativas.



45 %
niñas



55 %
niños



Foto: Duven Bañaga

¡Gallinas felices, escuelas felices!

Para fortalecer el componente pecuario de las granjas escolares, entregamos 66 gallinas ponedoras a las cuatro sedes educativas logrando una producción de 13.074 huevos, lo que representa un incremento de 12.404 huevos respecto a lo obtenido en el 2020. Apoyamos esta producción con el suministro de 44 bultos de concentrado, cascarilla y otros insumos necesarios para la adecuada ejecución del proyecto en cada institución.

Para llevar el control de la producción de huevos y el uso que se le da al interior de cada sede educativa, los docentes llenaron un registro semanal detallando esa información. Lo anterior permitió concluir que el 36 % de los huevos son consumidos en los almuerzos diarios, y el porcentaje restante se comercializa con los padres de familia y la población de las veredas o sectores aledaños, para suplir otras necesidades y actividades.

Durante el 2022, la venta de huevos en las cuatro sedes educativas generó un ingreso de \$3.712.450, el cual se utilizó para adquirir otros insumos esenciales para la canasta familiar de los restaurantes escolares. Además, parte de los ingresos se destinaron en la realización de actividades pedagógicas y eventos de fin de año en beneficio de los estudiantes.



13.074
huevos

131,6 kg
frutas y hortalizas

fueron producidos en el año.

Fotos: Duvan Buitrago



La enseñanza que deja huella

Durante el 2022 realizamos 33 visitas de seguimiento a las cuatro escuelas, seis visitas más que las efectuadas en el 2020, en las cuales logramos la adecuación y construcción de las instalaciones para los huertos y los galpones con el apoyo de los padres de familia; la preparación de sustratos, la siembra y cosecha de hortalizas y frutas, así como jornadas de aseo y acondicionamiento de los galpones. En el marco de estas visitas, enseñamos a los niños y niñas sobre la importancia de implementar buenas prácticas agropecuarias, cuidando las plantas y las gallinas.

En el transcurso del año, trabajamos de manera transversal el tema de valores para promover comportamientos basados en el compromiso, la honestidad, el trabajo en equipo, el respeto y la responsabilidad.

Fotos: Duvan Buitrago



Nuestros retos 2023

Objetivos	Acciones 2023
Mejorar la cantidad, calidad y disponibilidad de alimentos en las instituciones educativas.	<ul style="list-style-type: none"> • Implementaremos dos nuevas granjas escolares, identificando mediante las encuestas de inseguridad alimentaria aquellas sedes con mayores necesidades nutricionales. • Produciremos mínimo 15.000 huevos al año. • Cosecharemos mínimo 200 kg de hortalizas y frutas al año.
Promover la enseñanza de las labores asociadas al manejo de la granja.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizaremos 50 visitas de seguimiento a las sedes educativas, para asesorarlos en sus procesos agropecuarios y brindar conocimientos ambientales y agropecuarios a los estudiantes. • Llevaremos a cabo cuatro talleres por institución educativa para fortalecer el componente educativo de ciencias naturales. • Daremos continuidad al proceso de fortalecimiento en valores a través de todas las actividades asociadas a las granjas.

Evaluarnos, la ruta hacia el éxito

Encuestas aplicadas: 46	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Beneficios del proyecto	0 %	11 %	17 %	72 %
Organización de la granja	0 %	5 %	28 %	67 %
Acompañamiento del proceso	0 %	2 %	37 %	61 %
Experiencia y aprendizajes	0 %	4 %	35 %	61 %
¿Cómo evalúas el proyecto?	0 %	4 %	4 %	92 %

	Galpón	Huerto	Capacitaciones
¿Cuál fue la actividad que más te gustó?	65 %	15 %	20 %

Beneficios y/o aprendizajes

- Aprender sobre el cuidado de las aves ponedoras.
- La importancia del cuidado del medio ambiente.
- El manejo y cuidado de los cultivos que sembramos.
- El trabajo de los valores y la unión con los compañeros de clase.
- Mejorar la alimentación de los estudiantes.

Comentarios y/o sugerencias

- Agradecimientos por las enseñanzas y tener en cuenta a más escuelas.
- Con dedicación y esfuerzo se logran muchas cosas.
- Mejoramos en el estudio.
- El huerto funcionó bien, seguir con el proyecto y sembrar más cultivos.
- Recibimos ingresos para hacer actividades divertidas.
- Qué nos visiten más durante el año.



Granjas Familiares

Por qué es importante

Las granjas familiares son un sistema integrado de producción a pequeña escala a cargo del núcleo familiar y son esenciales en el desarrollo de la agricultura rural, al ser una opción para producir alimentos de forma sostenible, constante y amigable con el medio ambiente, que aporta a la seguridad alimentaria de los hogares, asegurándoles el acceso inmediato a alimentos frescos, ricos en nutrientes, inocuos y libres de sustancias químicas, al tiempo que crean una fuente de generación de ingresos.

Fomentan la implementación de métodos tradicionales de producción que tienen un menor impacto ambiental, tal como sucede con la producción de abono que se realiza a través del compostaje de residuos orgánicos de origen doméstico, lo que contribuye a reducir la huella de carbono asociada con la producción y transporte de fertilizantes químicos. Igualmente, garantizan el bienestar animal, al aplicar buenas prácticas de manejo pecuario, que cumplen con los parámetros para la explotación animal responsable y proporcionan buenas condiciones de hábitat para las aves de corral.

Enfoque de gestión

Abordamos esta iniciativa que nació en el 2019, apoyando a las familias participantes en la construcción y mantenimiento de un huerto, a través del cual se obtienen hortalizas y frutas con estándares de agricultura ecológica y de una unidad de explotación pecuaria en la que se implementa el modelo Gallina feliz, con aves ponedoras que aseguran la producción de huevos diarios.

Nuestro propósito es continuar fortaleciendo a las y los agricultores familiares de los municipios de Muzo y Quipama, a través de un conjunto de actividades a lo largo del año, que incluyen la planificación de la granja para que funcione como una unidad productiva, donde se combinan conocimientos, medios de producción, fuerza de trabajo y la realización de jornadas formativas en temas agrícolas, pecuarios y ambientales, que redunden en una mejor capacidad de gestión de las granjas, aplicando buenas prácticas agropecuarias.

Adicionalmente, se dedican esfuerzos para el logro de la sostenibilidad de las granjas bajo un modelo de corresponsabilidad, integrando rentabilidad económica y social con el cuidado medioambiental, para que la sustentabilidad sea permanente a corto, mediano y largo plazo.



Foto: Jefferson Rodríguez



Implementar prácticas sostenibles y de fácil adopción en la producción agropecuaria de las granjas, para optimizar la productividad y la calidad de los productos.

Objetivos claves



Asegurar la disponibilidad de alimentos para las unidades familiares de escasos recursos, que proporcionen una cantidad y variedad adecuada de productos, para contribuir a mejorar la seguridad alimentaria.



Empoderar a las familias para asumir gradualmente la responsabilidad financiera y el mantenimiento de las granjas, a través de un plan de transición progresiva, que les permita administrar la unidad productiva en su totalidad.

Granjas familiares, un eslabón clave para el desarrollo sostenible de las zonas rurales, y las familias que las lideran, el pilar para su consolidación.

Indicadores	2022	2021	2020
Familias vinculadas	15	15	8
Personas beneficiadas	61	61	48
Visitas técnicas realizadas	134	77	64
Producción de huevos	30.009	18.077	18.445
Producción de hortalizas y frutas (kg)	650,7	345,3	415
Capacitaciones realizadas	8	1	
Cursos con el SENA ²	1		
Encuestas de inseguridad alimentaria	17	5	
Inversión realizada	\$7.652.680	\$10.524.500	\$15.393.021

² Servicio Nacional de Aprendizaje.

Alimentos frescos de la granja a la mesa

Los resultados que hemos obtenido con esta iniciativa que nació en el 2019 siguen manifestándose a través del tiempo, proporcionado a las familias del sector minero de los municipios de Muzo y Quípama acceso diario a alimentos para complementar su dieta y en algunos casos, la posibilidad de vender o intercambiar productos, resultado de su capacidad de autogestión.

Aunque no logramos cumplir la meta establecida para el 2022 de incorporar cinco nuevas familias al proyecto, debido a dificultades presupuestales, durante todo el año continuamos brindando apoyo a las 15 granjas que vienen trabajando con nosotros desde el 2021, logrando mantener el impacto positivo en las 61 personas que integran las familias vinculadas al proyecto.

En el transcurso del 2022, las granjas familiares lograron una producción de 650,7 kg de frutas y hortalizas superando en un 88 % la cosecha del 2021. Esta mejora se debe principalmente a la recolección realizada durante el primer trimestre del año, de los cultivos sembrados en octubre de 2021. Los productos cosechados en el año fueron principalmente acelga, ahuyama, ají, cebolla, cilantro, frijol, habichuela, mazorca, pepino cohombro, pepino de guiso, pimentón, plátano, tomate, banano y papaya.

Si bien, habíamos planificado la implementación de una parcela comunitaria y demostrativa de hortalizas y frutales para el 2022, la materialización de esta iniciativa se vio impedida debido a dificultades logísticas con la familia líder del proyecto.



El 93,3 %
de las granjas familiares
son lideradas por mujeres.



Foto: Diego Pedraza



Foto: Jefferson Rodríguez

¡Gallinas felices, familias felices!

Se recolectaron durante el año 30.009 huevos, lo que representa un incremento del 66 % en comparación con el año anterior, gracias en parte al punto más alto de producción alcanzado por las gallinas durante el último trimestre de año. Para apoyar una producción favorable de huevos, entregamos a las familias 90 bultos de concentrado para alimentar las aves.

Basado en el formato de uso de producción diario que lleva cada granja, se identificó que la mayoría de las familias utilizan la producción para autoconsumo y así mejorar la cantidad y calidad de la alimentación diaria. Cuando se presenta un excedente, principalmente de huevos, este es comercializado y con el ingreso obtenido se satisfacen otras necesidades de la unidad familiar.



30.009 huevos y 650,7 kg
de frutas y hortalizas fueron producidos
en el año.



Preparando el terreno para crecer

En aras de conocer el interés de las familias de vincularse al proyecto y la disponibilidad de espacio para el desarrollo de nuevas granjas, llevamos a cabo a lo largo del año visitas domiciliarias a casas ubicadas en las veredas de Sabripa, Mata de Café, Puerto Pinilla e Higuerón, a quienes aplicamos la encuesta de inseguridad alimentaria, con el fin de identificar los perfiles poblacionales y planificar la inclusión de nuevas familias en el 2023.

Foto: Jefferson Rodríguez



Foto: Diego Pedraza



Foto: Jefferson Rodríguez

Familias en formación: el impulso para el crecimiento del proyecto

Para promover el adecuado funcionamiento de las granjas familiares y mejorar la productividad y calidad de los productos, realizamos durante el año 134 visitas técnicas de seguimiento, 57 más que las efectuadas el año anterior, en las que revisamos las condiciones de las instalaciones del huerto y del galpón confirmando que se ejecuten las tareas permanentes de orden y aseo para mantener un bajo índice de morbilidad y mortalidad de los animales, estabilidad en la obtención de huevos y mayor control de la producción de hortalizas y frutas. Asimismo, verificamos el diligenciamiento de los registros de la destinación final de lo producido.



Realizamos acompañamiento virtual constante mediante un grupo de WhatsApp conformado por las 15 granjas familiares.

Durante el 2022, nos propusimos mejorar los conocimientos, habilidades y destrezas de los miembros del proyecto para el crecimiento y consolidación de cada unidad productiva y su manejo integral, incluyendo temáticas de salud y seguridad. Para lograrlo, organizamos ocho sesiones de capacitación presenciales en nuestro comedor comunitario, donde se abordaron temáticas relacionadas con buenas prácticas pecuarias, manejo agronómico del cultivo de aguacate, producción de humus, desarrollo del árbol genealógico, importancia de la reforestación, identificación y rotulado de insumos agroquímicos, identificación de serpientes presentes en la región y atención en primeros auxilios.

Como meta para el 2022, establecimos que era importante la participación de los integrantes del proyecto en un curso de manejo tecnológico del cultivo de aguacate dictado por el SENA; sin embargo, debido a que no logramos hacer la totalidad de las inscripciones a tiempo, no fue posible participar de esta formación.

En consecuencia, decidimos reorganizar el proceso formativo y brindamos apoyo a los 15 integrantes de las granjas para que se vincularan a otra formación virtual dictada por el SENA denominada "Agricultura Ecológica: fertilización, suelos y cultivos". Para facilitar el acceso a dispositivos y la conectividad requerida para el curso, dispusimos de las instalaciones del Centro Cultural Tierra Verde y fortalecimos las habilidades digitales de los participantes.

Reconocemos y valoramos la dedicación y esfuerzo del grupo, en especial, a las cinco mujeres que lograron culminar y obtener su certificación exitosamente.

Expandiendo la cosecha: innovando en variedades agrícolas

Buscando ampliar la oferta de alimentos de las familias, en el 2022 llevamos a cabo un programa piloto de siembra de plantas de aguacate en colaboración con 13 granjas familiares con terrenos disponibles, a quienes entregamos en total 43 plantas injertadas con la variedad papelillo. Lamentablemente, debido a que las actividades estipuladas para el cuidado no fueron atendidas por las familias, las plantas se perdieron en su totalidad, porque los animales de las fincas las consumieron o por las altas temperaturas y el escaso riego.



La apropiación del proyecto

Con el fin de garantizar la sostenibilidad del proyecto y asegurar la progresiva apropiación del mismo por parte de los beneficiarios, acordamos un modelo de colaboración donde ambas partes contribuirán durante los primeros cinco años, de manera que, a partir del sexto año la totalidad de la inversión para mantener la granja será responsabilidad de la familia.

La implementación de esta propuesta fomentará una mayor corresponsabilidad en la consolidación y crecimiento del proyecto, garantizando el uso adecuado y la conservación de los recursos otorgados, así como el diseño de un plan económico que permita cumplir con los porcentajes de contrapartida, sin generar dependencia ni enfoques asistencialistas, lo que confiamos, permitirá involucrar a más familias en la iniciativa.

	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6
Fundación Muzo	100 %	75 %	50 %	30 %	10 %	0 %
Familia beneficiada	0 %	25 %	50 %	70 %	90 %	100 %



Nuestros retos 2023

Objetivos	Acciones 2023
Asegurar la disponibilidad de alimentos para las unidades familiares.	<ul style="list-style-type: none"> • Vincularemos cinco nuevas familias al proyecto. • Produciremos mínimo 33.000 huevos al año. • Cosecharemos mínimo 1.000 kilos de hortalizas y frutas durante la vigencia. • Expandiremos el cultivo de plátano en las granjas que cuenten con terreno disponible, para aumentar la productividad.
Implementar prácticas sostenibles y de fácil adopción en las granjas.	<ul style="list-style-type: none"> • Llevaremos a cabo un curso sobre Buenas Prácticas Agrícolas para el cultivo de plátano con el SENA. • Ejecutaremos siete capacitaciones para mejorar la productividad de la granja. • Realizaremos mínimo 180 visitas finca a finca para asesorar a las familias en sus procesos agropecuarios.
Empoderar a las familias para asumir la responsabilidad financiera y mantenimiento de las granjas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutaremos dos jornadas formativas en educación financiera para avanzar en la apropiación del proyecto por parte de cada familia beneficiaria.

Evaluarnos, la ruta hacia el éxito

Encuestas aplicadas: 12	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Beneficios del proyecto	0 %	0 %	0 %	100 %
Acompañamiento y/o asesorías recibidas	0 %	0 %	8 %	92 %
Cumplimiento del cronograma	0 %	0 %	0 %	100 %
Aportes entregados por la Fundación	0 %	0 %	0 %	100 %
Contribución del proyecto a la seguridad alimentaria	0 %	0 %	8 %	92 %
Experiencias y aprendizajes	0 %	0 %	8 %	92 %

Comentarios y/o sugerencias

- El proyecto aporta a mejorar la alimentación de las familias.
- Sembrar más variedad de hortalizas en el huerto.
- Seguir ayudando con los insumos para la granja.
- Fue un año muy bonito para mi familia porque aprendimos y experimentamos cosas nuevas.
- Agradecemos por este proyecto y que continúe el próximo año.
- Felicitarlos por el excelente proyecto y la calidad humana del equipo de trabajo.





Foto: Jefferson Rodríguez

La Granja del Abuelo

Por qué es importante

En las zonas rurales de nuestro país, las personas mayores en general, enfrentan una situación difícil. Sin una pensión, sin apoyo familiar y sin fuentes de ingresos estables, a menudo se sienten abandonados y marginados por la sociedad. Sin embargo, la vejez no debería ser vista como una etapa de improductividad y dependencia, por el contrario, es de gran importancia reconocer el potencial productivo y el aporte que las personas mayores pueden brindar a los territorios.

Una forma de abordar esta situación, es mediante la generación de iniciativas productivas que les brinden una oportunidad de mantenerse activos, tanto física como mentalmente. Esto no solo mejora su calidad de vida, sino que también, tiene un impacto directo en sus ingresos.

Debido a que la mayoría de los proyectos productivos se enfocan en otros grupos, como mujeres cabeza de familia, víctimas de violencia o desplazados, y muy pocos se dirigen a los adultos mayores, es inminente adoptar un enfoque más innovador y centrado en esta población, para mejorar su bienestar y aprovechar sus aptitudes y experiencia en pro del desarrollo de la sociedad.

Enfoque de gestión

La Granja del Abuelo es una unidad productiva que se gestó a finales de 2017 para brindar oportunidades y bienestar a los adultos mayores que hacían parte de nuestro comedor comunitario. En la actualidad, La Granja del Abuelo cuenta con dos sedes, una ubicada en el comedor comunitario El Mirador de los Abuelos y otra en el centro de bienestar de Muzo.

La sede del comedor esta conformada por cuatro iniciativas productivas, siendo estas un galpón de gallinas ponedoras, un cultivo de peces, un huerto y un lombricultivo.

Dos miembros del proyecto acuden diariamente para atender las necesidades de las aves, como alimentación e hidratación, recolectar y limpiar los huevos, mantener el orden en los galpones, así como de las áreas circundantes. Con nuestro respaldo y apoyo, se encargan de clasificar y etiquetar los huevos para su venta en las comunidades del sector minero. En cuanto a las tareas agrícolas, los adultos mayores apoyan las actividades relacionadas con la preparación de los viveros, la limpieza de la maleza, la adecuación del terreno y la cosecha de los cultivos. Adicionalmente, alimentan a los peces y las lombrices, manteniendo en adecuadas condiciones las instalaciones de la poceta y el lombricultivo.

Los productos que se obtienen de La Granja del Abuelo son vendidos en la zona, permitiendo que los residentes locales tengan acceso a alimentos frescos y saludables. Las ganancias obtenidas por la comercialización de estos productos constituyen la principal fuente de ingresos para los adultos mayores beneficiarios. Sin olvidar que algunos productos cosechados son entregados a los integrantes de la iniciativa para complementar su alimentación.

Por su parte, la sede del centro de bienestar de Muzo se enfoca en mejorar la disponibilidad y variedad de alimentos para los adultos mayores que residen en este hogar geriátrico.



La Granja del Abuelo, un proyecto productivo innovador que articula la experiencia, sabiduría e ímpetu de los adultos mayores.

Indicadores	2022	2021	2020
Adultos mayores beneficiados	40	37	40
Sede El Mirador de los Abuelos	24	21	24
Sede centro de bienestar de Muzo	16	16	16
Hortalizas y frutas producidas (kg) ³	590	611,5	1.205
Producción de huevos ⁴	521.237	404.566	321.573
Pescado cosechado (kg) ⁵	109,5	49,6	
Humus producido (kg)	159,9	83,5	280
Gallinaza recolectada (kg)	13.800	10.300	10.500
Residuos orgánicos para alimentación de lombrices (kg)	566	220,4	576,5
Capacitaciones realizadas	17	14	
Cursos con el SENA	2		
Visitas al centro de bienestar de Muzo	12	5	
Inversión realizada	\$13.863.650	\$52.497.200	\$75.961.315

³ El valor corresponde a la suma de la producción de hortalizas y frutas de las dos sedes del proyecto.

⁴ El valor corresponde a la suma de la producción de huevos de las dos sedes del proyecto.

⁵ El valor corresponde a la suma de la cosecha de pescado de las dos sedes del proyecto.



Trabajando juntos para una vejez con propósito y bienestar

La Granja del Abuelo busca fomentar la producción y el consumo de alimentos frescos y asequibles en la comunidad, siendo un espacio de aprendizaje para la adopción de prácticas agropecuarias sostenibles en la zona y una alternativa económica para los adultos mayores participantes.

El proyecto beneficia a 40 adultos mayores, 24 vinculados a la sede del comedor comunitario El Mirador de los Abuelos (13 hombres y 11 mujeres) y 16 al centro de bienestar de Muzo Álvaro de Jesús Puertas (14 hombres y 2 mujeres).



32,5 %
mujeres



67,5 %
hombres

Foto: Jefferson Rodríguez

Sede del comedor comunitario El Mirador de los Abuelos

Galpón de gallinas ponedoras

Avanzamos durante el año con la quinta etapa de este proyecto, que incluyó la incorporación de 1.600 gallinas en total. La primera mitad, compuesta por 800 aves de la raza Hy Line Brown, fue recibida en noviembre de 2021, mientras que las 800 aves restantes pertenecientes a la raza Lohman Brown, llegaron en febrero de 2022. Con este incremento del 26 % en el número de gallinas respecto al año anterior, buscamos garantizar una producción continua de huevos y, por consiguiente, un ingreso constante para los adultos mayores.

También decidimos incorporar una raza diferente en el segundo lote, a fin de realizar comparaciones en cuanto a producción, resistencia a enfermedades y mortalidad, entre otros aspectos.

Con el aumento de la cantidad de aves de postura logramos una producción de 515.217 huevos, reflejando un aumento del 29 % frente a lo obtenido en el 2021, los cuales fueron en su mayoría comercializados en las comunidades aledañas a la unidad minera por los adultos mayores, mejorando sus ingresos y la atención de sus necesidades básicas.

Durante el año realizamos cinco cambios de camas de los galpones, recolectando 13.800 kg de gallinaza, de los cuales, 11.400 kg equivalentes al 82,6 %, fueron entregados a diferentes productores de nuestro proyecto de cacao, con los cuales se realizó el compostaje y elaboración de Bocashi para fertilizar sus cultivos, mejorando la producción y reduciendo costos por compras de fertilizantes químicos. La gallinaza restante (17,4 %) se utilizó para la fertilización de los cultivos del huerto San Isidro y para nuestra parcela investigativa de cacao.



Foto: Jefferson Rodríguez



515.217
huevos
producidos



13.800 kg
de gallinaza

Huerto San Isidro

Durante el 2022 cosechamos 454 kilos de hortalizas y frutas, entre plátano, ahuyama, yuca, pepino, aguacate, banano y papaya.

En respuesta a las metas trazadas para el año, innovamos con la implementación de un cultivo de aguacate de variedad papelillo, el cual es un piloto para evaluar la viabilidad a futuro de integrarlo en otros proyectos de la línea de Seguridad alimentaria y proyectos productivos, con el fin de fortalecerlos y ampliar su alcance e impacto. Por limitantes en la disponibilidad de terreno, sembramos únicamente 28 plantas de aguacate en el mes de marzo, de las cuales 27 prosperaron y esperamos que comiencen a dar frutos a partir del 2025.

Con el fin de garantizar el desarrollo del cultivo, optamos por capacitar a ocho adultos mayores de forma virtual con el SENA en el curso denominado Manejo Tecnológico del Cultivo de Aguacate, graduándose todos de forma exitosa y demostrado que nunca es tarde para aprender. Nuevamente, nuestro Centro Cultural Tierra Verde fue el espacio para facilitar estos ejercicios de aprendizaje y alfabetización digital.



454 kg
de hortalizas
y frutas



Foto: Diego Pedraza

Piscicultura

A finales del año 2021 en alianza de la Alcaldía de Quípama, implementamos la iniciativa de piscicultura en nuestra granja del adulto mayor. Iniciamos el 2022 con la construcción de la cubierta de la poceta, con el fin de aumentar la temperatura del agua del estanque y así realizar el proceso de cosecha en tiempos más cortos en beneficio de los integrantes del proyecto. Realizamos el cambio del pie de cría sembrando 2.000 alevinos de mojarra roja y negra.

Los resultados obtenidos en esta iniciativa han sido satisfactorios; sin embargo, en el último trimestre del año afrontamos algunos inconvenientes, ya que por la temporada de lluvias aumentó la turbiedad en el agua que circulaba por la red de suministro, conllevando a que los peces se quedaran sin oxígeno, razón por la cual evidenciamos mortandad, disminuyendo el pie de cría sembrado inicialmente. Para el año 2023, proyectamos instalar un blower industrial que garantice el suministro constante de oxígeno en el estanque y evite la pérdida de peces.

No obstante, logramos cosechar 89,5 kilos de pescado de los cuales, 54,5 kilos se comercializaron en las comunidades de la zona y los 35 restantes se repartieron entre los beneficiarios del proyecto para aportar a la inclusión de proteína en su dieta. Con los recursos obtenidos de la venta efectuaremos la compra de alevinos para la siguiente fase de la iniciativa.

Con el fin de desarrollar capacidades y garantizar el éxito de las nuevas iniciativas, vinculamos a cinco integrantes del proyecto al curso virtual de Análisis de Indicadores Técnicos de Producción en el Cultivo Acuícola ofrecido por el SENA, logrando que dos de ellos se certificaran.



Lombricultivo

El casino que provee la alimentación para los adultos mayores pertenecientes al proyecto del comedor comunitario El Mirador de los Abuelos, nos suministró durante el año 566 kilos de residuos orgánicos para el proceso de alimentación de las lombrices californianas para la producción de humus. Cerrando el 2022 recolectamos 159,9 kilos de humus, los cuales fueron entregados a beneficiarios del proyecto Granjas Familiares, contribuyendo al desarrollo de dicha iniciativa.

Aprendizaje sin límite

En aras de fortalecer los conocimientos básicos para el adecuado manejo de la granja y sus diferentes iniciativas, durante el año realizamos 17 jornadas de formación con el fin de recordar y afianzar conceptos y procedimientos estratégicos para el adecuado funcionamiento de la granja nivel operativo, organizativo y comercial. Los temas abordados fueron, normas de seguridad y salud en el trabajo, buenas prácticas agrícolas, acuícolas y avícolas, importancia del orden y el aseo al interior de las unidades productivas, manejo adecuado de la producción de huevo, plan de alimentación de aves y peces, control de plagas, fertilización, manejo del aguacate, contabilidad, venta y gastos financieros, entre otros.

Como mencionamos anteriormente, brindamos apoyo a los adultos mayores interesados en formarse virtualmente a través de dos cursos ofrecidos por el SENA, con el objetivo de adquirir habilidades especializadas para mejorar el trabajo relacionado con la producción de aguacate y la piscicultura.



Foto: Jefferson Rodríguez



Foto: Luisa Durrance

Sede del centro de bienestar del adulto mayor Álvaro de Jesús Puertas

Continuamos con el trabajo que iniciamos en el 2020 en el centro de bienestar del adulto mayor Álvaro de Jesús Puertas ubicado en el municipio de Muzo, con sus tres iniciativas productivas: galpón, huerto y piscicultura; beneficiando a 16 adultos mayores que habitan de forma permanente en el hogar geriátrico, 14 hombres y 2 mujeres.

Durante el año, llevamos a cabo 12 visitas de seguimiento, en las cuales trabajamos articuladamente con los miembros de la institución y los adultos mayores residentes para realizar las tareas necesarias de mantenimiento y producción en el galpón, la huerta y la poceta de peces, proporcionando información útil para lograr una producción orgánica exitosa y mejorar la nutrición en el centro.

Con relación al galpón, obtuvimos una producción de 6.020 huevos en el año, la cual fue utilizada en su mayoría para complementar la alimentación diaria de los adultos mayores; los excedentes se comercializaron, a fin de obtener artículos necesarios para la operación del centro. Al cierre del año, el huerto logró una producción de 136 kilos de hortalizas, los cuales se utilizaron para el consumo interno. Finalmente, cosechamos 20 kilos de pescado e iniciamos un nuevo ciclo productivo con un pie de cría de 400 alevinos entre mojarra roja y negra.

Durante el año aportamos todos los insumos necesarios para la ejecución del proyecto, lo que incluyó cascarilla de arroz, concentrado para las gallinas ponedoras, semillas de diferentes hortalizas, alevinos, concentrado para peces, entre otros materiales para realizar adecuaciones y mejoras.

Los proyectos agropecuarios sostenibles y competitivos, brindan a los adultos mayores la oportunidad de tener una vejez digna, activa y productiva.



16
adultos
mayores



6.020
huevos



136 kg
de frutas y
hortalizas

Sostenibilidad y rentabilidad

Desde el año 2017, La Granja del Abuelo ha logrado consolidarse como una iniciativa innovadora en el sector minero, con un fuerte enfoque en la producción sostenible y el impacto social positivo, a través del trabajo colaborativo de sus beneficiarios y nuestro apoyo con la gestión administrativa, logrando posicionarse y ser reconocida en la región como un modelo a seguir.

Gracias a la venta de huevos y peces, la granja logró avanzar en su meta de ser autosostenible, generando ingresos suficientes para la operación de sus iniciativas sin necesidad de un considerable aporte económico de la Fundación. Los recursos capitalizados por las ventas permitieron el pago de la alimentación y el recambio de aves y peces. De igual forma, facilitó la generación de bonificaciones para los beneficiarios contribuyendo a mejorar la calidad de vida de cada uno de ellos, y aportando a movilizar la economía de la zona.



Foto: Jefferson Rodríguez

Nuestros retos 2023

Objetivos	Iniciativa	Acciones 2023
Brindar una alternativa productiva a integrantes del comedor comunitario El Mirador de los Abuelos.	Galpón	<ul style="list-style-type: none"> Mantendremos la producción de 500.000 huevos al año. Realizaremos el cambio de pie de cría incluyendo 1.800 aves de postura. Ampliaremos las instalaciones de los galpones. Adquiriremos una clasificadora de huevos. Construiremos un área de cuarentena para las aves enfermas o maltratadas. Produciremos 13.000 kilos de gallinaza.
	Huerto	<ul style="list-style-type: none"> Realizaremos el análisis de suelo de la huerta para definir el plan de fertilización. Llevaremos registros de trazabilidad del avance del cultivo de aguacate. Sembraremos 50 colinos de plátano.
	Piscicultura	<ul style="list-style-type: none"> Instalaremos un blower industrial para garantizar la oxigenación del estanque. Comercializaremos los peces de la segunda fase. Llevaremos a cabo el cambio de pie de cría con 2.000 alevinos de mojarra roja y negra.
	Lombricultivo	<ul style="list-style-type: none"> Aprovecharemos 700 kilos de residuos orgánicos. Produciremos 200 kilos de humus. Realizaremos mantenimiento a las instalaciones.
	Capacitación	<ul style="list-style-type: none"> Gestionaremos una formación virtual con el SENA sobre el manejo tecnológico del cultivo de aguacate. Tramitaremos una formación virtual con el SENA sobre buenas prácticas agrícolas en cultivos de plátano. Lideraremos diez jornadas de capacitación sobre buenas prácticas avícolas, acuícolas y agrícolas.
	Granja del centro de bienestar de Muzo	<ul style="list-style-type: none"> Produciremos 200 kilos de hortalizas y frutas. Obtendremos mínimo una producción de 5.500 huevos. Cosecharemos mínimo 50 kilos de pescado y haremos recambio con 400 alevinos de mojarra. Realizaremos 15 visitas de seguimiento en el año.
Trabajar por la autosuficiencia y la sostenibilidad del proyecto.		<ul style="list-style-type: none"> Revisaremos la viabilidad de comercializar la gallinaza para capitalizar el proyecto. Comercializaremos las gallinas de descarte para fortalecer el fondo para el recambio del 2023. Realizaremos un aumento en la bonificación de los adultos mayores.

Evaluarnos, la ruta hacia el éxito

Encuestas aplicadas: 20	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Beneficios del proyecto	0 %	0 %	10 %	90 %
Organización de la granja	0 %	5 %	10 %	85 %
Acompañamiento de la Fundación	0 %	5 %	10 %	85 %
Bonificaciones y productos entregados	0 %	10 %	15 %	75 %
Proceso de capacitación	0 %	0 %	10 %	90 %

	Galpón	Huerto	Piscicultura	Lombricultivo
¿Cuál fue la actividad que más te gustó?	63 %	21 %	16 %	0 %

Beneficios y/o aprendizajes

- Nos brinda un ingreso económico estable.
- Aprendimos sobre peces, gallinas y aguacate.
- Mejora nuestra calidad de vida.
- Compartimos con el personal de Fundación y con otros adultos mayores.
- Nos entregan productos para nuestro consumo.

Comentarios y/o sugerencias

- Implementar dotación completa.
- Realizar más proyectos.
- Incluir más peces.
- Trabajar en equipo y cumplir con las funciones asignadas.
- Agradecimiento a la Fundación y continuar con el proyecto.



Los Caciques del Cacao

Por qué es importante

La industria cacaotera representa una fuente importante de ingresos y empleo para países en desarrollo como el nuestro, que en los últimos años se ha posicionado como un productor con diferentes clones de excelente calidad por su sabor y aroma, mejorando su ranking en el mercado internacional del cacao, en el marco de la tendencia mundial de aumento del consumo de chocolate.

El cultivo de cacao puede mejorar la situación económica de los agricultores de las zonas rurales y es considerado como una alternativa para enfrentar los efectos del cambio climático y proteger los servicios ecosistémicos.

El departamento de Boyacá tiene el potencial para convertirse en una zona productora de cacao en los próximos años; por ello, es importante contribuir desde lo local al desarrollo de una economía cacaotera próspera, orientada hacia una producción de calidad, una agricultura limpia, una cadena industrial, un comercio justo, un consumo sostenible, y una gestión estratégica del sector del cacao con enfoque de género, atendiendo los estrictos parámetros de calidad de los granos de cacao y respondiendo a los requerimientos de sostenibilidad económica, ambiental y social de la producción a nivel mundial.

Enfoque de gestión

Aportamos a los desafíos de la Agenda Cacaotera Global trabajando en los municipios de Muzo y Quípama mediante tres objetivos claves: aumentar la productividad de los cultivos, mejorar la calidad del grano seco y lograr una mayor rentabilidad mediante procesos de comercialización eficientes. Cada uno de estos propósitos orientan las actividades, indicadores y retos para los años venideros con los cacaocultores.

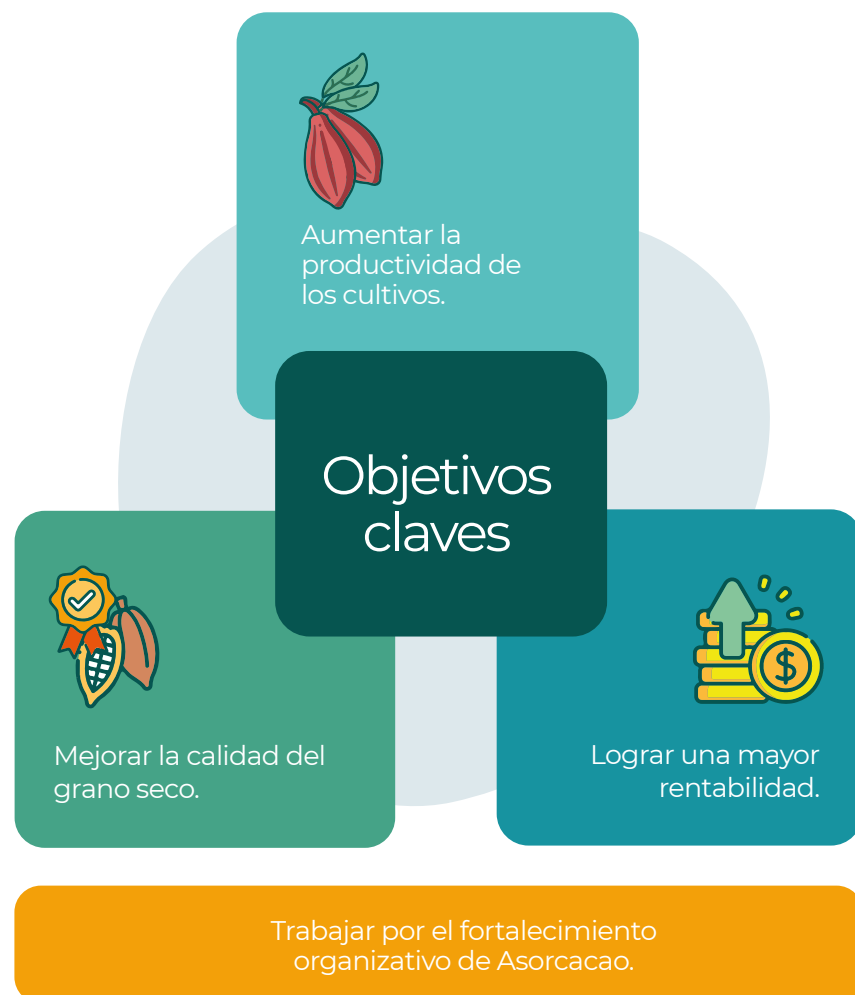
Los siete años de crecimiento que hemos transitado con este proyecto, nos han permitido incorporar mejoras en los procesos técnicos, fortalecer los escenarios de formación y creación de capacidades, promover la participación activa y significativa de los diferentes asociados, motivando el empoderamiento de la mujer cacaocultora e implementando prácticas ambientalmente amigables, y así, dinamizar la economía local mediante la venta de un producto de excelente calidad y con sello local.

Apalancamos el despliegue y logro de nuestras metas a través del trabajo articulado y colaborativo que mantenemos con Asorcacao, Fedecacao y otras entidades del orden regional y nacional, con quienes logramos identificar oportunidades de innovación, aprendizaje y desarrollo.

Estamos convencidos de que podemos apoyar el crecimiento de pequeños cacaocultores y de sus familias, a través de esta creciente y desafiante industria, con miras a mercados exclusivos e internacionales.



Foto: Jefferson Rodríguez



Cacao, un nuevo motor de desarrollo en una región tradicionalmente minera.

Indicadores	2022	2021	2020
Titulares asociados al proyecto	112	85	63
Hombres	74	55	46
Mujeres	38	30	17
Adultos mayores	46	30	25
Personas beneficiadas	395	297	199
Productividad promedio por hectárea (kg/ha/año)	415	401	385
Plantas de cacao sembradas	176.320	102.523	77.780
Hectáreas sembradas	176	103	91,6
Plantas entregadas por la Fundación	13.050	5.575	30.000
Fincas certificadas en BPA	14	11	
Áreas de beneficio entregadas	25	3	
Talleres realizados	16	14	
Visitas finca a finca	364	116	72
Giras técnicas	1	1	
Cursos de calidad	2		
Cacao en grano comercializado (kg)	84.784	46.444	11.262
Puntos de compra y acopio	4	3	2
Visitas a puntos de comercialización	51	34	17
Inversión realizada	\$480.004.577	\$37.886.285	\$17.212.600

ASORCACAO, la fuerza detrás del desarrollo del cacao en la región

Creada en el 2016 con el objetivo de trabajar de manera conjunta por el desarrollo del sector del cacao de los municipios de Muzo y Quípama, Asorcacao es un mecanismo participativo y democrático, que fomenta la generación de ingresos a los cacaocultores vinculados, impactando de manera directa en sus condiciones de vida. Finalizando el 2022, Asorcacao cerró con 112 asociados, un 32 % más que en el 2021.

Dada su importancia para los asociados, sus familias, los municipios y el desarrollo del sector en el departamento, desde la Fundación hemos querido acompañar su proceso de evolución aplicando de manera periódica el Índice de Capacidad Organizacional (ICO) con el apoyo del Programa de Desarrollo y Paz de Boyacá (Boyapaz), logrando implementar cambios estructurales desde el 2019, año de la primera evaluación.

Trabajamos de manera articulada con la Junta Directiva de Asorcacao durante el 2022 para fortalecer la gestión en varias de las dimensiones evaluadas en el ICO 2021. Destacamos los logros en la comprensión y difusión de los estatutos, los cuales fueron divulgados durante las diversas reuniones con los asociados, lo que permitió reiterar las responsabilidades de la asociación y las de sus miembros.

Somos el gran aliado de Asorcacao, comprometidos con brindar apoyo permanente para mejorar las competencias y habilidades de sus asociados, aportando recursos como plantas e insumos, optimizando los procesos de comercialización a través del acompañamiento constante en los puntos de compra, brindando asesoría técnica para mejorar la calidad del grano, efectuando donaciones de equipos y materiales, y facilitando transporte para la compra de cacao en veredas alejadas.

Por su parte, Asorcacao ha construido de manera gradual un capital social y económico durante estos años, mediante la conformación de alianzas estratégicas, como la que estableció con Socodevi, quien asignó recursos para financiar los honorarios de la encargada del punto de compra en el casco urbano de Quípama, y los de la contadora, permitiendo que Asorcacao pudiera reinvertir sus ganancias en el proceso de compra de cacao. De igual forma, con el apoyo de Fedecacao, varios de los asociados participaron en un convenio con esta entidad y el Ministerio de Agricultura, recibiendo insumos y asistencia para mejorar la calidad de sus cultivos mediante actividades de poda e injertación.

Cabe resaltar que, gracias a la creación de la Unidad Técnica de Fedecacao en Boyacá en el 2022, con sede en Muzo, la asociación logró una mayor articulación y respaldo en las actividades realizadas durante el año.

En el transcurso del 2022, Asorcacao avanzó en la consolidación de los procesos de compra y venta, mediante la optimización del precio del cacao, en beneficio de los agricultores a los agricultores y aumentando en un 84 % la comercialización realizada en el 2021.

Se destaca la adquisición que realizó en el mes de mayo del programa de facturación electrónica, automatizando así los procesos contables acorde con la ley, reduciendo errores y mejorando la competitividad. Así mismo, el avance alcanzado en la elaboración del Plan Operativo Anual (POA).

En cuanto a la participación femenina, la Junta Directiva sigue estando conformada por tres mujeres en los cargos de presidenta, secretaria y vocal. En el 2023 se realizará la elección de los nuevos representantes y esperamos que este órgano de gobierno sea fortalecido con el trabajo y aporte de más mujeres cacaocultoras.

Una asociación conformada por cacaocultores de Muzo y Quípama para desarrollar el cacao en la región, y por esa vía transformar vidas.

112
asociados al
cierre del 2022



34 %
mujeres



66 %
hombres

Foto: Jefferson Rodríguez



Foto: Luisa Durrance

Índice de Capacidad Organizacional Asorcacao - 2022

La asociatividad es un pilar clave para el desarrollo de los agricultores rurales, ya que la fuerza colectiva genera valor para afrontar las dinámicas cambiantes de los mercados, a su vez permite el acceso a nuevos conocimientos y la gestión de recursos de diversas fuentes para fortalecer el accionar, la competitividad y la sostenibilidad de las organizaciones locales, en beneficio de los individuos que las conforman.

El Índice de Capacidad Organizacional (ICO) es un instrumento desarrollado y validado por el Departamento Nacional de Planeación que permite evaluar de forma integral a una organización determinando sus debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades, y definir planes de fortalecimiento para su consolidación, mejorando la calidad de su desempeño y permitiéndole ser reconocida como una entidad con una estructura confiable que aporta al desarrollo humano y sostenible.

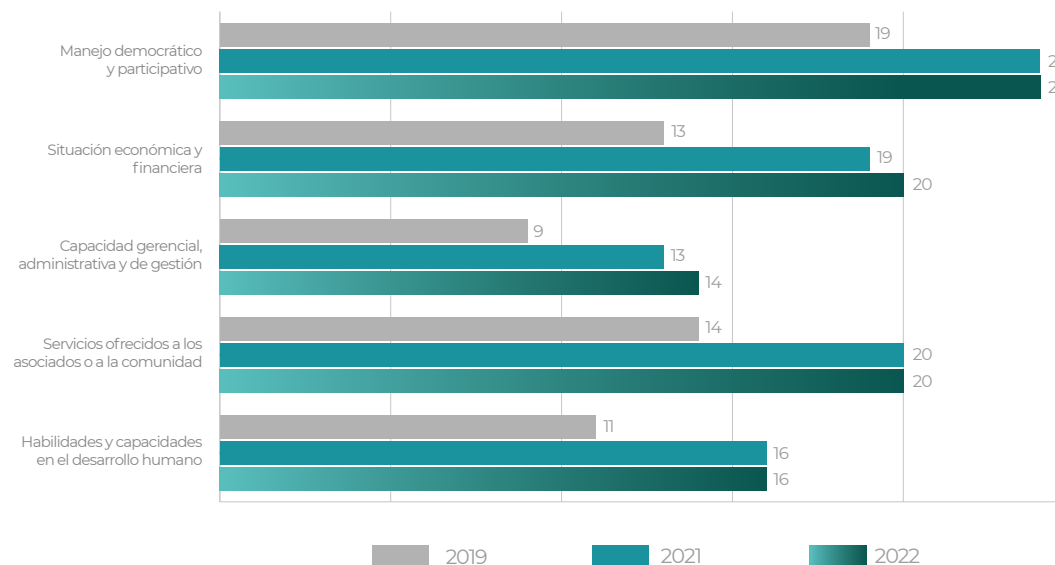
Para contribuir al crecimiento de Asorcacao, hemos aplicado el ICO en el año 2019, en el 2021 y como buena práctica, realizamos una nueva evaluación en el 2022, de la mano de nuestro aliado Boyapaz. En esta oportunidad, el valor alcanzado fue de 94 puntos, dos más que en el 2021 evidenciando mejoría en dos dimensiones importantes para su consolidación: situación económica y financiera, y capacidad gerencial, administrativa y de gestión.

Resultados ICO 2022 – 2021 – 2019

2022	2021	2020
94	92	66

Asorcacao, es un ejemplo de negocio exitoso que evidencia la importancia de la asociatividad en pro de lograr la competitividad y sostenibilidad del sector cacaotero en la región, beneficiando a los productores locales.

Dimensiones evaluadas en el ICO - Asorcacao



Dimensiones	Variables	Hallazgos
Manejo democrático y participativo	Junta directiva Asambleas Participación Base social	<ul style="list-style-type: none"> • La Junta Directiva se reúne mensualmente, de acuerdo con lo estipulado en los estatutos, toma decisiones sobre servicios y capacitación, planeación y evaluación, participación y representación, presupuesto y negocios financieros. • Se levantan actas de algunas de las reuniones de la junta que registran las discusiones y las decisiones. También han mejorado en los procesos de gestión documental. • Las decisiones se informan a los asociados. • Se destaca la participación femenina en la Junta Directiva de la asociación. • La asociación tiene buena reputación e imagen en la región, lo que motiva a los agricultores a vincularse y fortalecerla.
Situación económica y financiera	Patrimonio de la asociación Capital de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Se evidencia una tendencia creciente respecto a los ingresos y activos, gracias al aumento del volumen de cacao comercializado en el año, así como de la asistencia recibida de apoyos externos. • Se resalta que la asociación cuenta con un socio comercial estable. • Disponen de cuatro puntos de compra y acopio de cacao. El centro ubicado en el casco urbano de Quípama, hace las veces de sede de la asociación. • Lo asociados demuestran sentido de pertenencia y la mayoría pagan las cuotas cumplidamente.
Capacidad gerencial, administrativa y de gestión	Gerencia Administración Gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplen con los informes financieros y están al día con las obligaciones tributarias ante los entes de control. • Cuentan con un Plan Operativo Anual (POA) y un plan de negocios básico. • Se destaca la adquisición del software contable para facturación electrónica. • Han realizado alianzas con entidades público-privadas, que impulsan su crecimiento. • Presentan deficiencias en el uso de las TIC y en el manejo de equipos de cómputo.
Servicios ofrecidos a los asociados y/o comunidad	Financieros y comerciales Capacitación y asistencia técnica Servicios sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Brindan servicios de asistencia técnica y entregan insumos a los cacaocultores, gracias a las alianzas que tienen con la Fundación Muzo y Fedecacao. • La capacitación y asesoramiento no se limita a los asociados, es abierta a toda la comunidad. • Se resalta la participación de representantes de la asociación en eventos regionales y nacionales para fortalecer sus conocimientos. • En los diferentes puntos de compra se manejan precios justos y se brinda asesoría para los procesos asociados a la producción y calidad del cacao.
Habilidades y capacidades en el desarrollo humano	Capacidad y sensibilización Dinámicas de cooperación y conflicto Equidad de género	<ul style="list-style-type: none"> • La representación femenina en la organización es del 34 %, y cuenta con un 41 % de personas de la tercera edad. • La participación de jóvenes es baja. • Realizan actividades de educación ambiental a los asociados con el apoyo de la Fundación Muzo y EMS.



Foto: Luísa Durrance

Retos 2023

- Levantar actas de todas las reuniones de la junta directiva.
- Continuar con los procesos de socialización de los estatutos a todos los asociados, para promover su cumplimiento y generar sentido de pertenencia.
- Buscar nuevas formas de capitalizarse, para seguir fortaleciendo la dimensión económica y financiera de la organización.
- Mejorar los procesos de planeación, y fortalecer los planes de acción y de negocios.
- Diseñar e implementar estrategias para motivar el ingreso de más jóvenes y mujeres.
- Fortalecer las capacidades en temas contables y de manejo de equipos de cómputo a los representantes de la junta directiva.
- Realizar más capacitaciones en temas ambientales y de equidad de género.

Aumentar la productividad de nuestros cultivos

Lograr que el cacao sea una fuente de ingresos permanente y digna para los cacao-cultores vinculados a nuestro proyecto, requiere de importantes esfuerzos en campo para fomentar la producción responsable de cacao, fortalecer el conocimiento técnico y monitorear regularmente las plantaciones a fin de tomar medidas oportunas en temas de rehabilitación de cultivos, manejo de sombrero, control de malezas, fertilización, podas, injertación y control de la propagación de plagas y enfermedades.

Así, la productividad va más allá del aumento del número de plantas sembradas o de hectáreas cultivadas por año, implica a su vez reforzar el conocimiento técnico de los cultivadores y asegurar un seguimiento permanente de los cultivos.



415 kg/ha/año

Productividad por hectárea lograda en el 2022

La productividad experimentó un ligero aumento del 3,4 % respecto al 2021, sin embargo, se vio afectada negativamente por los altos niveles de lluvia que se han registrado en los últimos tres años, impactando en la floración y el número de mazorcas por árbol.





Ruta de acción
siete pasos para aumentar la productividad

Foto: Jefferson Rodríguez

Paso 1. Incrementar las áreas de producción de cacao bajo un sistema agroforestal

Buscamos expandir las áreas destinadas al cultivo de cacao en los municipios de Muzo y Quípama, utilizando para ello técnicas de agricultura sostenible que combinan la producción, con la siembra de árboles maderables y no maderables, logrando de esta manera mayor optimización de los recursos naturales, manteniendo los servicios ecosistémicos⁶.

2022	2021	2020
176.320 plantas sembradas.	102.523 plantas sembradas.	77.780 plantas sembradas.
176 hectáreas.	103 hectáreas.	91,6 hectáreas.
4 viveros.	3 viveros.	Un vivero.
13.050 plantas aportadas.	5.575 plantas aportadas.	30.000 plantas aportadas.

En las visitas finca a finca y a través de las caracterizaciones realizadas, identificamos que al cierre del 2022 los beneficiarios del proyecto sumaban un total de 176.320 plantas sembradas, lo que equivale a un 72 % más que en el 2021 y un 126 % frente a la cifra del 2020.

La cantidad de hectáreas en producción vs las plantas sembradas, demuestra que en cada una de ellas se ha logrado establecer la cantidad adecuada de plantas (1.000 por hectárea), lo que garantiza una buena producción y, por lo tanto, mayor rentabilidad, indicando un efectivo control de la tasa de mortandad en los cultivos.

Para aportar a este incremento en la cantidad de plantas sembradas en cada unidad familiar, en el 2022 gestionamos con la Unidad Técnica de Fedecacao de Boyacá el aporte de 15.000 semillas de cacao IMC-67 como patronaje, para la propagación en los viveros establecidos por la Fundación.

Durante el 2022, funcionaron cuatro viveros los cuales fueron construidos, adecuados y mantenidos por nuestro equipo de trabajo con el apoyo de los agricultores. Para la preparación del sustrato se llevaron a cabo tres jornadas de capacitación teórico-práctica, logrando la entrega de 13.050 plantas de cacao a los participantes. En el marco del proceso, realizamos siete visitas de seguimiento para las siembras nuevas.



Foto: Luisa Durrance

Nuestros retos 2023

- Realizaremos la entrega de 13.000 plantas de cacao, como apoyo al fortalecimiento de resiembras y siembras nuevas en los municipios de Muzo y Quípama, con el fin de aumentar las hectáreas vinculadas al proyecto y los niveles de producción de cacao.

⁶ https://chocolates.com.co/wp-content/uploads/2021/08/PDF-WEB-FOLLETO-SISTEMAS-AGROFORESTALES-1_compressed.pdf

Paso 2.

Rehabilitar los cultivos de cacao

Restauramos las plantaciones de cacao que han sufrido algún tipo de deterioro afectando su rendimiento ya sea por daño mecánico, enfermedades, plagas, condiciones climáticas adversas o prácticas inadecuadas de manejo, con el fin de recuperar su productividad.

La rehabilitación incluye actividades de control de malezas, poda, fertilización, regulación de sombrío, control de plagas y enfermedades.

2022	2021	2020
10 jornadas de poda.	3 jornadas de poda.	Actividades aplazadas por causa de la pandemia.
4.834 kilos de insumos agrícolas entregados.	3.555 kilos de insumos agrícolas entregados.	

Las plantaciones de cacao tienen el potencial de responder a la aplicación de prácticas de manejo con fines de rehabilitación. Sin embargo, es esencial que se realice un diagnóstico preciso del cultivo y se determine la eficacia de un plan de intervención específico. Para lograr esto, se priorizó la rehabilitación en función de las características de las fincas que hacen parte del proyecto. En el 2022, realizamos 36 caracterizaciones a beneficiarios del proyecto.

Durante el año, ejecutamos diez jornadas de poda en diferentes fincas que requerían esta asistencia, con el fin de mejorar el estado de las plantaciones y seguir trabajando por aumentar el rendimiento por unidad de superficie. Apoyamos los procesos de fertilización, control de plagas y enfermedades a través del aporte de 4.834 kilos de insumos agrícolas.

Nuestros retos 2023

- Proyectamos realizar 12 jornadas de poda en las fincas de los beneficiarios que sean priorizados.
- Implementaremos planes de fertilización en algunas fincas y se les apoyará con la entrega de insumos agrícolas para mejorar la producción.



Foto: Jefferson Rodríguez

Paso 3. Renovar las plantaciones de cacao

Realizamos reemplazos en cultivos de baja productividad o de edad avanzada, a través de la siembra de nuevas plantas o injertando diferentes materiales genéticos en los tallos de los árboles antiguos.

2022	2021	2020
De las 176.320 plantas sembradas, el 80,1 % están injertadas.	De las 102.523 plantas sembradas, el 82,1 % están injertadas.	De las 77.780 plantas sembradas, el 81,3 % están injertadas.
3 jornadas de injertación.		4 jornadas de injertación.

Como respuesta al aumento en las hectáreas sembradas en el proyecto, llevamos a cabo tres jornadas de injertación para mejorar la productividad de las parcelas. Al cierre del 2022, el 80,1 % de las plantas estaban injertadas con clones que han demostrado adaptabilidad en la zona, con menores porcentajes de afectación por plagas y enfermedades, mejorando los índices de producción, caracterizados por el buen sabor y aroma. Las 13.050 plantas donadas, también aportaron al cumplimiento de este paso de la ruta.

Fedecacao apoyó el ingreso de 12 cacaocultores vinculados a Asorcacao al convenio 20220431 suscrito entre el Ministerio de Agricultura y Fedecacao, el cual estipulaba la realización de 400 injertaciones y poda de 200 plantas en cada finca durante el 2022. Por problemas internos, ambas entidades no lograron cumplir en su totalidad las metas de renovación y rehabilitación, pero realizaron la entrega de insumos agrícolas.

Nuestros retos 2023

- Llevaremos a cabo ocho jornadas de injertación en fincas que requieran la renovación de sus plantaciones.



Foto: Jefferson Rodríguez

Paso 4.

Capacitar a los cacaocultores en temas de productividad

Dirigimos esfuerzos en ampliar el conocimiento y fortalecer las habilidades de los cacaocultores en materia de productividad, para que puedan mejorar sus técnicas de cultivo y obtener así mayores rendimientos en sus cosechas. Esto incluye temáticas como: manejo de plagas y enfermedades, fertilización, podas, elaboración de abonos orgánicos, injertación, manejo agronómico de los cultivos, entre otros.

2022	2021	2020
5 talleres con una participación de 62 personas.	6 talleres con una participación de 73 personas.	Actividades aplazadas por causa de la pandemia.
7 demostraciones de métodos, con la asistencia de 110 personas.	Una demostración de método con la asistencia de 12 personas.	

En el marco de llevar a cabo mejoras o innovaciones agrícolas, el proceso de aprendizaje es fundamental, es por esta razón que dedicamos importantes esfuerzos para transferir conocimientos actualizados a los cacaocultores, haciendo énfasis en jornadas prácticas.

En alianza con Fedecacao, realizamos siete demostraciones de métodos y cinco talleres enfocados en estrategias que apuntan a mejorar la productividad de los cultivos de cacao. Estos espacios formativos abordaron los siguientes temas: control de plagas y enfermedades, manejo agronómico, el cadmio y la inocuidad del cacao, podas, fertilización, renovación de cacao, y elaboración y embolsado de sustratos.

Nuestros retos 2023

- Llearemos a cabo 15 jornadas formativas entre demostraciones de métodos y talleres, que abarcarán diferentes temáticas necesarias para lograr una excelente producción de cacao.
- Realizaremos dos días de campo en alianza con otras entidades dinamizadoras que trabajan por el desarrollo rural en los municipios de Muzo y Quípama.



Foto: Diego Bonilla

Paso 5.

Brindar asistencia técnica permanente finca a finca

Brindamos seguimiento periódico y personalizado a los cacaocultores vinculados al proyecto en cada una de sus fincas a través de visitas técnicas, ofreciéndoles asesoría e información técnica acerca de sus cultivos y las mejores prácticas agrícolas a implementar en cada una de sus parcelas.

2022	2021	2020
200 visitas de seguimiento.	73 visitas de seguimiento.	60 visitas de seguimiento.

La orientación personalizada en las fincas y cultivos es clave para tomar decisiones acertadas sobre el emprendimiento de cada productor y asegurar su éxito.

Con nuestro equipo técnico, logramos realizar 200 visitas de seguimiento a las fincas de los beneficiarios del proyecto, en las que proporcionamos conocimientos técnicos de acuerdo con las condiciones del cultivo, haciendo énfasis en temas como el manejo y cuidado general de la plantación, control de plagas y enfermedades identificadas, manejos fitosanitarios a implementar, requerimientos de podas y fertilizaciones, necesidades de injertación, estado del sombrero, ajustes requeridos, entre otros.

Nuestros retos 2023

- Realizaremos 230 visitas para efectuar seguimiento a las parcelas, lo que permitirá proporcionar una asistencia técnica adecuada a los productores de cacao, con el objetivo de incrementar las áreas cultivadas y mejorar la productividad.



Foto: Jefferson Rodríguez

Paso 6.
Implementar parcelas demostrativas

Seleccionamos fincas de algunos de los asociados como herramientas de educación y laboratorio de buenas prácticas agrícolas, para llevar a cabo pruebas agronómicas y prácticas avanzadas de manejo cacaotal que demuestren a los agricultores la posibilidad de aumentar la productividad en plantaciones de cacao con intervenciones apropiadas y constantes.

2022	2021	2020
4 parcelas demostrativas.	3 parcelas demostrativas.	3 parcelas demostrativas.
15 jornadas de podas, fertilización, injertación y despatronaje.	Realizamos jornadas de control de plagas y enfermedades, fertilización, podas, control fitosanitario, despatronaje y cicatrización.	Efectuamos una jornada de injertación y seguimientos limitados por COVID-19.
3 planes de fertilización.		

Las parcelas demostrativas son una estrategia crucial para hacer visibles los resultados positivos de la implementación continua de buenas prácticas dentro de los cultivos, favoreciendo el aumento en la productividad y la competitividad del emprendimiento. A través de este modelo de transferencia de conocimientos, hemos desarrollado las capacidades y habilidades de los beneficiarios, quienes luego aplican en sus propias parcelas el plan de manejo agronómico.

Implementamos en cada parcela demostrativa un plan que contempla actividades de poda, control de malezas, manejo de sombrío, prevención y control de plagas y enfermedades, fertilización e injertación, y llevamos un registro detallado de los resultados obtenidos en varios momentos del año.

Cerramos el 2022 con cuatro fincas modelo, que diagnosticamos al comienzo y al final del año para cuantificar los cambios. Durante el año, nuestro equipo técnico realizó 15 visitas para aplicar el plan de intervención en cada finca y verificar el cumplimiento de las actividades. La implementación coordinada de todas las acciones impactó de manera contundente en la productividad.

Al comparar los resultados recopilados en los dos momentos del año (muestra aleatoria de 30 plantas), logramos establecer un aumento en la cantidad de mazorcas producidas en la toma dos (5 %) y también en el número de ellas en buen estado (24 %). Con relación a plagas y enfermedades, identificamos una disminución en todas las monitoreadas (Carmenta negra, Monilia, Phytophthora y Escobas), con porcentajes que variaron entre 1,7 % y 3,5 %.



Foto: Jefferson Rodríguez

Las parcelas demostrativas cambian la mentalidad y el accionar de los cacaocultores.

Nuestros retos 2023

- Continuaremos interviniendo las cuatro parcelas demostrativas aplicando buenas prácticas agrícolas, que demuestren a los agricultores cómo pueden mejorar sus cultivos, la producción y la calidad del grano.
- Seguiremos realizando tomas de muestras periódicas para llevar la trazabilidad en el comportamiento de los cultivos y socializaremos los resultados a todos los beneficiarios.

Paso 7.**Implementar una parcela investigativa de clones de cacao**

Desarrollamos un espacio dedicado al análisis de diversos clones de cacao, evaluando la adaptación al suelo y las condiciones climáticas, con el propósito de identificar las mejores alternativas para fortalecer la productividad y la calidad de los cultivos.

2022	2021	2020
La parcela cierra el año con 480 plantas de cacao, manteniendo los resultados del año anterior:	La parcela cierra el año con 450 plantas de cacao, con los siguientes resultados:	Dimos continuidad al proceso de injertación, con el siguiente resultado:
<ul style="list-style-type: none"> • Clon con mayor resistencia a enfermedades: FEC-2. • Clon con mayor productividad (mazorcas): FSV-41. • Clon con mayor facilidad de realizar formación en copa: FSV-41. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clon con mayor resistencia a enfermedades: FEC-2. • Clon con mayor productividad (mazorcas): FSV-41. • Clon con mayor facilidad de realizar formación en copa: FSV-41. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clon con mayor rapidez de floración: FEC-2.

Se sembraron 3 clones nuevos: FGI-4, FMA-7 y FCHI-8. Se logró únicamente el prendimiento de la variedad FCHI-8.



Foto: Jefferson Rodríguez

La parcela investigativa de clones de cacao es un eslabón muy importante para lograr nuestros objetivos entorno a la productividad y la calidad del cacao, ya que brinda información científica relevante para propagar los clones que muestran buenos indicadores en la zona.

En aras de ampliar los estudios de nuevas variedades, gestionamos ante Fedecacao tres clones nuevos para estudio, denominados FGI-4, FMA-7 y FCHI-8. Realizamos el proceso de injertación de las varetas en la parcela; sin embargo, solo se logró el establecimiento del clon FCHI-8, del cual estamos recopilando información sobre el comportamiento frente a plagas y enfermedades.

Durante el 2022, realizamos la siembra de 30 plantas nuevas, las cuales injertaremos el próximo año.

Nuestros retos 2023

- Introduciremos dos clones nuevos de cacao, para continuar realizando análisis comparativos sobre producción, tolerancia a plagas y enfermedades, sabor y aroma, entre otros; en aras de seguir consolidando nuestro jardín clonal, como laboratorio para propagar clones en las fincas de los productores de cacao de la región.
- Injertaremos con diferentes clones, las 30 plantas de cacao sembradas en el 2022.



Foto: Jefferson Rodriguez

Mejorar la calidad del grano seco

La calidad del cacao es una variable fundamental en la producción y comercialización a nivel mundial, que determina cada vez más y de manera proporcional los ingresos de los cacaocultores. Países de América Latina y el Caribe reciben frecuentes reconocimientos por la calidad de su cacao en cuanto a sabor y aroma, también, por el esfuerzo que realizan los agricultores para implementar buenas prácticas agrícolas y por certificar sus procesos y productos al interior de las fincas, garantizado con altos estándares sociales y ambientales, protegiendo siempre la salud de productores y consumidores.

Dada la relación directa entre la calidad, los ingresos y la sostenibilidad de los cultivos, es de gran importancia encontrar mecanismos para aumentar este atributo, entendiendo que es un proceso gradual, que requiere tiempo para validar la pertinencia de nuevas prácticas agrícolas, la identificación de los clones óptimos y las adecuadas prácticas de postcosecha a implementar.

En coherencia, desde la Fundación hemos establecido un mapa de ruta de cinco pasos que orientan los esfuerzos hacia este propósito.





Ruta de acción

cinco pasos para mejorar la calidad del grano seco

Foto: Jefferson Rodríguez

Paso 1. Certificar en Buenas Prácticas Agrícolas (BPA)

Apoyamos la implementación de buenas prácticas agrícolas en los emprendimientos productivos, promoviendo la seguridad de los agricultores, protegiendo el medio ambiente y aportando a la inocuidad de los productos que llegarán a manos de los consumidores, permitiendo acceso a nuevos mercados y mejorando la competitividad.

2022	2021	2020
92 visitas.	73 visitas.	
14 fincas certificadas.	11 fincas certificadas.	Por temas de pandemia no se avanzó en los procesos de certificación en BPA.
11 talleres.	7 talleres.	

Desde el inicio del proyecto, la implementación de buenas prácticas ha sido una prioridad y gracias a la incorporación de más personal al equipo técnico de la Fundación, logramos superar las metas previstas para el 2022 en esta materia.

Con el apoyo de Fedecacao realizamos 11 talleres sobre buenas prácticas agrícolas, manejo de extintores, primeros auxilios, calibración de equipos, riesgos en las fincas, registros, manejo de agroquímicos, entre otros temas importantes para obtener la certificación en BPA.

Como complemento, realizamos 92 visitas finca a finca para cumplir con los requisitos exigidos por el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA). Todo este esfuerzo y trabajo articulado entre entidades y productores, se tradujo en la certificación de 14 fincas, contando al cierre del año con 25 fincas certificadas en Buenas Prácticas Agrícolas.

Nuestros retos 2023

- Brindaremos apoyo a los 11 cacaocultores certificados en el 2021 en sus procesos de recertificación.
- Trabajaremos con ocho nuevos productores para guiarlos en el proceso de postulación y certificación en BPA.
- Llevaremos a cabo diez talleres sobre buenas prácticas agrícolas
- Realizaremos mínimo 70 visitas finca a finca para cumplir con los requisitos exigidos por la normatividad del ICA.



Foto: Yuselfy Rodríguez

Paso 2.

Evaluar las experiencias de certificación en Buenas Prácticas Agrícolas

Realizamos seguimiento constante a los productores certificados en Buenas Prácticas Agrícolas, a través de visitas finca a finca para monitorear el cumplimiento de los protocolos definidos por el ICA e identificar oportunidades de mejora, para lograr un cacao de calidad, con trazabilidad social, ambiental y de inocuidad.

2022	2021	2020
21 visitas a las fincas certificadas en el año 2021.	Apoyamos exclusivamente a las 11 fincas que se encontraban en proceso de certificación y recertificación ante el ICA.	Apoyamos a las 4 fincas certificadas para mantener las condiciones logradas en el 2019 y prepararlas para la recertificación en el 2021.

Durante el año, realizamos 21 visitas de seguimiento entre las 11 fincas certificadas en el año 2021, verificando el estado de la infraestructura, el buen uso de éstas en el proceso postcosecha y el correcto diligenciamiento de registros, efectuando recomendaciones generales para la mejora continua de cada emprendimiento familiar y prepararlos para su futuro proceso de recertificación.

Nuestros retos 2023

- Brindaremos asistencia técnica a los 14 productores certificados en el año 2022, realizando mínimo dos visitas por finca.



Foto: Duvan Buitrago

Paso 3.

Establecer la metodología e implementar el protocolo para el proceso de fermentación y secado

Trabajamos para establecer un protocolo específico de fermentación y secado adaptado a las condiciones geográficas de la zona, con el fin de cumplir con lo establecido en la Norma Técnica Colombiana 1252 (NTC 1252) respecto a los requisitos para que el cacao sea considerado premium (porcentaje de granos bien fermentados, porcentaje de humedad y nivel de impurezas).

2022	2021	2020
Dos experimentos para establecer el protocolo de calidad.	Un experimento para establecer el protocolo de calidad.	Actividades aplazadas por COVID-19.

La calidad final del cacao depende en gran medida de los procesos de poscosecha, como la fermentación y el secado, pasos cruciales para lograr cambios en los granos que determinan su color, sabor y aroma. Por tal razón, dedicar esfuerzos a este aspecto es una prioridad en nuestra ruta.

De la mano de Fedecacao, seleccionamos dos fincas para realizar los ensayos necesarios para avanzar en la elaboración del protocolo de fermentación y secado: finca El Taral del productor Saúl Montes y finca Las Orquídeas del cacaicultor Luis Palacios, ubicadas respectivamente en las veredas La Cañada y El Tablón, ambas pertenecientes al municipio de Muzo.

Los resultados y hallazgos de estos experimentos nos permitieron estandarizar la metodología y generar un protocolo general para los procesos de fermentación y secado en función de las condiciones geográficas. Socializaremos este protocolo entre los diferentes productores, con el fin de ajustarlo al contexto de cada unidad agrícola familiar.

Cabe resaltar que no efectuamos el protocolo para nuestra parcela investigativa, debido a que la masa de cacao recolectada actualmente es insuficiente para el proceso, dificultando llegar al punto máximo de fermentación.

En el segundo semestre del año, sostuvimos conversaciones con Fedecacao para la creación de un laboratorio de calidad de cacao en nuestra área de influencia, orientado a mejorar las características del grano de la región. La propuesta inicial establece que la Alcaldía de Muzo done el terreno, Fedecacao financie la construcción de la infraestructura del laboratorio y nuestra Fundación suministre los equipos necesarios para los análisis.

Aunque para el cierre del 2022 aún se estaban definiendo los detalles contractuales entre la Alcaldía y Fedecacao, nosotros efectuamos la compra de los equipos requeridos, invirtiendo la suma de \$104.284.100. Para el 2023, tenemos previsto que el laboratorio opere temporalmente en las instalaciones de la Fundación, para brindar sus servicios a los productores de Asorcacao y demás cacaocultores interesados.



Foto: Jefferson Rodríguez

Nuestros retos 2023

- Realizaremos la entrega del protocolo general para los procesos de fermentación y secado a los cacaocultores, e iniciaremos su aplicación en cada finca para adaptarlo a las características geográficas específicas y determinar el tiempo necesario para cada proceso.
- Pondremos en funcionamiento el laboratorio de calidad de cacao y daremos comienzo al proceso formativo de nuestros colaboradores bajo el liderazgo del equipo de Fedecacao del laboratorio de San Vicente de Chucurí, para poner a punto los equipos y establecer los procedimientos necesarios para operar.

Paso 4.

Construir áreas de beneficio (cajones fermentadores y de secado)

Apoyamos la construcción y restauración de la infraestructura de beneficio de cacao para asegurar la implementación adecuada de los protocolos poscosecha, y así alcanzar los objetivos de calidad, cumplir con los requisitos técnicos exigidos por el ICA y satisfacer las demandas de los mercados actuales.

2022	2021	2020
25 áreas de beneficio de cacao entregadas.	Tres áreas de beneficio de cacao entregadas.	Actividades aplazadas por COVID-19.
Dos talleres sobre construcción de áreas de beneficio.		

Contar con un protocolo para los procesos de fermentación y secado, requiere que la infraestructura donde se implementa sea la adecuada. A partir del 2022, definimos como prioridad trabajar por mejorar los indicadores de calidad, en respuesta a los requisitos que Furatena Cacao establece para adelantar sus procesos de transformación y comercialización en mercados exclusivos.

En el segundo semestre del 2022, definimos e implementamos una estrategia para apoyar a un grupo piloto de productores de la zona en temas de calidad, denominado Los pioneros de la calidad. El grupo quedó conformado por 25 cacaocultores con alta producción de grano, a quienes proporcionamos finalizando el año, nuevas áreas de beneficio que incluyeron cajones fermentadores y secadores, termómetros, mazos de madera y baldes, para aplicar buenas prácticas en el proceso poscosecha.

Llevamos a cabo dos talleres de construcción de áreas de beneficio con los integrantes del grupo piloto, de manera que instalaran correctamente la infraestructura en sus fincas. Estas áreas fueron claves para el proceso de certificación en BPA, que realizamos con el ICA.

Nuestros retos 2023

- Seguiremos impactando los temas de calidad, a través del aporte de 25 áreas de beneficio de cacao a diferentes asociados, quienes deberán contar mínimo con 1.000 plantas en producción.
- Realizaremos dos talleres de construcción de cajones fermentadores y secadores.
- Elaboraremos las hojas de vida cacaoteras de los 25 productores que pertenecen al grupo Los pioneros de la calidad, con el objetivo de recopilar información acerca de las características organolépticas de su cacao, mediante el uso de los equipos del laboratorio de calidad.



Foto: Luisa Durrance

Paso 5.

Capacitar a los cacaocultores en temas de calidad

Implementamos un programa de formación orientado a fortalecer las habilidades y conocimientos técnicos de los cacaocultores respecto a la calidad de cacao, desde una visión integral que arranca en los procesos de producción, pasando por los manejos poscosecha hasta el almacenamiento, con el objetivo de obtener granos de cacao con características superiores que permitan un mejor precio en el mercado.

2022	2021	2020
Dos cursos de calidad con participación de 92 personas.	No se realizaron cursos de calidad.	Actividades aplazadas por COVID-19.
Un día de campo, con la participación de 39 personas.		

Teniendo en cuenta nuestra apuesta por la calidad, realizamos dos cursos en alianza con Fedecacao en la que participaron 92 personas, incluidos los integrantes del grupo Los pioneros de la calidad. El primero de ellos denominado Beneficio y calidad con énfasis en evaluación sensorial de cacao en Colombia, tuvo lugar del 19 al 21 de abril. El segundo se realizó el 16 y 17 de noviembre y abordó el tema del manejo integrado del cultivo de cacao en Colombia.

Dos representantes de la Junta Directiva de Asorcacao participaron en una gira técnica a San Vicente de Chucurí, con miras a fortalecer los conocimientos relacionados con la calidad y la transformación de cacao, información que socializaron posteriormente con los demás asociados.

Nuestros retos 2023

- Realizaremos dos cursos de calidad de cacao de la mano de Fedecacao.



Foto: Duvan Buitrago



Elver Basallo
Enero



Olga Galindo
Febrero



Alfredo Salamanca
Marzo



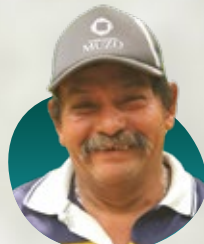
Leidy Cabrera
Abril

Cacaocultores del año

Conoce a los cacaocultores que por su compromiso, gestión y resultados fueron reconocidos a lo largo del 2022, por su trabajo en función de la productividad y la calidad



Pedro Gómez
Mayo



Benicio Fajardo
Junio



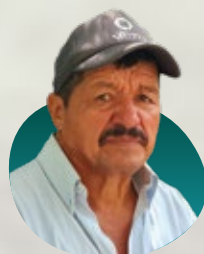
Antonio Cárdenas
Julio



Margoth Martínez
Agosto



Juvenal Beltrán
Septiembre



Heliodoro Pineda
Octubre



Elsa Rojas
Noviembre



Luis Marín
Diciembre

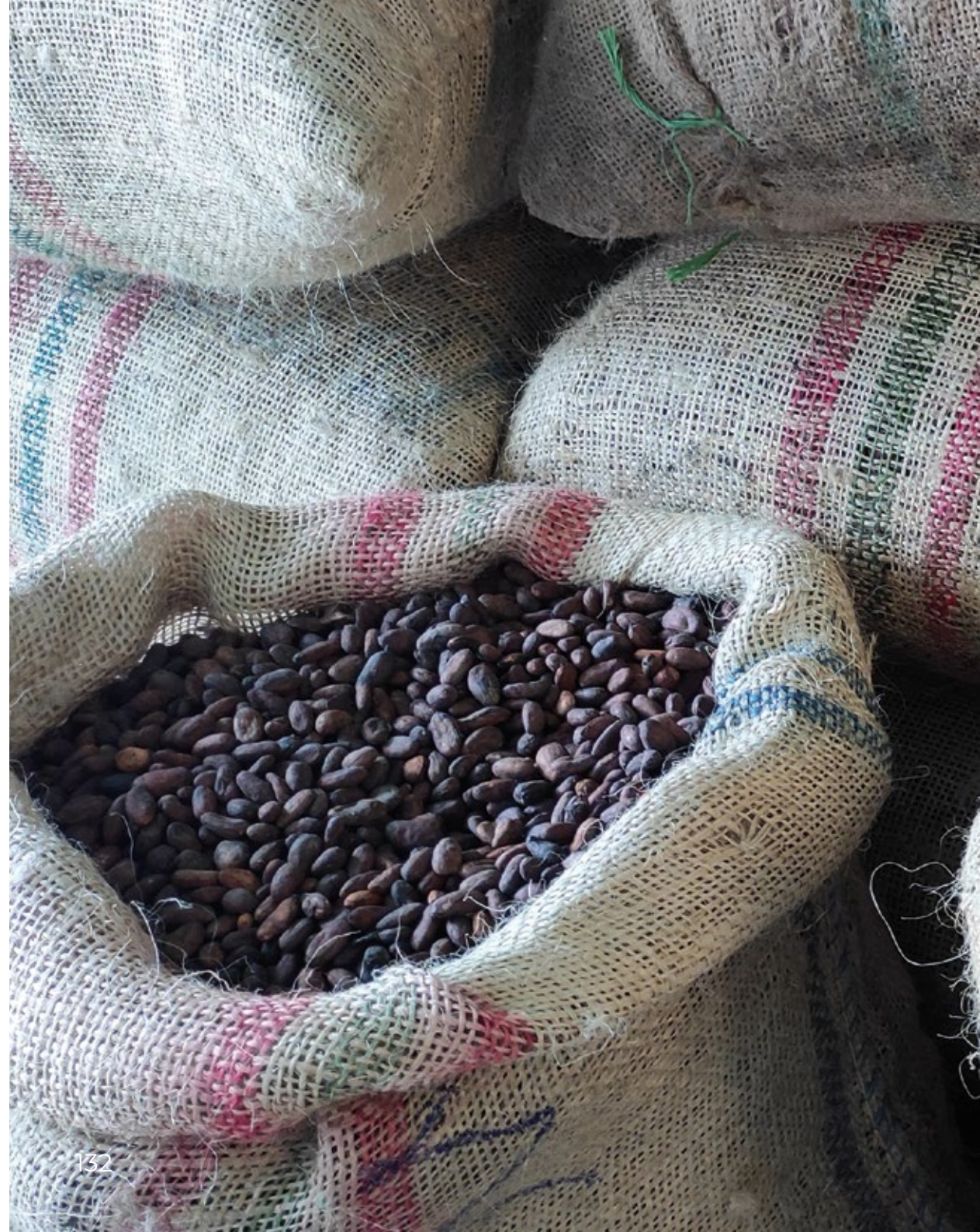
Lograr una mayor rentabilidad

Colombia se encuentra ubicada entre los diez países con mayor producción de cacao a nivel mundial y además busca ser cada vez más reconocida por la variedad en el sabor y los aromas. Las exportaciones de cacao y sus derivados entre enero y septiembre de 2022, fueron equivalentes a USD 98,03 millones, lo que representa un crecimiento del 6,8 % respecto al mismo periodo en el 2021 (Procolombia, 2022).

Esta dinámica global impacta positivamente en el crecimiento del sector cacaotero del país, ya que incentiva una mayor producción y altos niveles de calidad, que son reconocidos por el mercado con mejores precios.

Sumado a la calidad, la adopción de prácticas sostenibles y la certificación en Buenas Prácticas Agrícolas, incrementan la rentabilidad y la posibilidad de participar en esquemas de comercio justo que pueden ofrecer precios más altos y estables para los cacaocultores.

Posicionar el cacao como una alternativa de desarrollo económico para las comunidades de nuestra área de influencia, requiere garantizar mejores precios y mayor rentabilidad para los asociados, por ello, hemos determinado una ruta de acción encaminada a fortalecer el proceso de comercialización de cacao en la región.





Ruta de acción
rentabilidad

Foto: Diego Pedraza

Paso 1.

Fortalecer el proceso de comercialización de cacao en la región

Promovemos mayores beneficios económicos para los productores y el crecimiento de las asociaciones que los agrupan, a través de estrategias para mejorar los procesos de comercialización que redunden en mayor rentabilidad. Apoyar a Asorcacao en la apertura de puntos de compra y acopio cercanos a las comunidades, incrementar los volúmenes para capitalizar a las organizaciones de base, pagar precios justos a los productores y trabajar por acceder a nuevos y mejores mercados, son elementos relevantes en nuestra ruta.

2022	2021	2020
Cuatro puntos de acopio.	Tres puntos de acopio.	Dos puntos de acopio.
85.784 kilos comercializados.	46.444 kilos comercializados.	11.262 kilos comercializados.
51 visitas de apoyo al proceso de comercialización.	34 visitas de apoyo al proceso de comercialización.	17 visitas de apoyo al proceso de comercialización.

Somos conscientes del trabajo y el tiempo que requiere obtener un cacao de excelencia, y del esfuerzo que realizan los cacaocultores para superar los desafíos técnicos que esto representa; de igual forma, reconocemos las dificultades y los retos que una organización joven como Asorcacao debe asumir para consolidarse como parte de este renglón productivo y brindar mayores beneficios a sus asociados. Por tales razones, apoyamos de forma constante a Asorcacao para que se convierta en un actor relevante de los procesos de compra y venta de cacao en la región.

Durante el 2022, Asorcacao realizó la compra de 85.784 kilos de cacao en grano seco, los cuales a su vez comercializó con Furatena Cacao, generando un movimiento de \$731.561.917, impactando positivamente en la economía de los municipios de Muzo y Quípama. Se estableció un incremento de los volúmenes de compra y venta de un 84,7 % frente al total del 2021, demostrando una creciente fidelización de los productores con la asociación.

En aras de apoyar estos procesos de comercialización y garantizar beneficios tanto para productores como para Asorcacao, realizamos 51 visitas a los cuatro puntos de acopio (casco urbano de Quípama, Sabripa, Sorquesito y La Playa), para intercambiar conocimientos y brindar recomendaciones a las partes, con el objetivo de mejorar la calidad del cacao que se comercializa, garantizando mayores rendimientos.

Durante el transcurso del año, gracias al apoyo recibido por la compañía EMS, llevamos a cabo recorridos por varias veredas de los municipios de Muzo y Quípama, para realizar la compra de cacao y trasladarlo al centro de acopio principal.



Foto: Jefferson Rodríguez

Nuestros retos 2023

- Apoyaremos a Asorcacao para mantener la comercialización de cacao alrededor de las 80 toneladas, priorizando la compra de cacao de buena calidad.
- Realizaremos mínimo 50 visitas a los puntos de acopio para brindar las debidas recomendaciones a los diferentes productores y a las fieles de compras.

Evaluarnos, la ruta hacia el éxito

Encuestas aplicadas: 63	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Beneficios del proyecto	0 %	0 %	32 %	68 %
Avance del proyecto	0 %	0 %	6 %	94 %
Asistencia técnica finca a finca	0 %	5 %	22 %	73 %
Talleres y asesorías brindadas	3 %	1 %	21 %	75 %
Aportes entregados por la Fundación	1,5 %	1,5 %	27 %	70 %

Beneficios y/o aprendizajes

- Tener cultivos alternos en las fincas.
- Mayor producción de cacao.
- Se han adquirido nuevos conocimientos en productividad y calidad.
- Mejora la calidad de vida de las familias.
- Las fincas se certifican en Buenas Prácticas Agrícolas.
- Permite ser más independiente económicamente.

Actividades que le gustaría realizar en el 2023

- Escuelas de formación en campo.
- Jornadas de poda y fertilización.
- Talleres de calidad de cacao.
- Jornadas de injertación.
- Giras técnicas.
- Manejo fitosanitario de las plantaciones.
- Elaboración de abonos orgánicos.
- Transformación del cacao.

Comentarios y/o sugerencias

- Continuar con el proyecto.
- Realizar más jornadas en las fincas.
- Agradecimiento a la Fundación por este importante proyecto.



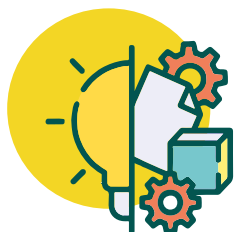


Empodérate

Damos fuerza a la voz local



Línea estratégica: **Fortalecimiento institucional y empoderamiento**



Proyectos

- Liderazgo que Transforma.
- Una Voz para la Juventud.



Indicadores destacados

- Realizamos ocho talleres formativos dirigidos a fortalecer a las organizaciones locales.
- Aportamos a la construcción del nuevo centro de acopio de residuos aprovechables de la asociación Asecol Quípama.
- Apoyamos la realización de tres campamentos juveniles que integraron a 116 jóvenes líderes de 12 municipios del occidente de Boyacá.



Respal damos el fortalecimiento de las organizaciones de base del sector minero y de los jóvenes líderes del occidente de Boyacá para que puedan crear, implementar y administrar proyectos que beneficien a sus comunidades, alentando el liderazgo en la promoción de la economía social, la solidaridad y el desarrollo local.

Por esta razón, conformamos esta línea estratégica, orientada a ampliar el rol de las organizaciones comunales, robustecer la asociatividad y el emprendimiento para facilitar y promover el diálogo, la concertación y la gestión comunitaria, reconociendo las realidades del contexto local y regional que determinan el desarrollo de los municipios de Muzo y Quípama. Consideramos fundamental incentivar la autogestión, desarrollar habilidades para generar alianzas que fortalezcan el capital social garantizando la visibilidad, posicionamiento y sostenibilidad de las organizaciones de base, en pro del mejoramiento de la calidad de vida de quienes conforman y construyen sus territorios.

Adicionalmente, orientamos el desarrollo de los líderes juveniles de la región, como agentes de cambio de su contexto y su realidad, capaces de re imaginar el futuro y aportar desde una visión nueva, innovadora y dinámica a resolver los diversos desafíos y problemas que enfrentan sus comunidades.



En el transcurso del 2022 y bajo esta perspectiva, trabajamos en los dos proyectos que subyacen esta línea estratégica:

- **Liderazgo que Transforma.**
- **Una Voz para la Juventud.**

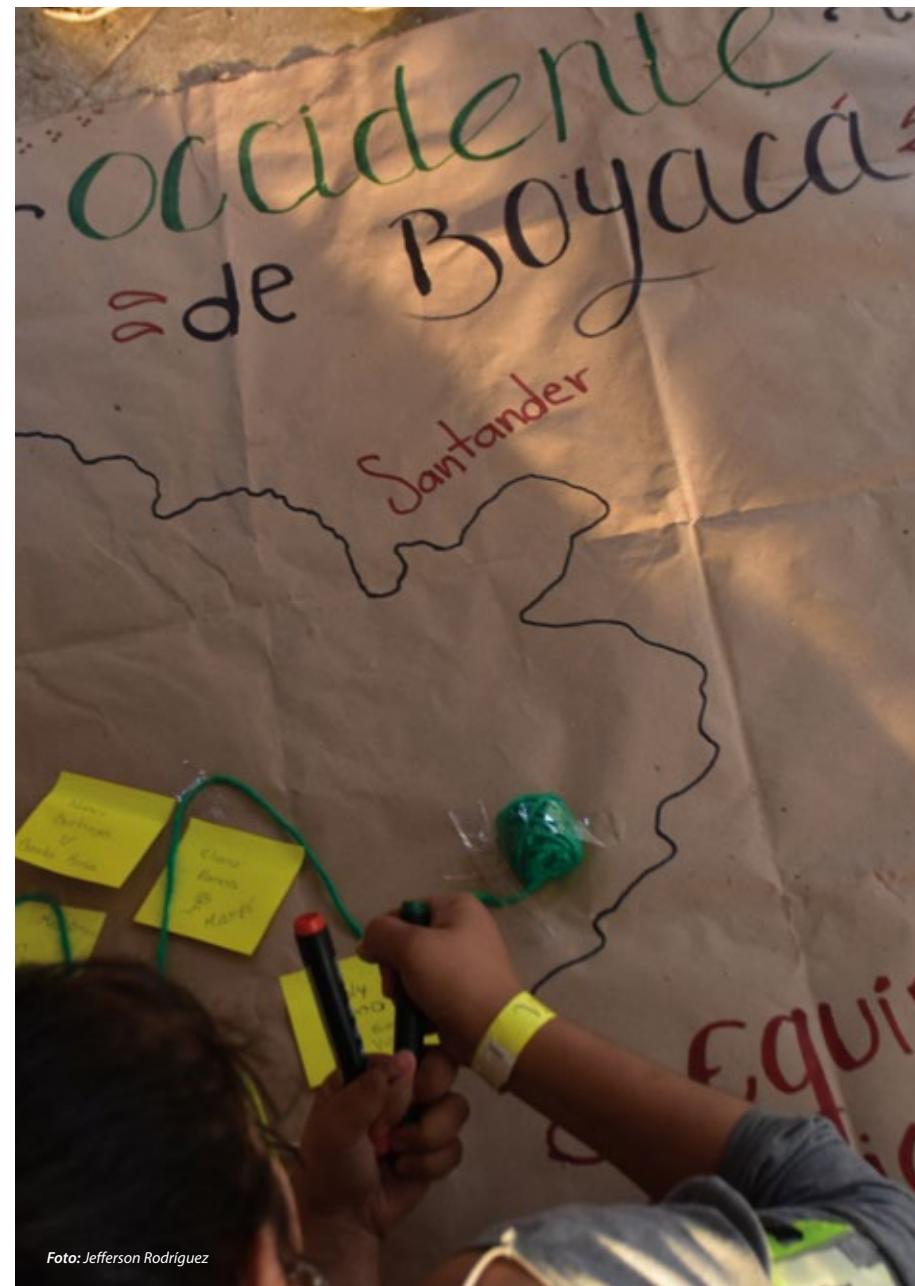


Foto: Jefferson Rodríguez



Liderazgo que Transforma

Por qué es importante

Las Juntas de Acción Comunal (JAC) se consideran como la representación legítima de las comunidades, donde se centraliza la toma de decisiones y la gestión de oportunidades de desarrollo social para mejorar las condiciones de vida de la población. Gracias a estos mecanismos ciudadanos, se promueve y fortalece en el individuo, el sentido de pertenencia frente a su comunidad y su municipio a través del ejercicio de la democracia participativa.

La Ley 2166 de 2021, viabiliza el fortalecimiento y modernización de las organizaciones comunales en nuestro país, estableciendo un marco jurídico que facilita e incentiva las relaciones de las Juntas de Acción Comunal con el Estado y con particulares, ofreciendo garantías para su pleno ejercicio de derechos y deberes de manera democrática y participativa, otorgando a estas organizaciones de base, la potestad y el reconocimiento de ser la voz genuina de la comunidad para la construcción del bien común.

En esa línea, es necesario reforzar las capacidades ciudadanas y de liderazgo en estas organizaciones, que les permitan construir y desarrollar iniciativas asociativas, de control social, de incidencia política o de emprendimiento, que den respuesta a las necesidades del contexto y de su territorio, en beneficio del colectivo que representan.

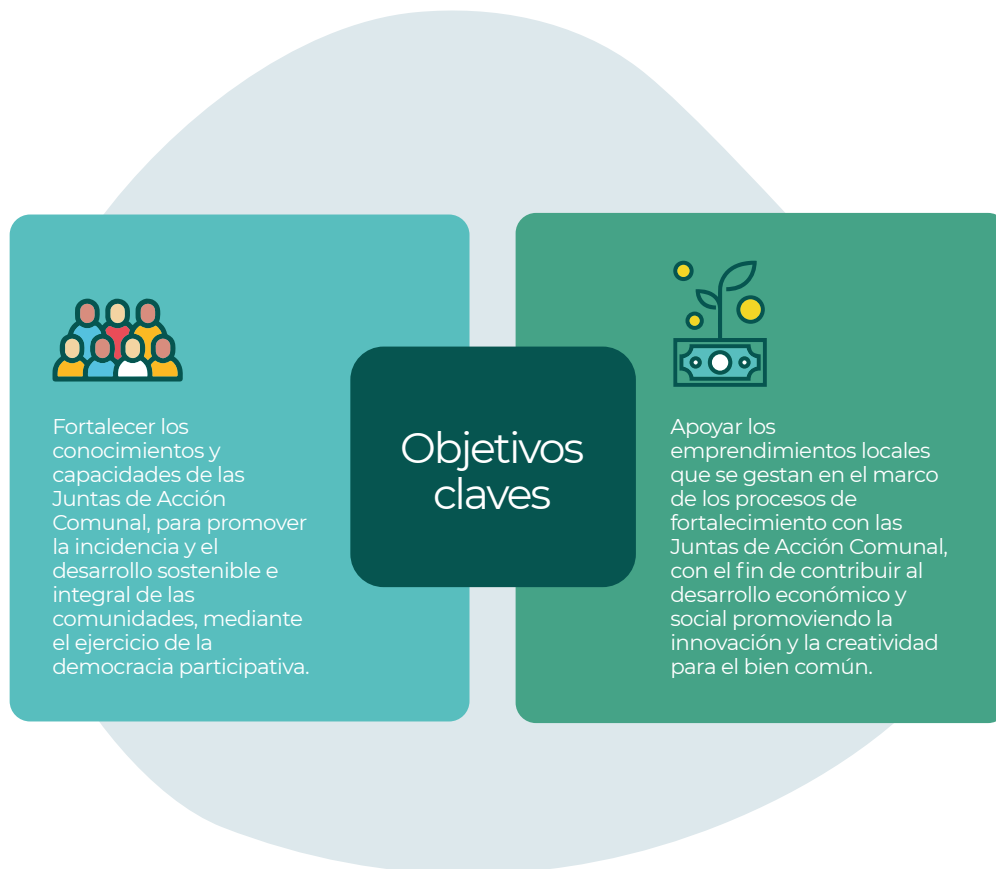
Enfoque de gestión

Abordamos esta consigna mediante nuestro proyecto Liderazgo de Transforma que nació en el 2017 y que está orientado a fortalecer a las Juntas de Acción Comunal del sector minero de Muzo y Quípama, mediante el desarrollo de competencias, la promoción de su autogestión y empoderamiento, para que puedan asumir y plantear alternativas que aporten a resolver las principales necesidades de los habitantes, transformar los territorios que habitan y contribuir en la planificación del desarrollo integral y sostenible de la comunidad.

Nos enfocamos en crear y desarrollar procesos de formación para incentivar el ejercicio de la democracia apoyando los procesos de constitución, formalización y gestión estipulados por la normatividad vigente para este tipo de organizaciones, de manera que puedan gestar alianzas, celebrar convenios y contratos con las entidades públicas o privadas en pro del bien colectivo, con transparencia, responsabilidad y eficiencia.

Apoyamos de igual forma, los emprendimientos comunitarios que han nacido en el marco del trabajo con las JAC en respuesta a las problemáticas locales, para que crezcan y se consoliden, mejorando la calidad de vida de quienes los conforman y de las comunidades con las que interactúan.

Trabajamos a través de encuentros presenciales con estas organizaciones, sus dignatarios y/o representantes y comunidad en general, acompañados del Programa de Desarrollo y Paz del occidente de Boyacá (Boyapaz), nuestro aliado desde el inicio de este proyecto.



El liderazgo y el compromiso social contribuyen en la construcción de una sociedad próspera, sostenible e incluyente.

Indicadores	2022	2021	2020
Juntas de Acción Comunal participantes	11	10	9
Líderes en proceso de formación	53	47	36
Talleres realizados con las Juntas de Acción Comunal	4	4	4
Talleres realizados con Asecol Quípama	4	7	2
Inversión realizada	\$17.000.000	\$16.500.000	\$22.500.000

Foto: Jefferson Rodríguez



51 %
mujeres



49 %
hombres

Fortaleciendo y generando capacidades en las Juntas de Acción Comunal

Durante el 2022, realizamos cuatro encuentros presenciales con las Juntas de Acción Comunal, que contaron con la participación de 53 líderes comunales, 27 mujeres y 26 hombres, abordando temáticas de relevancia en el marco de la elección de los nuevos dignatarios, la socialización de la nueva Ley Comunal, y la necesidad de apoyar trámites específicos de estas organizaciones.

Facilitando la transición armónica

Teniendo en cuenta que en noviembre de 2021 se llevaron a cabo las elecciones comunales a nivel nacional, definimos como parte de la ruta de trabajo para el 2022, facilitar el ejercicio de empalme entre dignatarios entrantes (2022-2026) y salientes, en aras de realizar una entrega adecuada de los documentos, bienes y demás propiedades de la Junta. De igual forma, aprovechamos esta coyuntura para socializar el trabajo adelantado por nuestra Fundación con el acompañamiento de Boyapaz, relacionado con la construcción de los Planes Vida y Gestión Veredal, así como presentar el estado actual de cada junta en temas de formalización ante la Gobernación, en aras de darle continuidad a los procesos con los nuevos representantes.

Como resultado de este ejercicio, avanzamos en la comprensión de roles por parte de los dignatarios participantes, contribuyendo con la orientación de sus funciones y explicando la importancia de asumir las responsabilidades adquiridas para optimizar la gestión de estas organizaciones. De forma paralela, orientamos a las JAC que no lograron realizar las elecciones a tiempo, sobre como avanzar en el trámite extemporáneo según lo establecido por la Ley Comunal vigente (Resolución 0108 del Ministerio del Interior, Ley 2166 de 2021).

A manera de conclusión de este ejercicio, identificamos las habilidades de los comunales en la adopción de sus roles e involucramiento interno y externo. También notamos que la mayoría de las JAC carecen de estrategias de comunicación efectivas entre dignatarios y con sus afiliados, lo que puede debilitar la participación y la identidad de la comunidad con el proceso comunal. Así mismo, advertimos la existencia de un débil sentido de pertenencia de parte de los afiliados a estas organizaciones, lo que dificulta la cohesión y la capacidad de avanzar conjuntamente en planes de acción para alcanzar objetivos comunes y aprovechar las oportunidades existentes. En todas las JAC, se evidencia la necesidad de actualizar los estatutos de acuerdo a la nueva Ley Comunal, así como la socialización de los mismos entre los dignatarios y los afiliados, en aras de generar apropiación frente a su contenido, dando a conocer los derechos y deberes de cada uno.

Es importante destacar que hemos avanzado en la integración de los comunales de las diferentes JAC del sector minero de los municipios de Muzo y Quípama, generando condiciones propicias para establecer vínculos y relaciones a través de actividades de formación y posibles rutas de gestión conjunta. Resaltamos también la vinculación de nuevas JAC en las acciones de fortalecimiento, lo que nos ha permitido ampliar nuestra red actual de trabajo.

Juntas de Acción Comunal, organizaciones únicas en el mundo, promotoras del desarrollo integral del territorio.

Transferencia de conocimientos actualizados

Continuando con el proceso formativo, socializamos los aspectos relevantes de la nueva Ley Comunal (Ley 2166 del 18 de diciembre de 2021), la cual se enfoca en modernizar estas organizaciones y promover una mayor participación de las comunidades locales en los procesos de planeación municipal y departamental. Como parte del ejercicio, identificamos de forma conjunta las oportunidades de gestión e incidencia ante instancias de participación o instituciones presentes en el territorio.

Otro de los temas que abordamos durante el año, fue la importancia del Registro Único Comunal (RUC), al ser el mecanismo para identificar, ubicar y clasificar a las Organizaciones de Acción Comunal (OAC), facilitar las actividades de inspección, vigilancia y control; y a su vez, articular y divulgar la oferta institucional de programas y proyectos orientados al desarrollo comunitario; permitiendo establecer rutas de gestión tanto desde la institucionalidad como del sector privado, para acceder a oportunidades en beneficio de sus comunidades.

Los participantes en el taller, afianzaron sus conocimientos y capacidades para cumplir con los requisitos exigidos en la norma para la inscripción. La JAC de la comunidad El Mango, logró cumplir con los requisitos y quedar inscrita en el RUC; por su parte, las demás juntas avanzaron en tener la información de su organización, de sus afiliados, así como su documentación al día, para darle continuidad al proceso en los próximos años.

En general, los comunales vinculados al proceso formativo, mostraron motivación e interés de aprender y afianzar sus conocimientos a partir de los escenarios de capacitación e integración facilitados.

Apoyando la formalización

Gracias al trabajo articulado entre nuestra Fundación y Boyapaz, hemos asesorado de forma permanente a las JAC en los trámites y cumplimiento de requisitos a nivel documental, fortaleciendo condiciones para su organización y gestión en aras de avanzar en sus procesos de formalización y consolidación. Durante el 2022 en concordancia con este propósito, brindamos asistencia para el registro de sus libros ante la Gobernación de Boyacá.

Junta de Acción Comunal	Municipio	Libros de actas			
		Comisión de convivencia	Junta Directiva	Inventarios	Afiliados
La Floresta	Quípama	X	X		
Itoco Norte	Quípama	X	X		
Hachita	Quípama	X	X		
El Mango	Quípama	X	X	X	
La Ye	Quípama	X	X	X	
Paraíso	Quípama	X	X		
Mata de Fique	Quípama	X	X		
Guadualón	Muzo	X	X		
Mata de Café	Muzo	X	X	X	X



Foto: Jefferson Rodríguez

Asecol, un emprendimiento que trabaja por el planeta

En el marco de la alianza con Boyapaz para el fortalecimiento de las JAC, hemos fomentado la creación de nuevas formas de asociación y emprendimiento como estrategia para enfrentar los desafíos de las comunidades, generar ingresos, reconocer las capacidades existentes y estimular el liderazgo femenino como impulsor del cambio.

Un ejemplo concreto que ilustra este compromiso es la Asociación Ecológica de Quípama (Asecol), una organización de mujeres que busca recuperar y reutilizar materiales reciclables para reducir los impactos negativos del manejo inadecuado de residuos sólidos en el sector minero de Muzo y Quípama, promoviendo así una cultura ambiental en las comunidades.

Durante el año 2022 y a través de cuatro talleres, nos centramos en la definición e implementación de acciones de mejora para el fortalecimiento de la asociación en materia organizativa, considerando los resultados obtenidos en el Índice de Capacidad Organizacional (ICO) aplicado en el año 2021.

Afinando aspectos organizativos para fortalecer el emprendimiento

Las asociadas de Asecol reconocen ciertas debilidades en la estructura y el funcionamiento de su organización, las cuales han afectado la sostenibilidad de su emprendimiento, razón por la que han manifestado su interés en desarrollar habilidades y competencias para implementar buenas prácticas financieras y contables, con el fin de mejorar la eficiencia y rentabilidad de su proyecto, cumpliendo con los requisitos legales para organizaciones de este tipo.

Como primer paso en este proceso, realizamos un ejercicio de reconocimiento, análisis y apropiación de los estatutos, con el fin de optimizar el nivel organizativo y avanzar en su actualización de acuerdo con la dinámica real de la asociación. Profundizamos también en los roles y funciones de sus miembros, reconociendo sus habilidades y trabajando para fortalecer la organización alrededor del emprendimiento.

Como logro clave del año, destacamos el trabajo de revisión jurídica de la documentación de la asociación y el avance en la actualización y cumplimiento de los requisitos pendientes para recuperar su calificación dentro del Régimen Tributario Especial (RTE) ante la DIAN, lo que incluyó el avance en la elaboración de los estados financieros básicos. Finalmente, las asociadas comprendieron la relevancia de asumir correctamente las responsabilidades tributarias, para establecerse como una entidad sin ánimo de lucro ante los entes competentes.

Reconocemos la perseverancia y el liderazgo que han mantenido las integrantes de la asociación para darle continuidad a su emprendimiento, pese a las dificultades propias del contexto y la deserción de algunas socias fundadoras de la iniciativa en el 2022.

Nuevas estrategias para conectar

A lo largo del año, nos enfocamos en la elaboración del plan de acción 2022 y en la creación de una propuesta de sensibilización sobre la cultura de reciclaje Asecol, la cual incluye actividades de educación ambiental dirigidas a las instituciones educativas locales y a la comunidad en general, visualizándola como una alternativa de ingreso económico adicional en el futuro.

Con el objetivo de fortalecer la identidad con el emprendimiento, conectar con la gente y motivarlos a reciclar y separar en la fuente, se creó el personaje y herramienta pedagógica Asecolcita.

Un nuevo lugar para crecer

Una de las dificultades manifestadas por las asociadas en reiteradas ocasiones, fue la falta de un lugar propio y adecuado para recibir, limpiar, separar y guardar los materiales aprovechables. Desde sus inicios, realizaban las actividades de almacenaje y clasificación en un espacio pequeño en el hogar de una de las asociadas, quien se retiró voluntariamente del emprendimiento en el 2022.

Esta coyuntura conllevó a proponer la construcción de un nuevo centro de acopio, para lo cual, las integrantes de la asociación gestionaron a través de la Alcaldía de Quípama la asignación de un lote en el sector de La Playa; posteriormente, desde la Fundación, apoyamos con la adecuación del terreno, proporcionamos materiales y aportamos parte de la mano de obra necesaria para la construcción. El nuevo sitio tiene una mayor superficie, se encuentra en una ubicación más estratégica y con mejor acceso, lo cual, incentiva a la población a llevar sus residuos, incrementado por esta vía la cantidad de materiales recibidos.

Año tras año y con el apoyo del área ambiental de Esmeraldas Mining Services, entregamos los residuos sólidos aprovechables que se producen en la unidad minera para que, a través de su comercialización, Asecol avance en su capitalización. Durante el 2022, aportamos 10.978,4 kilos de residuos, entre vidrio, cartón, plástico, chatarra, aluminio, botas, material de archivo, entre otros.



Foto: Jefferson Rodríguez



Nuestros retos 2023

Objetivos	Acciones 2023
Fortalecer a las Juntas de Acción Comunal	<ul style="list-style-type: none"> • Visitaremos a las Juntas de Acción Comunal directamente en sus comunidades para realizar asesorías personalizadas y definir la ruta de apoyo para cada organización de acuerdo a sus necesidades. • Realizaremos tres talleres integrando a todas las Juntas de Acción Comunal para continuar con el programa formativo y de fortalecimiento.
Apoyar los emprendimientos locales	<ul style="list-style-type: none"> • Realizaremos tres talleres con Asecol-Quípama, para avanzar en el fortalecimiento de competencias, la renovación de estatutos y el diseño e implementación de un plan de mejora asociativa. • Apoyaremos a Asecol Quípama en la presentación de documentos para estar clasificados en el Régimen Tributario Especial para entidades sin ánimo de lucro. • Seguiremos apoyando a esta organización, mediante la entrega de los residuos sólidos aprovechables producidos en la unidad minera.

Evaluarnos, la ruta hacia el éxito

Juntas de Acción Comunal

Encuestas aplicadas: 13	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Beneficios del proyecto	0 %	15 %	62 %	23 %
Asesorías, talleres y capacitaciones realizadas	0 %	0 %	46 %	54 %
Temáticas y contenidos trabajados	0 %	23 %	38 %	39 %
Acompañamiento de la Fundación Muzo y Boyapaz	0 %	0 %	8 %	92 %

¿Cómo evalúas los avances de tu JAC, tras el acompañamiento del año (de 1 a 5)?

4,5

Beneficios y/o aprendizajes

- Unión y trabajo en equipo entre dignatarios de las JAC.
- Buscar salidas a los problemas sociales que enfrentan las comunidades.
- Mejor convivencia en comunidad y en nuestras familias.
- Avance en la formalización y gestión de las JAC.
- Mejor expresión oral y buena comunicación.
- Buenas prácticas para manejar una JAC.
- Información sobre cómo llevar correctamente la papelería de una JAC.
- Conocimientos sobre reglamentos y funcionamiento de una JAC.
- Importancia y valor de tener una JAC para el progreso de las comunidades.
- Información sobre como participar en convocatorias del Ministerio del Interior.

Temas que le gustaría tratar en el 2023

- Gestión, elaboración y contratación de proyectos.
- Asesorías en relación con el Registro Único Comunal.
- Información sobre normativas legales y banco de proyectos.
- Innovación ambiental.
- Gestión para cursos del SENA.
- Buenas prácticas ambientales.
- Liderazgo comunitario.
- Legalización de las JAC.
- Desarrollo de proyectos productivos y educativos.
- Apoyo en el relacionamiento con el Ministerio del Interior.
- Proyectos de medio ambiente, recolección de basuras y agua potable.

Asecol Quípama

Encuestas aplicadas: 6	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Beneficios del proyecto	0 %	0 %	33 %	67 %
Asesorías, talleres y capacitaciones realizadas	0 %	0 %	33 %	67 %
Temáticas y contenidos trabajados	0 %	0 %	17 %	83 %
Acompañamiento de la Fundación Muzo y Boyapaz	0 %	0 %	17 %	83 %

¿Cómo evalúas los avances del emprendimiento, tras el acompañamiento del año (de 1 a 5)?

4.6

Beneficios y/o aprendizajes

- A trabajar en comunidad y unirnos más.
- La importancia de un medio ambiente limpio para tener oxígeno de calidad.
- A enseñar a otras personas sobre reciclaje y buenas prácticas ambientales.
- A cuidar y valorar nuestro planeta.
- Estar al día en aspectos legales y administrativos.

Temas que le gustaría tratar en el 2023

- Educación ambiental, para capacitar a las comunidades y que cuiden el planeta.
- Reciclaje y medio ambiente.
- Materiales de reciclaje y sus calibres.
- Disposición de residuos y buenas prácticas de reciclaje.
- Apoyo para capacitar casa a casa y que aprendan a reciclar.
- Enseñar a no quemar la basura.





Una Voz para la Juventud

Por qué es importante

Los jóvenes son reconocidos a nivel mundial como agentes de cambio, encargados de explotar su potencial y asegurar un mundo apropiado para las generaciones actuales y futuras; en ese sentido, la agenda mundial 2030 resalta que deben ser considerados en todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus respectivas metas, visibilizándolos como actores estratégicos del desarrollo sostenible y la transformación social.

Por lo tanto, es de gran importancia dedicar esfuerzos y recursos para respaldar su formación y empoderamiento, mejorando sus habilidades y conocimientos para que lideren y se involucren en compromisos cívicos, lo que aportará a garantizar un relevo generacional en el liderazgo de las regiones y a crear alianzas intergeneracionales que promuevan la corresponsabilidad, brindando su creatividad, innovación y resiliencia para la solución de asuntos críticos de sus territorios.

Estamos convencidos de la necesidad de descubrir el potencial de la juventud y afianzar su participación e incidencia en diferentes instancias a nivel local, departamental y nacional, para que sean capaces de guiar y orientar a otras personas, no solo de su círculo cercano, sino de la sociedad en general.

Enfoque de gestión

A partir del 2019 y de la mano de nuestro aliado Boyapaz, iniciamos el acercamiento y trabajo con los jóvenes líderes de las provincias del occidente de Boyacá, reconociendo su capacidad para representar, transformar y desarrollar de manera integral el entorno local y regional, lo que los convierte en uno de los grupos de interés más importantes para nuestra Fundación y con quienes nos relacionamos de manera directa y constante.

Nos concentramos en acompañar, orientar y capacitar a los jóvenes que conforman las plataformas juveniles de los municipios de Muzo, Quípama y La Victoria, a fin de canalizar su ímpetu, creatividad e ideas en acciones concretas y de beneficio común. Para ello, desarrollamos estrategias e implementamos actividades innovadoras en el trabajo con los líderes que promueven la integración, motivan los procesos de aprendizaje y gestión, suscitan alianzas que movilizan su fuerza colectiva y fortalecen la convicción de los jóvenes en su papel como gestores de cambios positivos para sus comunidades.

Objetivo clave

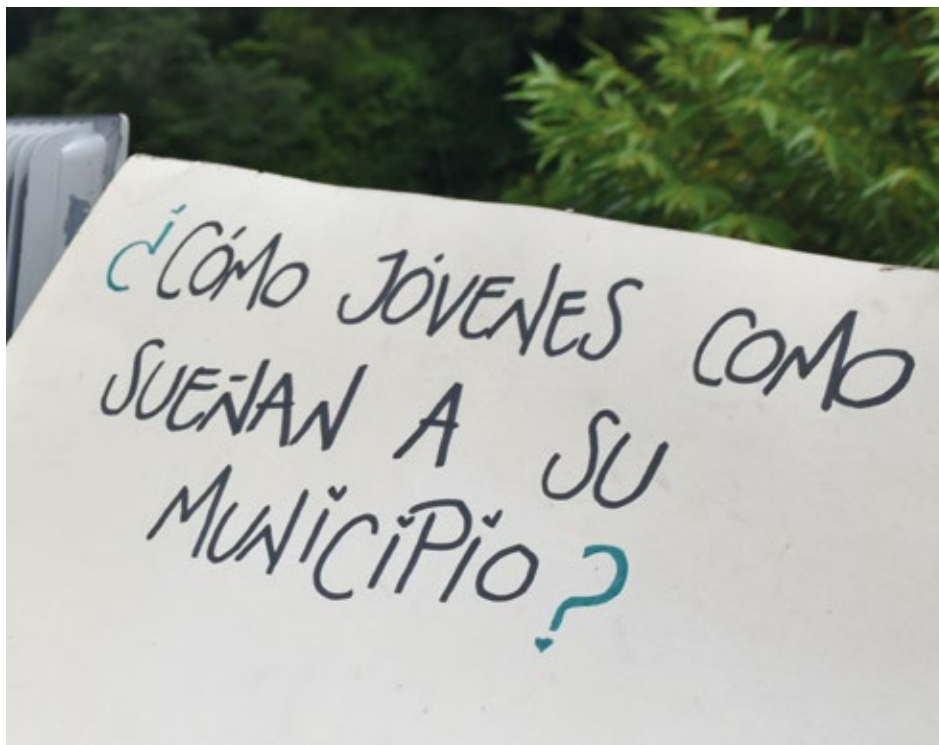


Apoyar el fortalecimiento de los jóvenes líderes de la región, brindándoles espacios de integración y formación para incentivar su participación ciudadana y el protagonismo juvenil en los territorios.

Los jóvenes representan una gran oportunidad de cambio y desarrollo integral en el contexto local y regional.

Indicadores

	2022	2021
Número de participantes	116	69
Actividades realizadas (campamentos – rally)	3	1
Municipios vinculados	12	3
Inversión realizada	\$13.489.800	\$0



Fortaleciendo el liderazgo juvenil, innovando en los espacios de unión y participación

A partir de los resultados obtenidos en el rally realizado en octubre de 2021, en el que se buscaba fomentar la integración juvenil y conocer las necesidades, expectativas y aspiraciones de los jóvenes de nuestra área de influencia, diseñamos en colaboración con Boyapaz, la fase de los campamentos regionales para el 2022.

Estos espacios de interacción se basan en el aprendizaje experiencial, mediante actividades guiadas que fomentan el desarrollo individual y grupal, en función de los objetivos propuestos. Estimulan el pensamiento crítico, fortalecen las habilidades sociales, promueven la independencia, autoestima, liderazgo y trabajo en equipo, estrechando a su vez el vínculo con la naturaleza.

La ruta metodológica para afianzar la participación ciudadana y promover el protagonismo de los jóvenes en sus municipios, se gestó alrededor de los cuatro elementos de la naturaleza: aire, agua, fuego y tierra, como escenarios para el despliegue de las actividades de cada campamento.

Fue así como en alianza con Boyapaz y la iniciativa El Parche, motivando sueños, realizamos tres campamentos en el 2022 logrando la vinculación de 116 jóvenes de 12 municipios del occidente de Boyacá. El campamento Tierra estaba programado para el mes de noviembre, pero por la fuerte temporada de lluvias en la región que afectó seriamente el estado de las vías, fue necesario aplazarlo para el 2023.



Fotos: Jefferson Rodríguez



116
jóvenes participaron
de los tres
campamentos.

47 %
Mujeres

53 %
Hombres

Campamento aire

Los jóvenes se reconocen y proyectan un camino juntos.



Fecha: 10 al 13 de junio de 2022.

Lugar: Finca Villa Rocío, Muzo-Boyacá.

Asistentes: 71 líderes juveniles.

Municipios participantes: Muzo, Quípama, La Victoria, Coper, Buenavista, Maripí y Saboyá.

Objetivo: facilitar un espacio de integración brindando conocimientos y herramientas básicas, en torno a la construcción de un proyecto de vida, como base para ser agentes de cambio.

Propósitos

- Invitamos a los jóvenes líderes a autorreconocer sus habilidades y potencialidades, las cuales aportan tanto a su desarrollo personal, como al de sus ideales de liderazgo.
- Identificamos conjuntamente, los conocimientos, capacidades y habilidades que necesitan los jóvenes para desarrollar su proyecto de vida.
- Visualizamos el nivel de participación y gestión de la población juvenil de cada municipio y trazamos acciones para mejorar su nivel de incidencia, a través del diálogo entre los representantes de los diferentes municipios.
- Reforzamos la importancia del trabajo en equipo, el diálogo, la solidaridad, la sana competencia, el valor de tener aliados y otras destrezas propias de un buen líder, mediante el desarrollo de actividades al aire libre.
- Realizamos un ejercicio de cartografía social, en el cual los jóvenes compartieron información general y las características únicas de cada municipio. Debatimos sobre la forma que esta información puede integrarse en los procesos de los líderes juveniles en sus respectivos territorios.

Oportunidades

- Conocer el proyecto de vida de los jóvenes del occidente de Boyacá, permite precisar la ruta de apoyo a estos líderes y sus iniciativas.
- La integración de jóvenes de varios municipios posibilita trabajar por crear una red de apoyo, para replicar iniciativas exitosas en otras unidades territoriales.



Foto: Jefferson Rodríguez

Campamento agua

Los jóvenes fluyen y afianzan habilidades para diseñar proyectos en conjunto.



Foto: Jefferson Rodríguez

Fecha: 29 al 31 de julio de 2022.

Lugar: Institución Educativa Media Luna, Briceño-Boyacá.

Asistentes: 46 líderes juveniles.

Municipios participantes: Muzo, La Victoria, Coper, Buenavista, Maripí, Saboyá, Briceño, Pauna, San Pablo de Borbur, Otanche y Tununguá.

Objetivo: establecer y fortalecer vínculos sociales con una perspectiva de territorio y de región, a fin de lograr un mayor impacto en el desarrollo de sus comunidades.

Propósitos

- Por medio de historias con moralejas, analizamos el significado de la victoria, la importancia de superar los miedos y que los proyectos nacen de las ideas, sin importar su tamaño.
- Reforzamos las habilidades comunicativas e hicimos énfasis en el valor de la confianza, como un proceso que inicia de adentro hacia afuera.
- Dialogamos sobre la importancia de fortalecer los vínculos sociales (familia, amigos y sociedad), como pieza clave para lograr las metas trazadas.
- Trabajamos la importancia de tener buena salud, no solo física, sino también emocional y mental, para ser buenos líderes y dar ejemplo.
- Lideramos la feria de la creatividad, para que los jóvenes expresaran las ideas de posibles emprendimientos en sus municipios.
- Enseñamos sobre emprendimiento, y como enlazar la actitud y la aptitud para desarrollar un proyecto de acuerdo con las posibilidades y necesidades, afrontando las dificultades que se puedan presentar.
- Identificamos conjuntamente las instancias de participación ciudadana a las cuales los jóvenes pueden vincularse.
- Realizamos un taller inicial para enseñar a materializar ideas y avanzar en la formulación de proyectos viables.

Oportunidades

- Continuar formando a los jóvenes en habilidades comunicativas, para hacer visible y posicionar su rol como líderes en sus municipios.
- Impulsar iniciativas para promover la salud mental y emocional, activando las rutas de apoyo que tienen previstos los municipios desde la veeduría de los consejos de juventud.
- Seguir acompañando a los jóvenes en la creación de su proyecto de vida y brindarles herramientas para que sigan su camino de acuerdo con sus habilidades e intereses.
- Reconocer y valorar las dinámicas de relacionamiento de los jóvenes en el contexto local y regional, nos permite orientarlos en la manera de establecer vínculos.



Campamento fuego

Los jóvenes encienden la llama de la creatividad, gestando propuestas de emprendimiento e incidencia.



Fecha: 16 al 18 de septiembre de 2022.

Lugar: Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, La Victoria-Boyacá.

Asistentes: 41 líderes juveniles.

Municipios participantes: Muzo, Quípama, La Victoria, Buenavista, Maripí, Saboyá, Briceño, Pauna, San Pablo de Borbur, Otanche y Tununguá.

Objetivo: promover la materialización de las ideas de los jóvenes, para avanzar en la construcción de una agenda juvenil regional.

Propósitos

- Trabajamos la importancia de la comunicación asertiva, la resolución de conflictos, el trabajo en equipo y la generación de vínculos entre líderes, para lograr un mayor impacto.
- Realizamos un taller de branding o creación de marca, resaltando la relevancia de que un buen líder sepa expresar sus ideas de una forma contextualizada y llamativa para llegar a diversos públicos.
- Debatisimos sobre el valor de la responsabilidad como pilar del liderazgo y el papel que juega en la toma de decisiones personales y comunales.
- Dialogamos sobre el manejo que los consejeros juveniles deben dar a problemáticas actuales como el matoneo o bullying, el alcoholismo, el consumo de SPA, la depresión y la violencia intrafamiliar en cada uno de sus municipios.
- A través de una feria gastronómica, promovimos un intercambio cultural, concluyendo que son más los aspectos que nos unen y que las diferencias enriquecen.
- Partiendo de los proyectos de vida y de la visión regional de los jóvenes, trabajamos en precisar los emprendimientos, como paso importante para la proyección de la agenda juvenil.

Oportunidades

- Promover la vinculación, acercamiento y activación de las instancias de participación a las que tienen acceso los jóvenes en cada uno de sus municipios.
- Fortalecer las habilidades para la formulación e implementación de proyectos.
- Apoyar la construcción de la agenda juvenil regional, articulando esfuerzos en la implementación de las acciones desde un propósito común.



Foto: Jefferson Rodríguez

Intercambio juvenil en el occidente de Boyacá: conociendo los procesos y sus protagonistas.

Compartir con jóvenes de diferentes lugares durante varios días, en tres momentos diferentes del año y en tres municipios diferentes, nos brindó la oportunidad de conocer de primera mano el estado actual de los procesos de liderazgo en el occidente de Boyacá, así como a las personas que están impulsando estos procesos, sus potencialidades, necesidades y las dificultades que experimentan para avanzar en sus iniciativas. Obtuvimos valiosa información que nos permitirá alimentar las acciones de trabajo en los próximos años con los jóvenes de la región.



- Se estableció la dinámica de liderazgo de los jóvenes, reconociendo el estado de las plataformas juveniles y de los consejos de juventud de los municipios participantes, vislumbrando puntos de encuentro para promover su activación según lineamientos del Estatuto de Ciudadanía Juvenil.
- Los procesos de liderazgo juvenil de los municipios de Muzo y Quípama presentan debilidades; por su parte, los jóvenes del municipio de La Victoria han avanzado en su consolidación y demuestran interés en fortalecer su incidencia a nivel municipal y regional.
- Se identificaron nuevos liderazgos principalmente en las áreas rurales, que permiten oxigenar o potenciar el papel de la juventud, movilizand una transición generacional adecuada y transformadora del territorio.
- Los jóvenes demuestran preocupación por temas coyunturales positivos y negativos para la región como el turismo, el reciclaje, consumo de SPA, entre otros, proponiendo emprendimientos o estrategias comunicativas para mejorar su incidencia desde el ámbito político, ambiental, cultural y deportivo.
- Las administraciones municipales se han venido acercando a los procesos de los jóvenes, derivando en un mayor involucramiento y escucha, facilitando en ciertos casos el apoyo para la vinculación en diferentes escenarios de participación.
- Los jóvenes avanzan en acciones de réplica de los aprendizajes adquiridos en sus municipios, ampliando la red juvenil.
- Aspectos culturales de la región limitan en ciertos casos la apertura de los jóvenes a los cambios requeridos en cuanto a participación y adecuado ejercicio del liderazgo.
- Factores de comportamiento propios de la edad de los jóvenes, generan inestabilidad en cuanto al compromiso requerido para la apropiación del proceso.







Nuestros retos 2023

Objetivo	Acciones 2023
<p>Apoyar el fortalecimiento de los jóvenes líderes de la región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizaremos en alianza con Boyapaz, el campamento Tierra en el municipio de Buenavista, al cual se invitarán los líderes juveniles de varios municipios de Boyacá, para guiar la planeación de la agenda juvenil regional 2023 y dar por cerrada la etapa de campamentos. • Apoyaremos la realización del Segundo Encuentro Provincial de Juventud. • Llevaremos a cabo tres jornadas de trabajo con los jóvenes del área de influencia, para brindar conocimientos, acompañamiento y generar competencias para el liderazgo y apoyar la definición de las agendas municipales juveniles.

Evaluarnos, la ruta hacia el éxito

Encuestas aplicadas: 23	Malo	Regular	Bueno	Excelente
Beneficios del proyecto	0 %	4 %	22 %	74 %
Campamentos realizados	0 %	0 %	17 %	83 %
Temáticas y contenidos trabajados	0 %	0 %	35 %	65 %
Acompañamiento de la Fundación Muza y Boyapaz	0 %	0 %	9 %	91 %

¿Cómo evalúas los avances de tu proceso de liderazgo, tras el acompañamiento del año (de 1 a 5)?

4,1

Beneficios y/o aprendizajes

- La importancia de los jóvenes en el cambio de la provincia de occidente, el departamento y el país.
- Valorar nuestro entorno y lo que tenemos en casa.
- Respeto, convivencia, trabajo en equipo y socializar con los demás líderes.
- Identificar las problemáticas de los municipios y como aportar a solucionarlos.
- La importancia de ser organizados con nuestro tiempo.
- Liderazgo y gestión.
- Formular y desarrollar proyectos a largo plazo.
- Habilidades para la vida.
- Empoderamiento juvenil y desarrollo ambiental sostenible.
- Ser empáticos para ser un mejor líder.

Temas que le gustaría tratar en el 2023

- Formulación y desarrollo de proyectos.
- Turismo y proyectos rurales sostenibles.
- Salud mental, sexualidad y deporte.
- Liderazgo juvenil y política.
- Unión y participación ciudadana.
- Temas ambientales y de conservación.
- Emprendimiento e innovación.
- Ruta para desarrollar el proyecto de vida.



Ayudas humanitarias y otros aportes

La solidaridad nos mueve



Foto: Jefferson Rodríguez



Es la respuesta a las expectativas y necesidades puntuales de las comunidades de los municipios de Muzo y Quípama. Ayudamos con respuestas rápidas para resolver o mitigar de manera ágil, problemas o circunstancias que atentan contra el disfrute de los derechos humanos, que aumentan la vulnerabilidad de las personas o que tienen el potencial de hacerlo.

De igual forma, promovemos espacios de integración para promover la cercanía y los lazos de amistad con nuestros grupos de interés, ya que las celebraciones generan emociones positivas, fortalecen el sentimiento de identidad de las comunidades, y permiten transmitir y conservar aspectos importantes de la cultura.



En el 2022 dimos continuidad a las tres iniciativas que viabilizan este enfoque solidario:

- **Ayudas en caso de emergencia.**
- **Equipamientos escolares y adecuación de instituciones educativas.**
- **Celebraciones.**

Ayudas en caso de emergencia

Por qué es importante

No podemos cerrar los ojos y dar la espalda a las necesidades y derechos fundamentales de las personas con las que compartimos el territorio y convivimos diariamente. Las acciones humanitarias pueden hacer la diferencia en una situación de crisis, salvando vidas, aliviando el sufrimiento, protegiendo la dignidad e integridad humana, contribuyendo al disfrute de los derechos mínimos vitales.

Enfoque de gestión

Brindamos asistencia rápida y en la medida de lo posible inmediata, a las comunidades del sector minero de los municipios de Muzo y Quípama que enfrentan dificultades o circunstancias que pueden poner en riesgo sus derechos y sus necesidades básicas, en aras de solventar dificultades, ayudarles a retornar a un estado que les permita recuperarse o limitar los efectos de largo plazo relacionados con la carencia o las crisis, así como prevenir nuevas emergencias.

En tal sentido, trabajamos para apoyar a quienes enfrentan una situación difícil con el potencial de poner en riesgo su vida y la de sus familias, su dignidad o su integridad.

También apoyamos causas sociales de diferentes entidades presentes en el territorio para brindar bienestar y seguridad a las comunidades.

Objetivo clave



Responder de manera certera y oportuna a las necesidades de las comunidades del área de influencia, a fin de fomentar el disfrute de sus derechos y disminuir las vulnerabilidades.



Foto: Diego Pedraza



Foto: Luisa Durrance

Empatía en acción

En las áreas rurales y especialmente en el sector minero, es común la ocurrencia de desastres naturales, tales como deslizamientos de tierra y fuertes y frecuentes lluvias, que afectan entre otros, viviendas, escuelas, vías terciarias y puentes, estos últimos claves para la movilidad de la población.

Por ello, durante el 2022 apoyamos la adecuación de los puentes que unen a las comunidades del sector minero de los municipios de Muzo y Quipama con la entrega de tablas de alta duración y soportamos el mejoramiento de vías terciarias de la mano de Esmeraldas Mining Services para facilitar el tránsito de vehículos y de las personas.

Adicionalmente, entregamos materiales para la adecuación de la infraestructura de la oficina de la inspección de policía de Muzo que queda ubicada en la comunidad de Mata de Café, y en atención a la solicitud del inspector, brindamos alimentación para atender emergencias menores que se presentaron en la zona, así como para actividades comunitarias de parte de entidades del Estado por un valor de \$6.505.100.



Foto: Archivo EMS

Otras ayudas

En el transcurso del año, realizamos diversos aportes con el objetivo de contribuir al desarrollo social y ambiental de las comunidades, entre las que destacamos la entrega de \$20.000.000 a la Diócesis de Chiquinquirá para apoyar labores en beneficio de las comunidades vulnerables y la contribución de \$7.500.000 para el evento deportivo Carrera 5K y 10K liderado por la Policía Nacional de Boyacá, destinado a recaudar fondos para causas sociales. Por otra parte, entregamos dos puntos ecológicos (contenedores de botellas plásticas) al municipio de Quipama, con el fin de fomentar la cultura ambiental y la responsabilidad social en la comunidad.

Brindamos de forma permanente durante el año, la alimentación del médico y la enfermera que prestan servicios en el Puesto de Salud de Mata de Café; asimismo, entregamos alimentación a los profesionales de la salud que lideraron las jornadas médicas especializadas en el sector minero, aporte que ascendió a la suma de \$19.054.500.

Equipamientos escolares y adecuación de instituciones educativas

Por qué es importante

El desarrollo humano se posibilita a través del disfrute del derecho a la educación, en ese sentido, contar con infraestructura segura, confortable y generar un entorno adecuado para los procesos de aprendizaje, aporta al logro de construir trayectorias educativas completas. De otro lado, brindar elementos educativos a niños y niñas de escasos recursos puede ser una forma efectiva de fomentar el ingreso y la permanencia escolar, aumentando su interés por aprender y descubrir el mundo, desarrollando habilidades claves para su vida. A nivel social, estas acciones aportan a disminuir la desigualdad en términos de acceso al conocimiento y a reducir la brecha existente entre la educación urbana y la rural.

Enfoque de gestión

Orientamos recursos para incentivar el ingreso y la permanencia escolar promoviendo el derecho a la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del sector minero, lo que implica además del apoyo en la dotación de elementos esenciales para los estudiantes y de materiales educativos para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, atender las necesidades de mejora de las instalaciones educativas, para garantizar ambientes seguros y protectores.



Foto: Jefferson Rodríguez



Entregar kits escolares a los niños y niñas de básica primaria de las instituciones educativas del sector minero para promover la permanencia escolar.

Objetivos claves



Dotar a las instituciones educativas de materiales pedagógicos y apoyar experiencias de aprendizaje complementarias, para fortalecer los procesos formativos.



Contribuir a mejorar las condiciones físicas de las instituciones educativas para proporcionar un ambiente seguro, saludable y propicio para el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.

Kits escolares para todos

Entregar útiles escolares motiva a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje, disminuyendo a su vez la deserción escolar, ya que en ocasiones los niños y niñas de familias de bajos ingresos no asisten a las instituciones educativas porque no cuentan con los elementos mínimos necesarios para su proceso formativo. Iniciando el calendario escolar 2022, entregamos kits escolares a todos los niños y niñas de básica primaria de las instituciones educativas del sector minero, incluyendo sus sedes, lo cuales incluían un morral, cuadernos, colores, lápices, esferos, regla, borrador, tajalápiz y un botilito. Aportamos también estos útiles a los hijos e hijas en etapa escolar de los productores vinculados a nuestro proyecto Los Caciques del Cacao, y a algunos menores de edad de escasos recursos de San Pablo de Borbur, a petición de la comisaría de familia de ese municipio. En total, entregamos 211 kits escolares.

Brindamos herramientas que mejoran la educación

A lo largo del año, son varias las solicitudes de apoyo recibidas de parte de las instituciones educativas para el desarrollo de sus actividades y procesos educativos. Durante el 2022, contribuimos a las actividades de integración escolar en las instituciones educativas La Floresta y Nuestra Señora de La Paz ubicadas en Quípama, Concha Medina de Silva de Muzo, y Alfonso López Pumarejo de La Victoria por medio de la donación de presentes para realizar bingos en pro de suplir necesidades de las instituciones y financiar salidas de campo que fortalecen los procesos de aprendizaje. En ese mismo sentido, patrocinamos la entrada a Maloka de los estudiantes de grado noveno de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo del municipio de La Victoria. Finalmente, suministramos el combustible necesario para las salidas pedagógicas de la escuela de fútbol del municipio de Muzo.

Adicionalmente, donamos dos puntos ecológicos a las instituciones educativas Concha Medina de Silva y La Floresta, y entregamos materiales para el laboratorio de electricidad de la Institución Educativa Nuestra Señora de la Paz.

También apoyamos las diferentes actividades pedagógicas y de integración de las Unidades de Servicio de primera infancia, con el aporte de refrigerios y detalles para los niños y niñas.



Proporcionamos alimentación durante todo el año a la planta docente de la Institución Educativa Concha Medina de Silva, por valor de \$76.162.200.



Foto: Jefferson Rodríguez

Foto: Jefferson Rodríguez



Promovemos espacios seguros para el aprendizaje

En el transcurso del año, realizamos diversos aportes a las instituciones educativas del sector minero y sus sedes como muestra del compromiso con la seguridad, el bienestar y la educación de los niños y niñas de la zona. En la Institución Educativa Concha Medina de Silva, efectuamos la donación de puertas, ventanas y la ornamentación para las barandas de las escaleras; en la sede de alta inclusión La Cañada, apoyamos la construcción del cerramiento perimetral de la institución, para garantizar la seguridad de los estudiantes, y en la sede La Isla, nos aseguramos de que los niños y niñas estudiarán en un espacio agradable para aprender y crecer, entregando materiales para mejorar la apariencia física de la escuela.

Adicionalmente, aportamos pupitres a la sede El Mango y un parque infantil a la sede Los Cristales, ambas pertenecientes a la Institución Educativa Técnica La Floresta, para mejorar los espacios de aprendizaje y esparcimiento de los estudiantes.

Celebraciones

Por qué es importante

Celebrar en comunidad crea lazos, renueva y recuerda la importancia de compartir y alegrarse con aquello que nos une, nos brinda gozo y felicidad. Las festividades son un escenario para fortalecer las tradiciones y la cultura, promover el orgullo y el sentido de pertenencia por lo local y el territorio.

Enfoque de gestión

A lo largo del año, nos unimos y apoyamos las festividades más importantes para las comunidades de los municipios de Muzo y Quípama, motivando la integración de la población y fortaleciendo el tejido social. A nivel local, lideramos eventos para compartir con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en las fechas importantes del calendario anual; y cerramos todos los años, con eventos para compartir con los beneficiarios de los proyectos pertenecientes a nuestras cuatro líneas estratégicas.

Objetivo clave



Apoyar las celebraciones de fechas especiales en los municipios de Muzo y Quípama, promoviendo la integración y la unión con las comunidades.



Foto: Jefferson Rodríguez



Foto: Elvia Puerta





Festejando en comunidad

Las fiestas populares tradicionales de los municipios del área de influencia son muy importantes para la población local, ya que se constituyen en espacios de esparcimiento que generan unión y a su vez, reactivan la economía en beneficio de sus habitantes. En el 2022, aportamos recursos económicos por el orden de los \$20.000.000 para la celebración del cumpleaños de Muzo, brindamos alimentación para las delegaciones del Festival María Molina de Quípama y apoyamos la celebración del Día del Campesino Quípamense, con el aporte de un artista musical financiado por las compañías Muzo y la alimentación para las delegaciones.

También donamos anquetas navideñas entre las alcaldías, las inspecciones de policía, los representantes de la iglesia católica, los líderes comunitarios y la comunidad en general de los municipios de Muzo y Quípama, para apoyar a las personas más necesitadas durante la época decembrina.

Cerrando el 2022, llevamos a cabo una gran fiesta de navidad para todos los niños, niñas y adolescentes del sector minero, ambientada con atracciones mecánicas y diversas estrategias recreativas, entregando 500 regalos a los asistentes. Finalmente, con los beneficiarios de cada uno de nuestros proyectos realizamos eventos de cierre del año, realizando actividades de integración.



\$176.960.798

en celebraciones municipales y locales



500

regalos de navidad entregados a los niños y niñas

Foto: Juan Santa



El valor de trabajar por objetivos comunes

El sector privado es un agente clave para el cumplimiento de la Agenda Global y está en nuestras manos aprovechar los retos y oportunidades que plantean los Objetivos de Desarrollo 2030, para que nuestras acciones tengan un impacto positivo y duradero en la vida de las personas y en el desarrollo del planeta, garantizando un futuro en el que nadie se quede atrás.



Objetivo de Desarrollo (ODS)	Metas	Línea estratégica	Nuestra contribución
	1.1, 1.2, 1.4, 1.5	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Salud y población • Seguridad alimentaria y proyectos productivos 	Diseñamos negocios inclusivos que brindan estabilidad a personas vulnerables y apoyamos a emprendedores y pequeñas empresas para generar empleo sostenible. En educación, otorgamos auxilios económicos a jóvenes de escasos recursos para su procesos formativos y facilitamos el acceso a tecnologías de la información en zonas rurales. Ofrecemos productos alimenticios a colectivos en pobreza y brindamos apoyo a personas vulnerables o afectadas por desastres naturales para ayudarles a superar sus dificultades.
	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Salud y población • Seguridad alimentaria y proyectos productivos 	Proporcionamos alimentación nutritiva a personas vulnerables de la tercera edad y desarrollamos programas para mejorar la alimentación de niños, jóvenes y adultos. Promovemos prácticas agrícolas sostenibles que aumentan la productividad y mantienen los servicios ecosistémicos.
	3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8	<ul style="list-style-type: none"> • Salud y población 	Brindamos cobertura de salud constante a todos los grupos poblacionales, reduciendo factores de riesgo y promoviendo medidas para prevenir enfermedades, al tiempo que favorecemos la aplicación de vacunas y entrega de medicamentos. Facilitamos el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, atención prenatal y planificación familiar para mujeres en el sector minero. Adicionalmente, desarrollamos acciones educativas para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.
	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.a	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • SAPP • Fortalecimiento institucional y empoderamiento 	Promovemos una escolarización equitativa e inclusiva que abarca desde la primera infancia hasta la educación superior. Brindamos acompañamiento e implementamos programas que mejoran la calidad de los procesos pedagógicos de la comunidad educativa. Ofrecemos orientación en valores, habilidades para la vida y formación laboral. Implementamos la metodología STEAM para reducir la deserción escolar, fortalecer la conectividad y promover el alfabetismo digital, y mejoramos las instalaciones educativas para crear ambientes seguros y protectores. Además, otorgamos becas de educación superior sin discriminación de género.
	5.1, 5.5, 5.6, 5.b	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Salud y población • Seguridad alimentaria y proyectos productivos • Fortalecimiento institucional y empoderamiento 	Priorizamos en todos nuestros proyectos y actividades la participación de niñas, jóvenes, adolescentes y mujeres adultas. Ofrecemos capacitación en tecnologías de la información, disciplinas STEAM y empoderamiento femenino. Promovemos la salud sexual y reproductiva de las mujeres, y brindamos capacitación a las líderes comunitarias para contribuir al desarrollo regional.
	8.2, 8.3, 8.4, 8.5	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad alimentaria y proyectos productivos 	Impulsamos la diversificación del empleo en la región, fortaleciendo el sector agropecuario con enfoque innovador, equitativo e inclusivo. Otorgamos becas a jóvenes vulnerables para brindarles oportunidades laborales y mejorar su calidad de vida. Nuestras iniciativas movilizan recursos económicos y fomentan el crecimiento regional, al mismo tiempo que promovemos la protección del medio ambiente.
	10.1, 10.2	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Salud y población • Seguridad alimentaria y proyectos productivos • Fortalecimiento institucional y empoderamiento 	Trabajamos con un enfoque inclusivo en todos nuestros proyectos, buscando mejorar la calidad de vida de grupos vulnerables como mujeres, adultos mayores y víctimas de la violencia. Apoyamos la producción y distribución de productos agropecuarios de alta calidad, haciéndolos accesibles para las comunidades vulnerables y fortaleciendo así la seguridad alimentaria.
	16.6, 16.7	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento institucional y empoderamiento • Seguridad alimentaria y proyectos productivos 	Ofrecemos asesoramiento y capacitación constante a las organizaciones locales para promover su eficiencia y transparencia en el desarrollo comunitario. Buscamos formalizar iniciativas productivas y fortalecer la capacidad de liderazgo, fomentando la creación de comunidades con sentido de identidad compartida y un propósito común.
	17.17	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Salud y población • Seguridad alimentaria y proyectos productivos • Fortalecimiento institucional y empoderamiento 	Establecemos alianzas con organizaciones público-privadas para fortalecer el impacto de nuestros proyectos y contribuir de manera más efectiva a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Nuestros principales aliados en los últimos años incluyen a Boyapaz, Fedecacao, Fundación Colombianitos, Instituto Colombiano Agropecuario, Policía nacional, Empresas Sociales del Estado y alcaldías de los municipios de Muzo y Quipama, entre otros.